

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1» города Всеволожска**

Заслушано на заседании
Общего собрания трудового
коллектива 25.03.2024 года

**ОТЧЕТ
по итогам проведения самообследования деятельности
образовательного учреждения в 2023 году**

**г. Всеволожск
2024 г.**

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:.....	4
2. Юридический адрес:.....	4
3. Учредитель:.....	4
4. Цель деятельности Учреждения:.....	5
5. Контактные данные:.....	5
6. Реализуемые образовательные программы:.....	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	6
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	7
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	7
1. Режим работы с 08.00 до 21.00 часов.	7
2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ.....	8
3. Количество обучающихся и классов-комплектов на 01.09.2023 г.	8
4. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ.....	8
5. Обучение детей на дому.....	9
6. Семейное обучение.....	9
5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	10
1. Общие сведения о педагогических кадрах:.....	10
2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:.....	10
3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:.....	11
4. Сведения о педагогах, имеющих звания и награды в сфере образования.....	11
6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12
7. ХАРАКТЕРИСТИКА УРОВНЯ ОСНАЩЕННОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ВСЕМ НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
1. Материально-техническая база.....	12
2. Характеристика учебно-материальной базы.....	13
3. Ремонтные и профилактические работы в 2023 году.....	14
8. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	14
1. Отчет об использовании финансовых средств в 2023 году.....	14
2. Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы в 2022 году.....	16
9. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	19
1. Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения.....	20
2. Качество реализации основных образовательных программ.....	21
МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска в 2022-2023 учебном году.....	21
3. Государственная итоговая аттестация 2022-2023 учебный год.....	24
4. Внешняя оценка качества обучения.....	25
5. Метапредметные результаты.....	25
10. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска.....	26
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО).....	27
1. Анализ состояния преподавания учебных дисциплин.....	28
12. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	86
13. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛИЦЕЕ.....	88
14. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	99
1. Занятия в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска.....	99
2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска.....	103
3. Сотрудничество и взаимодействие.....	104
15. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	106
1. Методическая работа.....	106
2. Аттестация педагогических работников.....	111
3. Курсы повышения квалификации.....	111

4.	<i>Участие в инновационной деятельности</i>	111
16.	Анализ деятельности службы психолого-педагогического сопровождения.....	112
1.	<i>Социальная работа с обучающимися</i>	112
2.	<i>Анализ работы психологической службы за 2023 г.</i>	114
3.	<i>Организация летнего отдыха обучающихся</i>	115
17.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	116

РАЗДЕЛ II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023 ГОДУ 119

1.	<i>Выводы по итогам проведения самообследования деятельности</i>	122
2.	<i>Поставленные задачи на 2024 год</i>	124

Раздел I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, повышение качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (далее - Учреждение, сокращенное наименование -МОУ «Лицей№1») является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных услуг населению.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» был учрежден как унитарное муниципальное образовательное учреждение «Всеволожская средняя школа-Лицей №1» в соответствии с приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский район Ленинградской области» от 28.02.1996 года №45 и зарегистрирован Всеволожским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты (приказ №41 от 05.03.1996 года, свидетельство №1486/09). Далее был переименован в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Всеволожска в соответствии с приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район «Ленинградской области №187 от 25.10.1999 года и зарегистрирован территориальным отделением Ленинградской областной палаты (приказ № Ю/3242 от 29.10.1999 года, свидетельство ЛО-001№ 45801)

Тип Учреждения: бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательное Учреждение.

2. Юридический адрес:

Российская Федерация, 188640, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Межевая, дом 14

Учреждение ведет образовательную деятельность по следующим адресам:

Российская Федерация, 188640, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Межевая, дом 14

3. Учредитель:

- Учредителем и собственником имущества Учреждения является Всеволожский муниципальный район Ленинградской области (далее - Учредитель), в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее – исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.

- Администрация Всеволожского муниципального района Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя: Комитету по образованию Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения. Адрес: г. Всеволожск, улица Вахрушева, дом 3. Телефон: +7(81370)57 038 E-mail: vsevcom@vsevcom.ru.
 - Управление по муниципальному имуществу администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество.
 - Отношения между Учредителем и Учреждением определяются Уставом, муниципальным заданием, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования.
4. Цель деятельности Учреждения:
Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Контактные данные:
сайт - <http://liceum1.vsevobr.ru>, электронная почта – lic1@vsevobr.ru
6. Реализуемые образовательные программы:
- начальное общее образование - основная общеобразовательная программа начального общего образования (обновленные ФГОС);
 - основное общее образование - основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования (обновленные ФГОС);
 - среднее общее образование - основная общеобразовательная программа среднего общего образования; основная общеобразовательная программа среднего общего образования (обновленные ФГОС);
 - адаптированные общеобразовательные программы ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта осуществляется бесплатно.

Основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования МОУ «Лицей №1» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского,

социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам.

Общее управление лицеем осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Представительный орган работников лицея
- Совет старшеклассников

Государственно-общественное управление осуществляется через Представительный орган работников лицея, Общешкольный родительский комитет.

Схема управления образовательной организацией



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Лицей № 1». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству об образовании в РФ и Уставу.

3. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Устав образовательного учреждения утвержден приказом комитета по образованию Всеволожского муниципального района Ленинградской области №1 от 16 января 2024 года (редакция № 7).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 221-16 от 01 июня 2016 г. Серия 47Л01 № 0001796, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Свидетельство о государственной аккредитации №025-19 от 18 июня 2019 г. Серия 47А01 № 0001067, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 47 № 002707713 от 06 декабря 2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - 78 - АТ540673 от 28 августа 2008 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 78-АА № 828034 от 03 мая 2006 г.

4. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы с 08.00 до 21.00 часов.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-7 классов, шестидневной учебной недели - 8-11 классов. Параллели 2-х и 6-х классов обучаются во вторую смену с 13.35.

Начало учебных занятий в 08 часов 30 минут. Максимальная продолжительность академического часа - 45 минут для 2-11 классов, в 1-х классах реализуется ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь по 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут; январь-май по 4 урока по 40 минут ежедневно и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

После учебных занятий в 1, 3-4 классах работают группы продленного дня. Для обучающихся 1, 3-4, 5, 7- 11 классов организуется внеурочная деятельность. Для обучающихся 2-х классов работает группа продленного дня с 8.30. Внеурочная деятельность для 2-х и 6-х классов организована по нелинейному расписанию.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 дней).

2. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

В здании школы обучаются классы с 1 по 11 (52 класса)

Начальное общее образование (1-4 классы) –20 общеобразовательных классов; основное общее образование (5-9 классы) –27 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10-11 классы) –5 профильных классов.

Контингент обучающихся увеличивается, движение обучающихся происходит по объективным причинам (строительство новых жилых домов на территории, закрепленной за лицеем, переезд из других регионов России и ближнего зарубежья). Увеличение контингента обосновывается введением в строй новых жилых объектов, стремлением родителей попасть на обучение к определенным педагогам, по выбранному профилю.

3. Количество обучающихся и классов-комплектов на 01.09.2023 г.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся	1582	1630	1630
1-4 классы	683	709	677
5-9 классы	739	759	819
10-11 классы	160	162	134
Классов - комплектов	51	52	52

4. Инклюзивное обучение детей с ОВЗ

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
Поставленные задачи	Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие, а также в организации условий, благоприятных для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития этих детей.
Направления по реализации задач	Задачей администрации и педагогов школы является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.

Разработаны программы	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2)
Количество обучающихся по программам	Всего-33 человека; 2чел.- АООП вариант 5.2 14 чел. - АООП вариант 7.2 4 чел.- АООП вариант 1599.1 11чел. - АООП вариант ЗПР 1 чел.- АООП вариант 8.2 1 чел.- АООП вариант 6.3

5. Обучение детей на дому

Цель работы	Надомное обучение организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества.
Поставленные задачи	Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.
Направления по реализации задач	В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.
Количество обучающихся на дому	Всего - бчел. начальная школа-3 человека: 1класс -1 чел., 2 класс -1 чел., 3 класс -1 чел Основная школа-2человека: 5класс -1чел; 9класс -1 чел. Средняя школа-1 человек: 1 Касс-1чел.

6. Семейное обучение

Цель работы	Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении.
-------------	--

Поставленные задачи	Семейное образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье.
Направления по реализации задач	Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка.
Реализация семейного обучения (кол-во человек и программы)	Всего-5 человек

5. Качество кадрового состава образовательной организации

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

	Образование						Квалификация			
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	Получают высшее образование	среднее общее	высшая категория	I категория	соответствие	Без категории
Всего по ОУ	68	2	9	0	0	0	40	17	18	4
Начального общего образования	14	0	5	0	0	0	9	5	4	1
Основного общего образования и среднего общего образования	54	2	4	0	0	0	31	12	14	3

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог дополнительного образования)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности, категория
1	Педагог-психолог	2	1	22г, в
2	Социальный педагог	2	1	17л, в

3	Логопед	1,5	2	27л, в, 8л, в
---	---------	-----	---	---------------

Кадровый состав и служба сопровождения позволяют в полном объеме и на высоком профессиональном уровне организовать учебно-воспитательный процесс.

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов	Вакансия
Начальное образование	25,25	19		19	1	3
Русский язык и литература	14,89	10		8		
История, экономика, право, обществознание	6,43	4		4	1	1
Информатика	6,03	4		3		
Физика	3,19	2		2		
Математика	13,61	7		5		2
Химия	2,39	1		1		
География	3,66	2		2		
Биология	3,61	1		1		
Иностранные языки	18,18	10		10		
Физическая культура	9,82	7		7		
Технология	4,07	2		1		1
Музыка	2,40	3		1		1
ИЗО	1,44	2		1		
ОБЖ	0,67	0		0		
Прочие предметы	1,50				1	
Всего по ОУ	116,47	74	0	65	3	8

4. Сведения о педагогах, имеющих звания и награды в сфере образования

Вид награды	Количество педагогов
Заслуженный учитель РФ	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Знак «Отличник народного просвещения РФ»	4
Знак «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Грамота Всероссийского педагогического собрания	2
Грамота МО РФ	10
Грамота КО по Ленинградской области	18

Благодарность КО по Ленинградской области	5
Грамота Губернатора Ленинградской области	2
Благодарность Губернатора Ленинградской области	2
Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области.	3
Грамота Законодательного собрания Ленинградской области	3
Почетный диплом Законодательного собрания Ленинградской области	1
Грамота КО МО «Всеволожский муниципальный район»	27
Благодарность КО МО «Всеволожский муниципальный район»	7
Почетная грамота главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район»	11
Благодарность главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район»	9
Почетная грамота главы МО «Всеволожский муниципальный район»	29
Почетный знак «За заслуги перед Всеволожским районом ЛО»	5
Почетная грамота Совета депутатов «Всеволожский муниципальный район»	4

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд	Количество	% обеспеченности
Учебники	43063	100%
Электронные учебники	0	0
Дидактические пособия	562	100%
Электронные пособия	0	0
Контурные карты	0	0
Атласы	240	100%
Справочная литература	1350	100%
Словари	510	100%
Рабочие тетради	90	100%
Методическая литература	125	100%
Количество компьютеров с выходом в «Интернет»	4	40%
Система электронного учета	1 (Ирбис-64)	100%

Лицей на 100% обеспечен учебно-методической и справочной литературой.

7. Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса

1. Материально-техническая база

Показатели	Основное здание школы
------------	-----------------------

Тип здания	Фундамент -бутобетонный; Наружные и внутренние капитальные стены-кирпич; перегородки -ж/бетонные; крыша - рулонная; полы - дощатые, плитка, линолеум
Этажность	3
Год ввода в эксплуатацию	1976
Дата последнего капитального ремонта	-
Общая площадь здания	7390,9
Нормативная наполняемость	960
Фактическая наполняемость	1582
Количество учебных кабинетов	49
Наличие специализированных кабинетов	Физика, химия, биология, информатика
Мастерская для проведения уроков технологии(мальчики)	имеется
Кабинет технологии(девочки)	имеется
Актальный зал	имеется
Спортивный зал	имеется
Библиотека	имеется
Столовая (число посадочных мест)	140
Организация питьевого режима	имеется
Медицинский кабинет	имеется, лицензированный
Наличие помещений для кружковых занятий	имеется
Общая площадь территории	26624 м2
Спортивная площадка	имеется
Обеспечение выхода в «Интернет»	имеется
Количество компьютеров для обучающихся	145 (с кабинетами информатики) 3 (библиотека)
Автоматизированное рабочее место учителя	49
Автоматизированное рабочее место Административного и прочего персонала	18
Количество МФУ	36
Интерактивные доски	21
Мультимедийные проекторы	54
Дополнительное оборудование	Интерактивный глобус (1), документ камера (32), голосовые тельные системы, лингафонный кабинет

2. Характеристика учебно-материальной базы

№	предмет	Количество	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащенности оборудование	% оснащенности УМК
1	Кабинет начальных классов	16		100	100
2	Русский язык (Литература)	7		100	100
3	Математика (алгебра, геометрия)	5		100	100
4	Физика (астрономия)	2	2/2	100	100
5	Химия	1	1/1	100	100
6	Биология	1	1/1	100	100
7	Иностранный язык	4		100	100
8	История (право, обществознание, МХК)	2	2/1	100	100
9	География	2	2/1	100	100
10	Технология мальчики	1	1/1	100	100
11	Технология девочки	1	1/1	100	100
12	Информатика	3	3/1	100	100
13	ОБЖ	1	1/1	100	100
14	Музыка	1		100	100
15	ИЗО	1	1/1	100	100
16	Физическая культура	2		100	100

3. Ремонтные и профилактические работы в 2023 году

Адрес	Перечень работ	На сумму
Межевая 14	Строительство административного здания для нужд МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска	35 120 093,40 руб.
Межевая 14	Ремонт кабинета технологии	600 000,00 руб.
Межевая 14	Замена дверей	1 200 000,00 руб.
ИТОГО 36 920 093,40 руб.		

8. Анализ финансового обеспечения организации образовательного процесса

1. Отчет об использовании финансовых средств в 2023 году

Статьи (направления) расходов	Выделенные финансовые средства	Показатели (исполнение)
Субсидия на выполнение муниципального задания		

Всего выделено средств	132630237,26	132630237,26
Заработная плата и начисления на заработную плату	100246316,73	100246316,73
Услуги связи и интернета	215744,79	215744,79
Коммунальные услуги	8280000,00	8280000,00
Услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание оборудования, ремонты, дератизация и дезинсекция и прочее)	8929959,75	8929959,75
Прочие услуги (курсы повышения квалификации, лабораторные исследования, медосмотр сотрудников, утилизация и прочее)	3048258,36	3048258,36
Налоги	2059811,52	2059811,52
Приобретение учебников, учебного и компьютерного оборудования, учебно-наглядных пособий, мебели, офисного оборудования	9058317,11	9058317,11
Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров	791829,00	9058317,11
Субсидия на иные цели		
Всего выделено средств	61164643,33	61164643,33
Заработная плата и начисления на заработную плату	942998,00	942998,00
Строительные работы	36336378,32	36336378,32
Предоставление бесплатного питания в начальной школе	85250,00	85250,00
На выплату стипендии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» ЛО	41000,00	41000,00
На приобретение оборудования для создания условий для инвалидов	100000,00	100000,00
На приобретение оборудования для столовой	595464,00	595464,00
Средства, полученные за счет внебюджетной деятельности		
Всего поступило средств (с учетом остатка на начало года)	979478,98	979478,98
Автотранспортные расходы	67508,40	67508,40
Коммунальные услуги	196565,52	196565,52
Интернет	1000,00	1000,00
Услуги по содержанию имущества (техническое обслуживание оборудования, ремонты, дератизация и дезинсекция и прочее)	24282,11	24282,11
Прочие услуги (курсы повышения квалификации, лабораторные исследования, медосмотр сотрудников, утилизация и прочее)	197026,76	197026,76
Приобретение учебников, учебного и компьютерного оборудования, учебно-наглядных пособий, мебели, офисного оборудования	109571,00	109571,00

2. Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы в 2022 году

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Библиотечный фонд бюджет	190	115 442,50
плитка электрическая малогабаритная	1	2 634,00
ОГЭ/ГИА по физике комплект №1-н	2	12 564,00
ОГЭ/ГИА по физике комплект №2-н	2	20 532,00
ОГЭ/ГИА по физике комплект №3-н	3	51 048,00
ОГЭ/ГИА по физике комплект №4-н	4	55 224,00
ОГЭ/ГИА по физике комплект №5-н	2	32 808,00
ОГЭ/ГИА по физике комплект №6-н	2	15 432,00
ОГЭ/ГИА по физике комплект №7-н	2	9 972,00
индикатор радиоактивности радэкс рд1503	1	11 526,00
трибометр лабораторный с грузами и динамометром	10	28 560,00
стол ученический 2-местн. Регулируемый гр.5-7	54	221 130,00
стул ученический регулируемый гр. 3-5	74	145 299,00
стол ученический нерегулируемый гр 6	18	61 425,00
стол ученический 1- местный гр 6	22	72 765,00
стул ученический гр 6	36	68 796,00
мат тип 1	8	51 888,00
мат тип 2	1	6 492,70
Расширенная лаборатория SenseDisc	1	189 500,00
Датчик ЭКГ (-1мВ~ +5мВ) SenseDisc S1011	1	13 500,00
Датчик дыхания (-10л/с~ + 10л/с) SenseDisc S1012	1	18 500,00
Ноутбук F+Flaptop i 15.6 IPS 1920x1080	10	490 500,00
Коммутатор D-Link DES-1100-24 управляемый	1	12 500,00
Коммутатор D-Link DES-1100-16 управляемый	1	9 800,00
Коммутатор D-Link DGS-1100-08 управляемый	4	24 200,00
Свич D-Link DGS-1005D/J2A 5G неуправляемый	5	12 500,00
Колонки Defender Aura Aurora S40 2.0 Вт	5	37 500,00
APM AMD Ryzen 7 5800X3D/03У (Системный блок)	1	115 000,00
МФУ HP Laser 137 fnw MFP	6	243 000,00
Экран Lumien 203x203см настенно-потолочный рулонный	3	32 100,00

Кронштейн для проектора Kromax PROJECTOR - 100 макс. 20кг потолочный наклон	2	13 000,00
Наушники с микрофоном Acer ANW122 черный 2.1м мониторные USB оголовье	10	32 750,00
Алфавит магнитный (416 карточек)	1	5 000,00
Весы учебные с гирями до 200 г.	1	1 800,00
Касса слогов (ламинированная, с магнитным креплением 160 карт) 2шт	1	3 000,00
Комплект Разряды и классы чисел	1	1 800,00
Комплект таблиц "Литературное чтение 1 класс" (16 таблиц)	1	6 600,00
Комплект таблиц "Основные правила и понятия 1-4 классы " (7 таблиц)	1	2 900,00
Комплект таблиц "Русский алфавит" (4 таблицы+224 карт)	1	3 800,00
Комплект таблиц "Русский язык 1 класс " (10 таблиц)	1	4 100,00
Комплект таблиц "Русский язык 2 класс " (8 таблиц)	1	3 300,00
Комплект таблиц "Русский язык 3 класс" (10 таблиц)	1	4 100,00
Комплект таблиц "Русский язык 4 класс" (10 таблиц)	1	4 100,00
Комплект таблиц "Словарные слова " (8 таблиц)	1	3 300,00
Комплект таблиц "Математика 1 класс" 68x98 (8 таблиц)	1	3 300,00
Комплект таблиц "Математика 2 класс" 68x98 (8 таблиц)	1	3 300,00
Комплект таблиц "Математика 3 класс" 68x98 (8 таблиц)	1	3 300,00
Комплект таблиц "Математика 4 класс" 68x98 (8 таблиц)	1	3 300,00
Комплект таблиц "Математические таблицы для начальной школы" (9 таблиц)	1	3 700,00
Комплект таблиц "Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 классы"(12 таблиц)	1	5 000,00
Комплект таблиц "Русский язык 5 класс" (14 таблиц)	1	5 800,00
Комплект таблиц "Русский язык 6 класс" (7 таблиц)	1	2 900,00
Комплект таблиц "Русский язык 7 класс" (7 таблиц)	1	2 900,00
Комплект таблиц "Русский язык. Морфология" (15 таблиц)	1	6 200,00

Комплект таблиц "Русский язык. Причастие и деепричастие" (12 таблиц)	1	5 000,00
Комплект таблиц "Русский язык. Синтаксис. 5-11 классы" (19 таблиц)	1	7 800,00
Комплект таблиц "Русский язык. Союзы и предлоги" (9 таблиц)	1	3 700,00
Комплект таблиц "Русский язык. Частицы и междометия" (7 таблиц)	1	2 900,00
Комплект таблиц "Русский язык. Числительные и местоимения" (14 таблиц)	1	5 800,00
Магнитные карточки "Животные"	1	3 100,00
Магнитные карточки "Растения"	1	5 600,00
Математика магнитная (с магнитным креплением)	1	6 500,00
Модель часов (демонстрационная)	1	700,00
Модель-аппликация "Набор звуковых схем"	2	2 600,00
Модель-аппликация Воздействие человека на окружающую среду (лам.)	1	2 000,00
Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)	1	2 100,00
Набор "Изучаем строение человека"	1	12 982,05
АРМ Системный блок Dell Optiplex Micro Core i3 + Монитор MSI Pro MP241X черный	8	576 000,00
Макет простейшего укрытия в разрезе	1	22 600,00
Библиотечный фонд бюджет	90	16 087,50
Физическая карта мира	5	1 800,00
Физическая карта России (в новых гравницах) Федеративное устройство России	20	7 200,00
Физическая карта России+Федеративное устройство России. Физическая карта России	5	1 800,00
Скакалка	60	3 660,00
Карман для антенны (Волейбол) пара	1	1 100,00
Палки лыжные Тип 1(пара)		4 500,00
Палки лыжные Тип 2(пара)	5	4 500,00
Сетка волейбольная	2	10 098,00
Табло перекидное	2	2 610,00
Кольцо баскетбольное амортизационное	2	21 708,00
Кольцо баскетбольное антивандальное	4	19 440,00
Сетка для футбольных ворот (пара)	1	7 346,00
Компрессор для накачивания мячей	1	17 105,00
секундомер	2	3 100,00
Жгут резиновый	30	12 630,00

Ракетка для настольного тенниса	30	13 560,00
Мяч волейбольный	20	136 520,00
Мяч баскетбольный тип 1	5	7 775,00
Мяч баскетбольный тип 2	20	32 940,00
Свисток судейский	6	1 434,00
Тележка для мячей	1	22 500,00
Скамья для измерения гибкости с отрицательной шкалой 600*406*485		14 411,00
Скамья для измерения гибкости с отрицательной шкалой 600*406*485	1	14 411,00
Координационная лестница	4	7 804,00
Стул ученический с пюпитром на металлокаркасе	38	121 600,00
Стул ученический регулируемый по высоте (№3-5) на круглой трубе	50	89 650,00
Стул пластик регулируемый (№3-5) круглая труба	36	110 088,00
Стул ученический регулируемый (№4-6) на круглой трубе	80	143 440,00
Стул пластик регулируемый (№4-6) круглая труба	18	53 064,00
Стул пластик нерегулируемый №6 круглая труба	4	11 572,00
Стул пластик регулируемый (№4-6) круглая труба	10	29 480,00
Стол ученический 2-х местный регулируемый (4-6) круглая труба, закругленные углы	40	213 360,00
Стол ученический 2-х местный регулируемый (3-5) круглая труба, закругленные углы	49	261 366,00
Стол ученический 1-м регулируемый (4-6) круглая труба, закругленные углы	18	84 672,00
Измеритель электропроводности, кислотности и температуры (рН, ЕС, TDS)	1	28 230,00
Компас азимут (профессиональный)	1	706,00
Газоанализатор ОКА-92МТ (переносной, моноблок)	1	78 641,00
T25 Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс", 20 кг	1	59 518,00
Учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» (УМК	1	115 209,00
Библиотечный фонд бюджет	3	2 549,25
Библиотечный фонд бюджет	28	12 412,40
Библиотечный фонд бюджет	29	12 855,70
Библиотечный фонд бюджет	5	3 125,10
Итого		4 792 848,20

9. Качество предоставления образовательных услуг.

1. Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения

	2021-2022	успеваемость	качество	2022-2023	успеваемость	качество
Всего обучающихся	1630	99,7%	49,3%	1630	99,8%	49,1%
1-4 классы	709	99,8%	69%	677	99,6%	67,0%
5-9 классы	759	99,6%	39,4%	819	100%	36,7%
10-11 классы	162	100%	41,7%	134	100%	42,5%
Классов - комплектов	52			52		

2. Качество реализации основных образовательных программ МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска в 2022-2023 учебном году

класс учебный предмет	2 качес тво/ успев. (%)	3 качес тво/ успев. (%)	4 качес тво/ успев. (%)	1-4 качес тво/ успев. (%)	5 качес тво/ успев. (%)	6 качес тво/ успев. (%)	7 качес тво/ успев. (%)	8 качес тво/ успев. (%)	9 качес тво/ус пев. (%)	5-9 качес тво/ успев. (%)	10 качес тво/ успев. (%)	11 качес тво/ успев. (%)	10-11 качес тво/ успев. (%)	Итого по школе качество/ успев. (%)
Русский язык	76,0/ 98,3	75,5/ 99,4	68,1/ 99,0	73,0/ 98,9	71,7/ 99,4	56,1/ 98,9	59,5/ 100,0	58,0/ 100,0	52,6/ 100,0	59,9/ 99,6	67,5/ 100,0	61,3/ 100,0	64,4/ 100,0	65,2/ 99,4
Литература, Литературное чтение	95,4/ 98,9	93,3/ 100,0	85,9/ 99,0	91,3/ 99,2	90,6/ 100,0	75,4/ 99,4	78,6/ 100,0	77,2/ 100,0	80,7/ 100,0	80,4/ 99,9	91,3/ 100,0	92,5/ 100,0	91,9/ 100,0	87,9/ 99,7
Родной язык	85,1/ 98,9	85,3/ 99,4	77,5/ 99,0	82,4/ 99,1	-	68,2/ 99,4	76,9/ 100,0	67,3/ 100,0	69,3/ 100,0	70,1/ 99,8	-	-	-	75,9/ 99,5
Литературное чтение на родном языке, Родная литература	94,3/ 99,4	92,0/ 100,0	88,0/ 99,0	91,3/ 99,4	-	78,8/ 99,4	80,8/ 100,0	77,2/ 100,0	89,5/ 100,0	80,9/ 99,8	95,0/ 100,0	96,2/ 100,0	95,6/ 100,0	89,3/ 99,7
Иностранный язык	85,0 /100,0	77,4/ 99,4	70,7/ 99,5	77,5/ 99,6	73,4/ 100,0	70,6/ 99,4	61,8/ 100,0	74,7/ 100,0	70,2/ 100,0	70,5/ 99,9	78,8/ 100,0	77,5/ 100,0	78,1/ 100,0	73,9/ 99,8
Второй иностранный язык						69,3/ 99,4	74,8/ 100,0	68,1/ 100,0	85,8/ 100,0	73,4/ 99,8	76,5/ 100,0	93,9/ 100,0	85,1/ 100,0	74,6/ 99,8
Математика	81,7/ 98,9	80,4/ 99,4	74,3/ 99,0	78,6/ 99,1	56,0/ 99,2	52,0/ 98,9				53,6/ 99,0	56,3/ 100,0	41,3/ 100,0	48,8/ 100,0	66,2/ 99,2
Алгебра							43,5/ 98,5	42,6/ 98,8	43,0/ 100,0	43,0/ 99,0				43,0/ 99,0
Геометрия							40,0/ 98,5	41,4/ 98,8		40,8/ 98,6				40,8/ 98,6
Информатика					96,2/ 100,0	93,9/ 99,4	80,2/ 100,0	88,9/ 100,0	87,5/ 100,0	90,3/ 99,8	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	90,6/ 99,8
История России. Всеобщая история,					82,4/ 99,4	70,0/ 99,4	76,5/ 100,0	59,9/ 100,0	93,7/ 100,0	76,5/ 99,8	76,3/ 100,0	97,5/ 100,0	87,0/ 100,0	81,8/ 99,9

История														
Экономика											100,0/ 100,0	87,0/ 100,0	93,5/ 100,0	93,5/ 100,0
Право											100,0/ 100,0	94,1/ 100,0	97,1/ 100,0	97,1/ 100,0
Обществознание						70,9/ 99,4	78,8/ 100,0	73,6/ 100,0	58,7/ 100,0	72,3/ 99,8	88,2/ 100,0	79,4/ 100,0	83,8/ 100,0	73,6/ 99,8
География					92,4/ 100,0	63,7/ 99,4	55,7/ 100,0	68,5/ 100,0	65,3/ 100,0	70,1/ 99,9				70,1/ 99,9
Окружающий мир	92,5/ 100,0	88,3/ 99,4	83,2/ 99,0	87,9/ 99,4										87,9/ 99,4
Физика							64,6/ 100,0	63,0/ 100,0	39,8/ 100,0	57,3/ 100,0	93,5/ 100,0	87,0/ 100,0	90,2/ 100,0	63,4/ 100,0
Астрономия											91,3/ 100,0		91,3/ 100,0	91,3/ 100,0
Химия							87,7/ 100,0	64,8/ 100,0	41,8/ 100,0	65,9/ 100,0	59,1/ 100,0	60,9/ 100,0	60,0/ 100,0	65,3/ 100,0
Естествознание														
Биология					69,6/ 99,4	58,7/ 99,4	71,0/ 100,0	61,7/ 100,0	52,8/ 100,0	63,0/ 99,7	95,5/ 100,0	82,6/ 100,0	88,9/ 100,0	64,5/ 99,7
Музыка	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	99,0/ 99,5	99,6/ 99,8	100,0/ 100,0	99,4/ 99,4	99,2/ 100,0			99,6/ 99,8				99,6/ 99,8
Изобразительное искусство	98,9/ 100,0	98,8/ 99,4	98,4/ 99,0	98,7/ 99,4	100,0/ 100,0	99,4/ 99,4	99,2/ 100,0	100,0/ 100,0		99,7/ 99,8				99,2/ 99,7
МХК											100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0
Технология	98,9/ 100,0	98,8/ 99,4	99,0/ 99,0	98,9/ 99,4	99,4/ 100,0	97,6/ 99,4	94,7/ 100,0	97,5/ 100,0	96,5/ 100,0	97,3/ 99,9				97,9/ 99,7
Черчение								63,5/ 100,0	71,4/ 100,0	66,9/ 100,0				66,9/ 100,0
Основы безопасности жизнедеятельности								95,7/ 100,0		95,7/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	100,0/ 100,0	97,8/ 100,0
Физическая культура	98,3/ 100,0	98,8/ 100,0	98,4/ 99,0	98,5/ 99,6	98,1/ 100,0	93,9/ 99,3	87,8/ 100,0	92,4/ 100,0	90,4/ 100,0	92,9/ 99,9	93,8/ 100,0	97,5/ 100,0	95,6/ 100,0	95,3/ 99,8

Основы религиозных культур и светской этики			н/оц	н/оц										н/оц
Основы духовно-нравственной культуры народов России					89,9/ 99,4				99,1/ 100,0					93,8/ 99,6
Индивидуальный проект											91,3/ 98,8		91,3/ 98,8	91,3/ 98,8
Другое (учебные предметы, курсы по выбору с указанием наименования согласно учебному плану)														

3. Государственная итоговая аттестация 2022-2023 учебный год

В 2022-23 учебном году ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах проводилась по 2 обязательным учебным предметам (по русскому языку и по математике), и по 2 предметам по выбору обучающихся. К ГИА были допущены все выпускники 9-х классов и все успешно справились со сдачей экзаменов. По итогам ГИА в 9-х классах были получены следующие результаты:

Учебный предмет	Кол-во учеников	Средняя отметка	Качество
Математика	114	3,58	48,2%
Русский язык	114	3,88	64,1%
Информатика	77	4,51	59,7%
Физика	7	4,14	71,4%
Химия	5	4,50	75,0%
Биология	14	3,79	57,2%
География	38	3,79	65,8%
Обществознание	50	3,48	44,0%
История	10	3,40	40,0%
Литература	1	5,00	100,0%
Иностранный язык(английский)	16	4,31	93,8%
Иностранный язык(немецкий)	0	-	-

Итогом ГИА стало получение всеми выпускниками 9-х классов аттестата об основном общем образовании.

ЕГЭ проводился с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Результаты ЕГЭ оценивались по 100-балльной шкале.

2022-2023 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников лицей

за курс средней школы Учебный предмет	Кол-во учеников	Не сдали	Средний балл
Русский язык	79+1ГВЭ	нет	59,0 Район – 68,3
Математика	40	4	59,0 Район – 62,3
Математика (базовый уровень)	39+1ГВЭ	нет	4,00

Литература	10	1	53,0 Район – 58,2
Английский язык	14	нет	66,0 Район – 65,0
Биология	12	нет	52,0 Район – 48,6
Химия	5	нет	58,0 Район – 60,4
Физика	10	нет	54,0 Район – 60,3
История	8	3	44,0 Район – 56,8
Обществознание	26	1	64,0 Район – 59,9
География	1	нет	62,0 Район – 61,1
Информатика	16	1	60,0 Район – 60,6

4. Внешняя оценка качества обучения

В 2022-23 учебном году ВПР были проведены в полном объеме в 4;5;6;7;8-х и 10-11-х классах. Лицей подтвердил соответствие результатов ВПР с итогами промежуточной аттестации по большинству учебных дисциплин во всех классах. По итогам ВПР лицей не попал в группу школ с необъективными результатами оценивания учебных достижений обучающихся или низкими образовательными результатами.

5. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий, обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

Оценка метапредметных результатов по начальной школе

Классы	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Работа с текстом	Познавательные УУД	Решение проблем
1 классы	55%	53%	53%	64%	40%
2 классы	58%	56%	55%	66%	46%
3 классы	61%	58%	55%	66%	48%
4 классы	63%	61%	60%	68%	55%
Средний по нач. школе	59,3%	57,0%	55,8%	66,0%	47,3%

10. Востребованность выпускников МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение		
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)
114	52/45,6%	62/54,4%	0/ 0%
В том числе	в 10-е классы в лицее (число/%)	по программам СПО в ЛО и С-Пб (число/%)	
	46/40,4%	59/51,8%	

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации								Российская армия	Трудоустроены
	ВПО				СПО					
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион		
80	64/80,0%	-	64/80,0%	-	13/16,3%	3/3,8%	10/12,5%	-	-	3/3,7%

11. Функционирование внутренней системы оценки качеством образования (ВСОКО)

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является **обеспечение высокого качества образования**, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей, обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества и государства, безопасности образовательного процесса и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии профессионального потенциала педагогов школы.

В соответствии с планом ВСОКО проводился контроль по следующим направлениям:

- уровень успеваемости и качества;
- состояние методической работы;
- состояние преподавания учебных дисциплин;
- организация инновационной работы;
- выполнение программы по предметам;
- требования к кадровым ресурсам.

Мероприятия.

1. Систематический анализ текущей успеваемости. Составление дорожных карт работы с потенциальными хорошистами и отличниками учебы, с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.
2. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами текущей и промежуточной аттестации и принятие административных решений. По итогам проделанной работы выявлено незначительное расхождение результатов ВПР с итогами успеваемости.
3. Предъявляются особые требования к кадровым ресурсам:
 - все принятые на работу педагогические работники имеют образование, соответствующее профессиональному стандарту педагога;
 - проводится систематическая работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами (посещение уроков, оказание методической помощи). В лицее функционирует система наставничества, которое помогает ускорить процесс адаптации начинающего педагога в школе (учитель начальных классов Доброходова К.Д., учитель истории и обществознания Воробьев М.С., учитель-дефектолог Ткачева А.С.)
4. Проведен анализ состояния преподавания всех учебных дисциплин. Проанализировано выполнение учебных программ -100%. Намечены пути ликвидации выявленных анализом проблем преподавания предметов. Поставлены актуальные проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году.
5. Мониторинг качества обучения осуществляется регулярно через внутренние и внешние аудиты. Результаты проанализированы, составлены справки с рекомендациями для принятия решений об улучшении образовательного процесса.
6. Анализ состояния инновационной работы позволил выявить ее активизацию как на уровне Всеволожского района, так и на уровне Ленинградской области.

7. Анализ состояния методической работы выявил проблему недостаточного взаимопосещения уроков и недостаточного количества проведенных открытых уроков. Основная причина – большая учебная нагрузка большей части педагогического коллектива. Пересмотрен подход к методической работе.

1. Анализ состояния преподавания учебных дисциплин

Математика, физика и информатика

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022- 2023 учебный год основными направлениями этого контроля за состоянием преподавания математики, физики и информатики и ИКТ были:

- разработка рабочих программ по математике и информатике для 5-х классов по обновленным ФГОС;
- разработка методики преподавания математики в 5-х классах по обновленным ФГОС;
- обобщение опыта подготовки обучающихся к ВПР по математике, физике и информатике;
- презентация программы по информатике для 5- 6-х классов;
- активизация МО учителей математики и МО учителей физики по работе с обучающимися по созданию проектов в рамках проектно-исследовательской деятельности;
- активизация внеклассной работы по физике и по астрономии.

Осуществленный внутришкольный контроль позволяет сделать следующие выводы:

1. Учителями математики и информатики, приступившими к преподаванию данных учебных предметов в 5 классе по обновленным ФГОС, в летний период были разработаны рабочие программы с помощью конструктора рабочих программ, составлено календарно-тематическое планирование. Проблем в процессе разработки рабочих программ не возникло: за основу рабочих программ были взяты рабочие программы, размещенные на сайте edsoo.ru
2. В течение учебного года учителя математики и информатики 5-х классов разрабатывали методику преподавания учебных предметов, опираясь на прописанные в рабочей программе конкретные результаты обучения по всем темам учебного курса. Коренных изменений в методике преподавания не произошло. Был усилен акцент на вопросах курсов математики и информатики, результаты изучения которых конкретизированы в рабочих программах. Разработанная методика преподавания учитывала и отсутствие учебников по обновленным ФГОС. Качество обученности учеников 5-х классов по итогам учебного года составило 56% при усвоении учебного материала в 99,2%. Необходимо совершенствовать методику преподавания

математики в 5-6-х классах в 2023-2024 учебном году для достижения более высоких показателей качества обученности по предмету.

3. Успешный практический опыт учителей математики, физики и информатики по подготовке обучающихся к написанию ВПР позволил выделить основные аспекты этой подготовки:
 - использование дидактических материалов ВПР предыдущих лет;
 - разработка МО учителей-предметников дидактических материалов для подготовки к ВПР как на бумажных, так и на электронных носителях, с учетом специфики ВПР;
 - систематическое включение заданий ВПР как в классную работу, так и в домашние задания обучающихся;
 - систематическое повторение теоретического и практического материала, необходимых для успешного выполнения ВПР
4. В 2022-2023 учебном году изучение курса информатики было реализовано в параллели 6-х классов. Таким образом, завершился двухгодичный период по преподаванию информатики в 5-6-х классах. Введение информатики в параллели 5-6-х классов связано с запросами детей и их родителей в более раннем изучении предмета через урочную деятельность с логичным продолжением прохождения курса информатики, а также с важностью данной учебной дисциплины в современной жизни. Кадровый состав позволил удовлетворить эти запросы. Учителями информатики была разработана рабочая программа курса информатики для 5-6-х классов, учитывающая непрерывное изучение данного курса в основной школе. Мониторинг обучающихся 5-6-х классов выявил удовлетворенность и заинтересованность в данном учебном предмете. По итогам учебного года были получены следующие результаты обученности учеников по информатике: успеваемость- 100% в 5-х классах, 99,4%-в 6-х классах; качество-96,2% в 5-х классах, 93,9%- в 6-х классах. Группа учеников 5-6-х классов посещала занятия в рамках ФГОС, где рассматривались вопросы, выходящими за рамки учебной программе по предмету. Это способствовало более ранней и планомерной подготовке обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении. Таким образом, в 2022-2023 учебном году реализована цепочка изучения курса информатики в урочное время с 5 по 11 класс.
5. В 2022-2023 учебном году задача активизации работы учителей математики и физики с обучающимися по созданию проектов в рамках проектно-исследовательской деятельности в 10-х классах решена не до конца в силу кадровых проблем и большой учебной нагрузки педагогов. При этом нужно отметить, что количество выбранных учениками проектов по проблемам физики и математики несколько увеличилось в 2022-2023 учебном году. В 2023-2024 учебном году необходимо обеспечить рост количества проектов обучающихся, связанных с вопросами математики и физики.
6. Задача активизации внеклассной работы по физике и астрономии в 2022-2023 учебном году была решена частично. Основной причиной стало продолжительное нахождение на больничном в течение учебного года одного

из учителей физики. По-прежнему сохранился недостаточный интерес обучающихся к учебной дисциплине «Астрономия». Несмотря на все усилия со стороны администрации и учителей, во внеклассных мероприятиях по-прежнему принимала участие малочисленная группа обучающихся. Но при этом нужно отметить, что на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии результат выступления учеников лицея улучшился: 2 обучающихся лицея стали призерами вместо 1 призового места в 2021-2022 учебном году. Недостаточная внеклассная работа по физике также негативно сказалась на достижениях учеников лицея: лишь 1 ученица стала как победителем муниципального тура Всероссийской олимпиады по физике в 8 классе, так и регионального тура олимпиады Максвелла. В 2023-2024 учебном году работа по полноценной реализации циклограммы внеклассной работы по физике и астрономии должна быть продолжена.

Подводя итоги работы в прошедшем учебном году, можно сделать следующие выводы:

а) коллектив учителей математики прошедший учебный год работал стабильно несмотря на серьезные кадровые проблемы. Вновь лицей стал лидером на муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике (1 победитель и 20 призеров). Важно отметить, что удалось подтвердить лидирующие позиции на региональном уровне в олимпиадном движении: призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали ученик 11а класса Волков Даниил (учитель Рязанова Е.В.), победителем и призером регионального этапа олимпиады Эйлера стали соответственно ученики 8а класса Безклубный Никита и Цай Дарья (учитель Федулов С.Е.) .

б) в прошедшем учебном году циклограмма внеклассной работы по предмету была реализована в полном объеме. Полноценно удалось провести школьный тур Всероссийской олимпиады школьников, а также все мероприятия в рамках муниципального инновационного проекта «Олимпиадный лифт». Мероприятия в рамках «Олимпиадного лифта» транслировались в заинтересованные школы Всеволожского района и г. Всеволожска. Важно отметить, что мероприятия, были проведены в срок и на высоком методическом уровне. Силами Крымцовой Е.М. была проведена малая лицейская олимпиада по математике среди 4-х, 5-х и 6-х классов. Учителя математики Черникова А.А. и Крымцова Е.М. провели полноценную тренировку команды лицея из учеников 6-8-х классов для участия в муниципальном и региональном этапах математического турнира «Шаг в математику». Как итог- уверенная победа команды лицея как на муниципальном, так и на региональном туре игры. Муниципальный тур игры был подготовлен учителями математики Крымцовой Е.М., Черниковой А.А. и Малаховой О.С. и проведен на базе лицея. Эти же учителя вошли в состав жюри на региональном туре этой игры. В 2022-23 учебном году учителя математики Крымцова Е.М., Черникова А.А., Рязанова Е.В. и Малахова О.С. вместе с учениками лицея вновь активно участвовали в сессиях школы «УниШанс» при С-Пб ГУ в рамках программы «Математика – это просто!». Продолжились контакты лицея в области математики с городами Ленинградской области. Ученики лицея под руководством Малаховой

О.С. приняли участие в математическом турнире в городе Волхов, где стали призерами как в личном, так и в командном зачете. Команда лицея, составленная из обучающихся 6-8-х классов, приняла участие в 12-м Северном региональном математическом турнире в г. Вологда. 2 ученика 8а класса Безклубный Никита и Цай Дарья вошли в состав команды Ленинградской области на этом турнире и одержали победу в своей возрастной категории. Не осталась без командного призового места в одной из номинаций турнира и команда учеников лицея.

Отмечаю, что в прошедшем учебном году по-прежнему активно вели внеклассную работу как учителя информатики, так и учителя физики: проведение классных и школьных туров олимпиад, конкурс презентаций, активное и успешное участие во многих интернет-олимпиадах и конкурсах. В следующем учебном году необходимо продолжить такую же активную внеклассную работу по этим учебным дисциплинам.

в) Учителя математики Малахова О.С.(9а;9б) и Афонина И.Ю.(9в;9г) в течение учебного года провели большую работу по подготовке учеников к сдаче ОГЭ как через урочную, так и внеурочную работу. Итогом проделанной работы стали следующие результаты ОГЭ по математике: из 114 сдававших экзамен учеников в форме ОГЭ (110 человек) и ГВЭ (4 человека) отметку «5» получили 11 человек, «4»- 44 человек, «3»- 59 учеников. Качество сдачи экзамена составило 48,2%, а средний балл оказался на уровне 3,58. Полученные показатели оказались выше, чем в 2021-2022 учебном году соответственно на 4,1% и 0,06 балла. Эти результаты можно считать хорошими, если учитывать контингент выпускников 9-х классов 2023 года.

Большая работа была проведена учителями математики Рязановой Е.В. (11а) и Метлицкой М.В. (11б;11в) по подготовке выпускников 11 классов к сдаче ЕГЭ по математике: курсы по выбору обучающихся, дополнительные занятия, постоянное включение заданий из тренировочных вариантов ЕГЭ и сборников заданий по подготовке к ЕГЭ в дидактические материалы уроков, дополнительные занятия с учениками группы «риска», разработка индивидуальных маршрутов для одаренных обучающихся и обучающихся группы «риска». Сложности в плане усвоения учебного материала возникали у тех учеников 11-х классов, которые позволяли себе пропуски уроков математики и подготовительных к ЕГЭ занятий, невыполнение домашних заданий и т.п., а также у выпускников, которые имели слабые способности к изучению курса математики 10-11 класса, обучаясь в гуманитарном классе. Некоторые из этих выпускников все-таки решили сдавать экзамен на профильном уровне. Этот фактор, безусловно, сказался на итоговых результатах ЕГЭ. В итоге, экзамен по математике на профильном уровне сдавали 40 выпускников из 81 (49,4%). Средний балл по лицее по итогам ЕГЭ составил 58,68б, что на 8,75 б ниже, чем в 2021-22 учебном году. При этом нужно отметить, что экзамен на профильном уровне не сдали 4 выпускника, изучавшие математику на базовом уровне. Все четверо входили в группу «риска», часто не справляясь с репетиционными работами на профильном уровне. Но ни администрации лицея, ни учителям математики не удалось переубедить учеников и их родителей выбрать сильную для них форму сдачи ЕГЭ по математике. Самые высокие баллы по

лицею оказались у Гереро Луна Э. (11а) – 90б, Метлицкой Ю.(11а)- 86б, Волкова Д.(11а)-84б, Богданова Д.(11а)-82б. 39 выпускников сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Качество сдачи экзамена оказалось на уровне 61,5%, что на 23,1% ниже, чем в 2021-2022 учебном году. Экзамен на базовом уровне сдали все выпускники. Снижение показателей итогов ЕГЭ по математике ожидаемо. Параллель выпускников 11-х классов 2022-2023 года в течение всех лет обучения в лицее показывала недостаточно высокий уровень обученности. При планировании работы учителей математики в 11-х классах в следующем учебном году необходимо внести коррективы в предварительную работу классных руководителей и учителей математики с обучающимися и их родителями по выбору посильного уровня экзамена по математике.

г) продолжена традиция активной работы учителей математики, физики и информатики лицея на уровне района и области. Нужно отметить, что учителя данных учебных дисциплин безотказно принимали приглашения от вышестоящих органов участвовать в работе муниципального и регионального уровня:

- Крымцова Е.М., Черникова А.А. и Федулов С.Е. вновь работали в качестве областных экспертов по проверке заданий части «С» ЕГЭ по математике, Богданова Н.Г. – по физике, а Метлицкая М.В. работала в качестве областного эксперта по проверке работ ОГЭ в 9-х классах по информатике;

-Крымцова Е.М., Черникова А.А., Федулов С.Е., Рязанова Е.В., Метлицкая М.В., Малахова О.С. вошли в состав жюри муниципального тура олимпиады по математике, Богданова Н.Г. – по физике, а Метлицкая М.В. была членом жюри муниципального тура олимпиады по информатике, по информатике (базовый уровень);

- Крымцова Е.М., Черникова А.А. и Малахова О.С. были членами жюри турнира «Шаг в математику»;

- Метлицкая М. В. И Богданова Н.Г. делились опытом своей работы с учителями г. Всеволожска и Всеволожского района в рамках «Умных каникул»;

е) Федуловым С.Е., Метлицкой М.В., Черниковой А.А. и Малаховой О.С. в 2022-23 учебном году вновь успешно была проведена большая работа по дополнительному обучению учеников в группах «Коллективный ученик» на базе Северо-Западной заочной математической школы. Группы учеников, руководимые ими, с отметкой отлично переведены на следующую ступень обучения или завершили свою работу по программе этой школы. Занятия по программе ЗМШ позволили во внеурочное время ученикам 8-11 классов получить навыки решения нестандартных задач, изучить материал вне рамок школьной программы. Занятия в ЗМШ способствовали формированию у учеников навыков анализа и синтеза при решении проблем изучаемого курса. Занятия в ЗМШ способствовали лучшей подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам по учебному предмету. Работу по информатике в рамках курсов по выбору обучающихся и занятий в рамках ФГОС в течение всего учебного года успешно проводила с учениками 7-11 классов Метлицкая М.В. Результатом этой работы стали победы и призовые места учеников лицея в интернет-олимпиадах по математике и информатике. Ученики лицея успешно продолжили в 2022-23

учебном году обучение в областном центре для одарённых детей «Интеллект» в Лисьем Носу как победители и призеры муниципального и регионального тура Всероссийской олимпиады школьников.

ж) Необходимо отметить в работе учителей математики стабильность результатов обученности учеников в течение всех триместров учебного года. При этом выявлена тенденция снижения качества усвоения учебных предметов в сравнении с 2021-2022 учебным годом. Можно объяснить эту ситуацию следующими факторами:

- кадровые проблемы с учителями математики;
- первый год преподавания математики в 5-х классах по обновленным ФГОС;
- увеличение количества учеников в классах;
- снижение мотивации обучающихся к учебной деятельности

Итогом работы учителей математики стали следующие результаты обученности учеников по предмету за 2022-2023 учебный год:

Математика (5-6 кл)

- качество обученности 53,6 % (ниже на 5,6% 2021-22 уч. года)
- уровень усвоения 99,8% (ниже на 0,8% 2021-22уч. года)

Алгебра (7-9 кл)

- качество обученности 44,0 % (ниже на 3,3% 2021-22 уч. года)
- уровень усвоения 99,0% (ниже на 0,8% 2021-22 уч. года)

Геометрия (7-9 кл)

- качество обученности 40,8 % (ниже на 7,3% 2021-22 уч. года)
- уровень усвоения 98,6% (ниже на 1,2% 2021-22 уч. года)

Математика (10-11 кл)

- качество обученности 48,8 % (ниже на 3,1% 2021-22 уч. года)
- уровень усвоения 100,0% (выше на 0,7% 2021-22 уч. года)

Некоторое снижение показателей качества обученности по математике произошло при одновременном усилении акцента на объективность при оценивании достижений обучающихся. При этом необходимо констатировать, что проблема в изучении геометрии осталась нерешенной. Основная причина связана с нежеланием обучающихся должным образом изучать теоретический материал, без которого невозможно успешно решать задачи. Испытывают затруднения обучающиеся и при выборе рациональных путей решения задач. МО учителей математики необходимо в 2023-24 учебном году продолжить работу по совершенствованию методики преподавания геометрии, а также проанализировать детально по каждому классу итоги обученности за 2022-23 учебный год.

Но в целом можно говорить о стабильных в течение многих лет результатах обученности учеников по математике, что объясняется следующими причинами:

- системная работа учителей математики по повышению интереса учеников к учебному предмету через применение современных педагогических технологий и современных компьютерных средств обучения;
- использование разнообразных форм внеклассной работы и вовлечение в нее все

большого количества учеников;

- высокий профессионализм большей части педагогического коллектива учителей математики;

- использование дорожных карт в работе со слабоуспевающими учениками;

- дифференцированный подход к обучающимся при организации учебного процесса;

- кропотливая работа с одаренными обучающимися в области математики.

Сложности при изучении математики не сказываются на результатах мониторингов, показывающих, что математика удерживает лидирующие позиции у учеников в рейтинге предметов как по степени удовлетворенности ее преподаванием, так и по интересу к учебной дисциплине. Ученики также считают математику одной из самых значимых учебных дисциплин, знания по которой будут необходимы при продолжении образовательного маршрута вне стен школы.

ж) в 2022-2023 учебном году учителя физики Богданова Н.Г. и Бабаянц Е.И. успешно реализовывали программу углубленного изучения физики в 10-11 классах (10а и 11а кл). В основной школе 3-х часовой курс физики был реализован в 8а и 9а классах в соответствии с профилем классов. В рамках сетевого взаимодействия было продолжено сотрудничество лицея с лабораторной экспериментальной площадкой РОЦ по направлению физика Научного парка СПбГУ, где ученики выполнили цикл лабораторных работ на новейшем оборудовании. Необходимо в 2023-2024 учебном году продолжить это вид деятельности в рамках сетевого взаимодействия, так как практикум на современном лабораторном оборудовании вызывает большой интерес со стороны обучающихся и способствует их профессиональной ориентации. Данное сетевое взаимодействие способствует также получению знаний по физике за рамками школьной программы и формированию практических навыков выполнения лабораторных работ.

Результатом работы учителя физики Богдановой Н.Г. по подготовке к ГИА стали следующие показатели выпускников: ЕГЭ в 11 классе сдавали 13 выпускников, что на 3 выпускника меньше, чем в 2021-22 учебном году. Средний балл сдачи ЕГЭ по физике составил 54,1 балла, что на 9,5 б ниже, чем в 2021-22 учебном году. Снижение среднего балла объяснимо частично контингентом обучающихся, выбравшим данный учебный предмет для ЕГЭ: 2 ученика 11в класса (гуманитарного) не имели данный предмет в учебном плане в течение 2 лет. Без учета этих учеников средний балл составил 57,3. Все ученики, сдававшие экзамен, сумели преодолеть минимальный порог. 1 выпускник набрал от 80 до 89 баллов - 85 баллов. ОГЭ по физике в 9 классе сдавали 7 человек, что на 6 человек больше, чем в 2021-22 учебном году. Качество сдачи экзамена составило 71,4%. Все ученики сдали экзамен.

В прошедшем учебном году лицей не улучшил свои позиции на олимпиаде по физике: только одна ученица лицея Цай Дарья (8а) стала победителем муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по физике (призеров не было) и она же выиграла региональный тур олимпиады Максвелла. Незначительно улучшились позиции лицея по астрономии на олимпиадном

уровне: 2 ученика стали призерами муниципального тура (на 1 призера больше, чем в 2021-2022 учебном году). МО учителей физики по-прежнему необходимо значительно активизировать работу по возвращению позиций лица в олимпиадном и конкурсном движении.

По итогам учебного года были получены следующие результаты обученности учеников:

Физика

7-9 классы - качество 57,3% (на 16,1% ниже, чем в 2021-22 уч. году), усвоение 100,0% (на 0,2% выше, чем в 2021-22 уч. году)

10-11 классы- - качество 90,2% (на 2% выше, чем в 2021-22 уч. году), усвоение 100%

Астрономия

10 класс

Качество 91,3% (на 2,7% ниже, чем в 2021-22 уч. году), усвоение 100%

Снижение качества обученности по физике в 7-9-х классах может быть объяснено следующими причинами:

- отсутствие дистанционного обучения;
- усиление акцента на объективность оценивания знаний обучающихся
- слабый контингент обучающихся 7-х классов, которые начали изучать учебный предмет с 2022-23 учебного года;
- снижение мотивации учеников при изучении физики.

Высокое качество обученности по физике в 10-11-х классах объяснимо переходом в полном объеме на ФГОС СОО 10-11-х классов, где физика преподавалась только в 10а и 11а(физико-математических) и 10б и 11б (естественнонаучных) классах.

Анализ показателей обученности учеников по физике в течение учебного года выявил тенденцию стабильности этих показателей в течение учебного года. МО учителей физики необходимо проанализировать результаты обученности учеников и предусмотреть в своей работе в 2023-2024 учебном году мероприятия, обеспечивающие рост показателей обученности учеников 7-9-х классов и успешности участия обучающихся лица в олимпиадном и конкурсном движении.

3) Работа коллектива преподавателей информатики позволила добиться хороших итоговых результатов обученности учеников по учебному предмету. Преподавание информатики в 8в (информационно-технологическом) классе осуществлялось по 3-х часовой программе, а в 10а;11а (технологических классах) – по 4-х часовой программе углубленного изучения учебного предмета. В остальных классах, начиная с 5 класса, преподавание информатики осуществлялось на общеобразовательном уровне.

Качество обученности учеников по информатике в 5-9-х классах составило 90,3% (на 1,7% выше, чем в 2021-22 уч. году). Успеваемость по учебному предмету оказалась на уровне 99,8% (на 0,1% выше, чем в 2021-22 уч. году). В средней школе качество обученности составило 100,0% (на 4,2% выше, чем в 2021-22 уч. году) при 100% успеваемости.

Стабильные показатели качества обученности по информатике в 5-11-х классах

можно объяснить следующими причинами:

- постоянный коллектив учителей информатики;
- дифференцированный подход при формировании групп для изучения предмета;
- активизация внеурочной деятельности по предмету.

ЕГЭ по информатике сдавали 16 выпускников 11-х классов, что на 5 учеников больше, чем в 2021-22 учебном году. Один ученик не преодолел минимальный порог. Средний балл составил 59,5 б, что на 10,76 ниже, чем в 2021-22 учебном году. Основная причина снижения среднего балла заключается в том, что 5 выпускников из 16 выбрали экзамен по информатике после изучения ее как курса по выбору в течение 2-х лет в объеме 1 часа в неделю. ОГЭ по информатике сдавали 77 человек (на 18 человек больше, чем в 2021-22 уч. году). Средний балл по итогам экзамена составил 3,64 (ниже на 0,09 2021-22 уч. года), а качество сдачи экзамена оказалось на уровне 58,4% (выше на 5,9%, чем в 2021-22 уч. году), но при этом 2 выпускника не сумели преодолеть минимальный порог, что на 1 человека больше, чем в 2021-22 уч. году. Рост числа обучающихся с неудовлетворительным результатом за экзамен связан с контингентом учеников, выбравших информатику в качестве экзамена по выбору-слабые способности к изучению предмета; пропуски подготовительных к экзамену занятий без уважительной причины; поздний выбор экзамена, что привело к значительному сокращению сроков подготовки к нему.

В 2022-2023 уч. году сохранены и укреплены лидирующие позиции лицея в области информатики как в муниципальном, так и в региональном олимпиадном и конкурсном движении: на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике Половников Д.(8а) стал победителем и 4 ученика лицея стали призерами. На муниципальном туре олимпиады по информатике (базовый уровень) Безклубный Н.(8а) победил и 4 ученика стали призерами. 1 ученик стал победителем региональной олимпиады по информатике. На региональной олимпиаде по информатике (базовый уровень) Лихацкий П. (9а) стал победителем, а на региональной олимпиаде по информатике он же стал призером.

Положительным моментом в работе лицея в области преподавания информатики за прошедший учебный год стало

- использование современных компьютерных технологий и распространение их среди педагогического коллектива: голосовательные системы, локальное сетевое тестирование, on-line тестирование; комплекты планшетов с соответствующим программным обеспечением;
- непрерывное преподавание информатики с 5 класса;
- продолжение полноценной внеурочной работы с учениками 5-11 классов, одаренными в области информатики;
- продолжение роста активности и успешное участие учеников лицея в олимпиадном и конкурсном движении, включая интернет-олимпиады и конкурсы;
- преподавание информатики по программам в рамках предпрофильной подготовки и по программам углубленного изучения предмета;
- совершенствование методики преподавания информатики в рамках ФГОС ООО

и СОО;

- активизация работы учителей информатики в проектно-исследовательской деятельности

Решение кадровых проблем позволило удовлетворить запросы обучающихся начальной школы в изучении информатики через занятия в рамках ФГОС.

Необходимо отметить большую помощь со стороны учителей информатики по осуществлению компьютерной поддержки преподавания предметов.

к) к недостаткам в работе МО учителей математики, физики и информатики в 2022-2023 учебном году относятся:

- недостаточный обмен опытом работы через взаимопосещение уроков;
- низкая активность участия учителей в профессиональных конкурсах;
- недостаточный объем внеурочной деятельности по физике и по астрономии;
- незначительный вклад в работу лица по формированию функциональной грамотности обучающихся

Исходя из вышесказанного, а также учитывая задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году в области математики, информатики и физики, необходимо уделить основное внимание следующим проблемам:

- разработка рабочих программ по математике и информатике для 6-7-х и 10-х классов, по физике – для 7-х и 10-х классов по обновленным ФГОС;
- разработка методики преподавания математики, информатики и физики в 6-7-х 10-х классах по обновленным ФГОС;
- активизация работы учителей математики, информатики и физики по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- активизация участия учителей математики, информатики и физики в профессиональных конкурсах, в обобщении достижений и опыта работы;
- полноценная реализация циклограммы внеклассной работы по физике и по астрономии.

Химия, биология, география, экономика

Основными направлениями ВШК за состоянием преподавания вышеперечисленных предметов в 2022-2023 учебном году были:

- создание образовательной среды для реализации обновленных ФГОС ООО в 5-х, 6-х классах;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности школьников, совершенствование их рефлексивно-аналитической деятельности;
- совершенствование форм подготовки, повышение результативности ГИА, ВПР, участия в предметных олимпиадах регионального уровня;
- презентация педагогического опыта в рамках МО по методической теме лица на 2022-2023 учебный год "Проектная деятельность – залог успешности внедрения ФГОС в современных условиях".

Диагностика стала неотъемлемой частью деятельности учителей

естественнонаучного направления, фактором оценки и самооценки продуктивности их труда, личного приращения и внутреннего роста каждого обучающегося.

Итоги года показали, что качество обученности школьников **по предметам естественно-географического блока** составляет 72,3%, однако отмечается снижение успеваемости по отдельным предметам по сравнению с предыдущим учебным годом в результате увеличения слабого контингента школьников с низкой мотивацией к обучению:

<i>№/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>% качества знаний по предмету при 100% успеваемости</i>
1.	Биология	Яськова С.И.	96,2% (73,4%)
		Ермакова А.С.	55,3% (62,2%)
		Григорьева О.В.	62,2 % (67,5%) Успеваемость - 99,4 %
		Фомичева С.Л.	71,0%
		Петров Л.С.	93,8 % (91,2%)
2.	География	Корнеев В.А.	61,6% (66,5%) Успеваемость - 99,7 %
		Высоцкая А.Н.	81,0% (73,1%)
3.	Химия	Гребенщикова В.И.	50,3% (47,6%)
		Смирнова И.Ю.	87,7%
		Петров Л.С.	64,8% (75,9%)
4.	Экономика	Корнеев В.А.	87,0% (85,7%)

**Результативность реализации программ углубленного уровня
МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска**

Учитель: Яськова Светлана Ивановна

Предмет: Биология

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.
			"5"	"4"	"3"	"2"			

86 106	Итоговая	30	2	27	1			96,7	100,0
	Итоговая	22	8	13	1			95,5	100,0
	Итоговая	52	10	40	2			96,2	100,0

Учитель: Григорьева Оксана Витальевна

Предмет: Биология

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.
			"5"	"4"	"3"	"2"			
116	Итоговая	23	9	10	4			82,6	100,0

Учитель: Ермакова Анна Сергеевна

Предмет: Биология

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.
			"5"	"4"	"3"	"2"			
96	ОГЭ	5	2	2	1			80,0	100,0
	Итоговая	29	3	15	11			62,1	100,0

Учитель: Гребенщикова Вера Ивановна

Предмет: Химия

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.
			"5"	"4"	"3"	"2"			
106 116	Итоговая	22	3	10	9			59	100
	Итоговая	23	2	12	9			61	100
	Итоговая	45	5	22	18			60	100

Учитель: Петров Лукьян Станиславович

Предмет: Химия

Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а	% кач.	% усп.
			"5"	"4"	"3"	"2"			
86	Итоговая	30	7	23				100,0	100,0

По результатам ВПР (внешняя оценка качества образования) в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска выявлен высокий уровень сформированности УУД у учащихся основной и средней школы, в том числе профильных классов, в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, скорректирована деятельность по восполнению дефицитов в умениях обучающихся основной и средней школы в предметных областях биология, химия, география для качественного результата. для определения ориентиров развития и принятия мер по улучшению школьного образования в целом.

МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска в 2022/2023 учебном году традиционно принял участие в международном практическом исследовании уровня **функциональной грамотности** учащихся. Задачей мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся является предоставление информации о степени развития функциональной грамотности учеников ОО, и, что более важно, об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.

Анкетированные учащиеся лица в разрезе компетенций *естественнонаучной грамотности*:

- использование научных доказательств
- научное объяснение явлений
- распознавание и постановка научных вопросов

на первом этапе исследования продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности, который опережает средние показатели по Российской Федерации и Ленинградской области, продемонстрировав способность к принятию обоснованных решений в незнакомых научных и технических ситуациях, а также владение хорошо сформированными исследовательскими умениями.

Анализ мониторинга учеников показал, что предметы естественно-географического блока занимают одно из первых мест в рейтинге предметов, где на уроках ученики испытывают интерес к изучаемому материалу, чувствуют себя успешными, но проблема мотивации к обучению у нынешних школьников по-прежнему требует к себе постоянного внимания. Поэтому реализация идей проблемного обучения, педагогики сотрудничества, личностно-ориентированного образования отражают попытки решить проблему мотивации учебной деятельности школьников, создать модель «учения с увлечением», а учебная деятельность приобретает исследовательский и практико-ориентированный характер, что особенно актуально в современных реалиях.

Концепция педагогической деятельности учителей естественно-географического блока ориентирована: на развивающие технологии на принципах деятельностного подхода, что особенно остро стало необходимым в связи с введением обновленных ФГОС ОО, при широком использовании новых компьютерных технологий: голосовательные системы, on-line тестирование, поурочные презентации, электронная мобильная школа и др.

В основе педагогической деятельности лежит технология проблемного обучения, способствующая формированию творчески мыслящей личности, способной на самостоятельное и взвешенное принятие решений.

Более того, большинство проблемных вопросов – полипредметные вопросы, предусматривающие интегративный подход, что способствует целостному восприятию естественнонаучной картины мира.

Учителями естественно-географического профиля проведена большая работа по подготовке учащихся к сдаче **выпускных экзаменов за курс основной и средней школы**. Результаты экзаменов показали, что выпускники имеют стабильные знания по предметам, практически на 100% совпали с результатами итоговых отметок учеников по данным предметам.

Выпускные экзамены за курс основной школы показали следующий уровень обученности школьников 9 классов по предметам естественно-научного профиля:

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень усвоения	Качество обученности	Учитель
БИОЛОГИЯ (12 человек)				
9-а	1	100%	100%	Ермакова А.С.
9-б	5	100%	80%	Ермакова А.С.
9-в	4	100%	50%	Ермакова А.С.
9-г	2	100%	0%	Ермакова А.С.

Средний балл – 58,3 %

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень усвоения	Качество обученности	Учитель
ГЕОГРАФИЯ (38 человек)				
9-а	6	100%	100%	Корнеев В.А.
9-б	9	100%	77,8%	Корнеев В.А.
9-в	8	100%	87,5%	Корнеев В.А.
9-г	15	100%	47%	Корнеев В.А.

Средний балл – 78,1%

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень усвоения	Качество обученности	Учитель
ХИМИЯ (4 человека)				
9-а	1	100%	100%	Гребенщикова В.И.
9-б	3	100%	66,7%	Гребенщикова В.И.

Средний балл – 75%

Выпускные экзамены за курс средней школы показали следующий уровень обученности выпускников 11 классов по предметам:

Класс	Средний балл	Учитель
БИОЛОГИЯ		
11б	52 (12 человек)	Григорьева О.В.

Класс	Средний балл	Учитель
ХИМИЯ		
11б	58(5человек)	Гребенщикова В.И.

Класс	Средний балл	Учитель
ГЕОГРАФИЯ		
11б	62 (1 человек)	Корнеев В.А.

География: средний балл – 62

Средний балл результатов ЕГЭ по биологии – 52 балла, в прошлом уч. году – 56.
Средний балл результатов ЕГЭ по химии – 58 баллов, в прошлом уч. году – 46,2.
Средний балл результатов ЕГЭ по географии – 62 балла, в прошлом уч. году – 46.

Нужно отметить, что средний балл по химии, географии вырос по сравнению с прошлогодним показателем, средний балл по лицу предметов естественнонаучного профиля выше районных и областных показателей.

Ежегодно выпускники естественнонаучных классов **поступают** на бюджетной основе в **профильные ВУЗы** СПб: СПбГМА им. Мечникова, СПбГПМА, СПбГХФА, СПбГМА им.Павлова, ВМА, РГПУ им. Герцена.

Результаты олимпиадного движения в 2022-2023 учебном году:

С начала 2022-2023 учебного года учителями-предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке учеников к участию в школьном, районном, областном турах **олимпиад** по предметам естественнонаучного профиля.

Свидетельством высоких результатов обученности школьников естественнонаучных классов в ходе данной работы являются следующие показатели на районных и региональных олимпиадах:

Итоги муниципального тура олимпиады по биологии:

2022-2023 учебный год	
7 класс – призер – Зубова Божена	<i>(учитель Фомичева С.И.)</i>
9 класс – призер – Кириллова Анастасия	<i>(учитель Ермакова А.С.)</i>

8 класс – победитель – Белицкая Ангелина	
8 класс – призер – Лавриков Глеб	
8 класс – призер – Петрова Елизавета	
8 класс – призер – Петрова Алиса	
10 класс – победитель – Патюнина Кристина	
10 класс – призер – Ермакова Дария	(учитель Яськова С.И.)
11 класс – призер – Суркова Диана	(учитель Григорьева О.В.)

Итоги регионального олимпиады по биологии:

2022-2023 учебный год
8 класс – призер – Петрова Елизавета
(учитель Яськова С.И.)

Итоги муниципального тура олимпиады по экологии:

2022-2023 учебный год	
8 класс – призер – Белишова Ксения	(учитель Ермакова А.С.)
10 класс – призер – Ермакова Дария	(учитель Григорьева О.В.)

Итоги муниципального тура олимпиады по географии:

2022-2023 учебный год	
7 класс – победитель – Кораблева Диана	
7 класс – призер – Агафонова Екатерина	
9 класс – победитель – Кравченко Илья	(учитель Корнеев В.А.)
8 класс – призер – Цай Дарья	
10 класс – победитель – Митрухов Матвей	
10 класс – призер – Исляев Марат	(учитель Высоцкая А.Н.)

Итоги областной олимпиады по географии:

2022-2023 учебный год

9 класс – **победитель** – Кравченко Илья

(учитель Корнеев В.А.)

10 класс – **призер** – Митрухов Матвей

(учитель Высоцкая А.Н.)

Итоги всероссийского тура олимпиады по географии:

2022-2023 учебный год

9 класс – **участник** – Кравченко Илья

(учитель Корнеев В.А.)

Итоги муниципального тура олимпиады по химии:

2022-2023 учебный год

8 класс – **призер** – Овчаренко Виктория

8 класс – **призер** – Никулин Артем

8 класс – **призер** – Павлова Александра

(учитель Петров Л.С.)

Итоги муниципального тура олимпиады по краеведению:

2022-2023 учебный год

8 класс – **победитель** – Яковлев Даниил

(учитель Высоцкая А.Н.)

Итоги регионального тура олимпиады по краеведению:

2022-2023 учебный год

8 класс – **призер** – Яковлев Даниил

(учитель Высоцкая А.Н.)

Итоги муниципального тура олимпиады по экономике:

2022-2023 учебный год

8 класс – **победитель** – Половников Данила

8 класс – **призер** – Ермакова Дария

10 класс – **победитель** – Малахов Андрей

10 класс – **призер** – Смородская Елизавета

11 класс – **призер** – Хямяляйнен Жанна

(учитель Исакова О.Ф.)

9 класс – **победитель** – Кравченко Илья
9 класс – **призер** – Лихацкий Павел
11 класс – **призер** – Панкратьев Иван
11 класс – **призер** – Герреро Луна Эрик Андриан

(учитель Корнеев В.А.)

Итоги регионального тура олимпиады по экономике:

2022-2023 учебный год

10 класс – **победитель** - Малахов Андрей

(учитель Исакова О.Ф.)

Итоги всероссийского тура олимпиады по экономике:

2022-2023 учебный год

10 класс – **участник** – Малахов Андрей

(учитель Исакова О.Ф.)

Итоги муниципального тура олимпиады по предпринимательству:

2022-2023 учебный год

10 класс – **победитель** – Малахов Андрей

11 класс – **призер** – Хямяляйнен Жанна

(учитель Исакова О.Ф.)

9 класс – **призер** – Кравченко Илья

(учитель Корнеев В.А.)

Итоги регионального тура олимпиады по предпринимательству:

2022-2023 учебный год

10 класс – **призер** – Малахов Андрей

11 класс – **призер** – Хямяляйнен Жанна

(учитель Исакова О.Ф.)

По итогам олимпиадного движения необходимо отметить ежегодный стабильно высокий уровень выступлений учеников на **муниципальных олимпиадах** по биологии, экологии, географии, краеведению, химии, экономике, основам предпринимательской деятельности (**10 (9) победителей, 23 (27) призеров**), сохранены лидирующие позиции на **региональном этапе** олимпиады по биологии, экономике, географии, краеведению, основам предпринимательской деятельности (**2(2) победитель, 5(5) призеров**), **2 участника заключительного этапа** Всероссийской олимпиады школьников по географии и экономике, однако

результаты выступления учеников лицея на Всероссийской олимпиаде показывают, что проблема совершенствования подготовки учеников к участию в олимпиадном движении заключительного этапа остается актуальной не только на уровне школы, но и района, области.

В целях более качественной подготовки учеников к олимпиадному движению на уровне школы **необходимо** совершенствовать формы внеклассной работы по предметам, привлекать большее число учеников к научно-исследовательской работе, широко использовать открытое образовательное пространство, активные методы обучения, практическую направленность курсов, повышающие уровень мотивации школьников. Внести коррективы в план работы МО на 2023-2024 учебный год по данному направлению с целью совершенствования подготовки учеников к олимпиадному движению естественно-географического блока.

По результатам олимпиадного движения школьников в 2022-2023 учебном году Яськова С.И., Григорьева О.В., Корнеев В.А., Исакова О.Ф., Высоцкая А.Н., Петров Л.С., Ермакова А.С. отмечены сертификатами участника «Парада звезд» за подготовку победителей муниципального/регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году.

В 2022/23 учебном году учителями химии, биологии, географии уделялось особое внимание **практической направленности учебных курсов**: эксперименту как в демонстрационной форме, так и в виде лабораторных и практических работ. В образовательном процессе использовались различные электронные платформы: InternetUrok.ru, ЯКласс, Zoom, ВК, e-mail, скайп и др. On-line средства и методы повысили мотивацию учащихся к обучению. По итогам учебного года программа выполнена в полном объеме, в том числе с предметной практической частью по всем учебным дисциплинам естественно-географического блока.

Все больше учебная деятельность приобретает исследовательский и практико-ориентированный характер, формирующая культуру умственного труда учеников.

Научно-исследовательская работа учеников через проектную деятельность в 2022-2023

учебном году значительно активизировалась, с результатами своей исследовательской работы и проектной деятельности школьники выступают на ежегодных научно-практических конференциях по следующим направлениям:

Химия:

✓ «Создание экологически безопасной упаковки из биоматериалов» (уч-ся 11 класса, **проект выполнен на базе ГАПОУ Всеволожский агропромышленный техникум структурное подразделение ДТ Кванториум, учитель химии Гребенщикова В.И.**);

Краеведение:

✓ «Туристические бренды Ленинградской области: вчера, сегодня, завтра» (уч-ся 10-а класса, **учитель географии Высоцкая А.Н.**);

Экология:

✓ «Система автоматизированного полива для выращивания зеленых насаждений в домашних условиях» (уч-ся 10-а класса, **учитель биологии Ермакова А.С.**);

- ✓ «Коккоревский заказник» (уч-ся 9-б класса, *учитель биологии Ермакова А.С.*);
- ✓ «Развитие системы особо охраняемых природных территорий во Всеволожском районе Ленинградской области» (уч-ся 10-б класса, *учитель биологии Григорьева О.В.*);
- ✓ «Благоустройство Ждановского озера» (уч-ся 10-б класса, *учитель биологии Яськова С.И.*);

Биология:

- ✓ «Развитие молодежи через ГТО и ОБЖ», «ЗОЖ» (уч-ся 10-б класса, *учитель биологии Яськова С.И.*);
- ✓ «Сон и сновидения»,
- ✓ «Профориентация для старших школьников»,
- ✓ «Вегетарианство: за и против» (уч-ся 10-а класса, *учитель биологии Ермакова А.С.*);

Расширяя возможности научно - исследовательской деятельности мы продолжаем сотрудничать с учреждениями дополнительного образования: МОБУ ДОД ДДЮТ, ГОУ ДОД Центр «Интеллект», биоквантум Кванториума г. Всеволожска в рамках Федеральной сети детских технопарков «Кванториум».

С целью **создания единого образовательного и научного пространства** выпускники естественнонаучного класса посещают на базе ВМА практические и семинарские занятия, продолжаем сотрудничество со Всеволожской районной больницей, где с большим интересом и ответственностью ребята проходят профориентационную практику, посещают в ЛОИРО семинары – практикумы по химии профессора СПбГУ А.А. Карцовой, доцента РГПУ им.Герцена А.Н.Левкина.

Традиционными стали в лицее **интеллектуальные марафоны**, школьные **декады** естественных наук, где старшие школьники активно привлекают младшую школу, где осуществляется дифференцированный подход, когда ребенок может сам выбрать тот уровень который ему сегодня по силам или более интересен: обучающиеся 8-б класса для 6-х классов провели интерактивный урок «Клетка – структурная и функциональная единица живого», биологическая регата «В мире биологии» для параллели 5-6 классов, химический практикум для старшеклассников «Качественные реакции в органической химии», обучающиеся 8-11 классов участвовали во всероссийских диктантах: этнографическом, экологическом, географическом, во всероссийском уроке «Эколята – защитники природы, экологическом круглом столе «Экономика и ее роль в жизни общества», огромный интерес вызвала учебная экскурсия для обучающихся профильных классов основной школы на кафедру патологической анатомии военно-медицинской академии СПб, в мемориальный музей академика И.П. Павлова и др.

В рамках **сетевого взаимодействия** по реализации **предпрофильной и профильной подготовки** С.И.Яськова, О.В.Григорьева, В.И.Гребенщикова, А.С.Ермакова продолжили вести курсы по выбору, элективные курсы, факультативы, дополнительные образовательные программы: «За страницами учебника биологии», «Основы аналитической химии», «Пути решения экологических проблем», участие обучающихся 11-б класса в олимпиаде по химии «Менделеев» для 9-11 классов, углубляющие содержание профильного курса, формирующие функциональную

грамотность обучающихся.

Самообразование – вот неотъемлемая часть современного образования.

В этом учебном году прошли **курсы повышения квалификации** при ГАОУ ДПО ЛОИРО учителя естественно-географического блока по программам: **Яськова С.И.** «ЕГЭ по биологии: методика проверки и оценивание заданий с развернутым ответом», 36 ч., **Гребенщикова В.И.** по программе «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по химии», 36 ч. - для экспертов региональных предметных комиссий, участие в диагностическом исследовании предметных и методических компетенций учителей ЛО по предмету «Химия», **Высоцкая А.Н.** «Быстрый старт в искусственный интеллект», **Петров Л.С.** – участие в марафоне функциональной грамотности, **учителя МО** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Учителя естественно-географического блока активно **участвовали** в мероприятиях различного уровня: **Яськова С.И.** - выступление на муниципальном и региональном уровнях в рамках реализации инновационного проекта «Школа Минпросвещения России», **Ермакова А.С.** – с инновационным проектом «Развитие творческого потенциала школьников средствами математики: от летнего математического лагеря к математическим сессиям» с переходом от математического к междисциплинарному городскому лагерю» (в рамках конкурса «Вектор качества образования»), **Ермакова А.С.** - «Наставничество: территория новых возможностей» (в рамках муниципального вебинара для кураторов общеобразовательных учреждений Всеволожского района, виртуального педсовета образовательного округа: Всеволожский, Выборгский, Приозерский муниципальные районы), выступление с докладом «Лабораторные работы в обучении биологии: история и современность» на XX международной научно-практической конференции «Перспективные направления исследований проблем биологического и экологического образования в условиях современных вызовов», **Гребенщикова В.И.** - «Формы контроля и система оценки знаний обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий» (на РМО учителей химии), **Григорьева О.В.** - выступление на РМО учителей биологии по теме «Конструирование учебного занятия по биологии на основе базовых образовательных технологий», в рамках муниципальной каникулярной школы для педагогов: **Фомичева С.Л.** мастер-класс «Экспериментально-психологическая методика «Пиктограмма», **Ермакова А.С.** мастер-класс «Работа с текстом при обучении биологии как условие развития у учащихся функциональной грамотности», в рамках «Единого лицейского методического дня»: **Григорьева О.В.** – «Некоторые аспекты организации проектной деятельности учащихся в школе», **Фомичева С.Л.** - мастер-класс «Экспериментально-психологическая методика «Пиктограмма», **Высоцкая А.Н.** – выступление на курсовых мероприятиях в рамках работы региональной стажировочной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на основе картографического практикума», выступление на РМО по теме «Современные ресурсы для формирования функциональной естественнонаучной грамотности», **Корнеев В.А.** - участник акции «Всероссийский экономический диктант», **Высоцкая А.Н.** - участник акции «Всероссийский

географический диктант», *Григорьева О.В.* - участник акции «Всероссийский экологический диктант», *Яськова С.И., Гребенщикова В.И.* работали в областных экспертных комиссиях по проверке ЕГЭ в 11 классах (биология, химия).

В 2022-2023 уч. году отмечены следующие учителя естественно-географического блока:

- Яськова С.И., Григорьева О.В., Высоцкая А.Н., Корнеев В.А., Исакова О.Ф., Петров Л.С.- сертификатами лауреата премии Главы администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, участников торжественной церемонии «Парад звезд» за подготовку победителей муниципального/регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022–2023 учебном году;
- Яськова С.И., Григорьева О.В., Высоцкая А.Н., Корнеев В.А., Петров Л.С., Фомичева С.Л., Гребенщикова В.И., Ермакова А.С. - Благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении ВПР;
- Петров Л.С. награжден Почетной грамотой Комитета по образованию администрации МО «Всеволожский район» Ленинградской области;
- Яськова С.И. отмечена нагрудным знаком «За верность профессии».

В новом учебном году учителям естественно-географического блока **предстоит** решать следующие задачи:

- создание образовательной среды для реализации обновленных ФГОС ООО в 5-7-х, классах, ФГОС СОО в 10-х классах;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности школьников, совершенствование их рефлексивно-аналитической деятельности;
- совершенствование форм подготовки, повышение результативности ГИА, ВПР, участия в предметных олимпиадах регионального уровня;
- презентация педагогического опыта в рамках МО по методической теме лица на 2023-2024 учебный год "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения нового качества образования в условиях реализации ФГОС".

Русский язык и литература

Согласно плану внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год основными направлениями контроля за состоянием преподавания русского языка и литературы были:

- совершенствование методики преподавания учебного предмета, направленной на качественную подготовку обучающихся к сдаче экзамена в формате ЕГЭ и ГИА-9;
- разработка методики преподавания учебных предметов в 5-9 классах, соответствующей требованиям к подготовке обучающихся для успешной сдачи экзаменов по предмету в стандартизированной форме;
- накопление и систематизация контрольно-диагностических методик для подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
- использование возможностей компьютерной техники и образовательных ресурсов

для поддержки преподавания учебных дисциплин;

- систематизация дидактических материалов по предмету;

- вовлечение обучающихся и учителей в общую проектно-исследовательскую деятельность.

Осуществленный внутришкольный контроль позволяет сделать следующие выводы:

1. В текущем учебном году была продолжена целенаправленная работа по совершенствованию методики преподавания русского языка и литературы с целью эффективной и качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в стандартизированной форме в 9 классе. Методическое объединение учителей русского языка и литературы в системе вело работу по анализу КИМ, определению тем и разделов учебных предметов, составляющих основу содержания контрольно-измерительных материалов.

С учетом накопленного опыта работы в рабочие программы и тематическое планирование в 11-х классах включены вопросы повторения базового курса русского языка 5-9 классов, входящие в ЕГЭ и вызвавшие определенные трудности у выпускников прошлых лет при выполнении экзаменационной работы: аргументация с опорой на литературный источник в части С; работа со средствами художественной выразительности, орфографическими и пунктуационными нормами в части В. Данному направлению работы способствовала система школьных контрольных работ в течение учебного года: школьные, районные и областные репетиционные экзамены по русскому языку в декабре-апреле текущего учебного года, а также проведение Всероссийских проверочных работ.

2. В методической работе по подготовке обучающихся к итоговой аттестации традиционно были задействованы не только педагоги, работавшие в 9-х и 11-х классах, но и все учителя русского языка и литературы, так как для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ необходима корректировка самой методики преподавания предмета с момента его изучения школьниками. Данная работа с учетом результативности экзаменов 2022 – 2023 учебного года будет продолжена в новом учебном году.

Учителя, работающие в 5 – 8 классах, включали в систему преподавания предметов задания, тесты, соответствующие формату выполнения экзаменационных работ. При этом в среднем звене отрабатывалась не только сама методика выполнения подобных заданий, но и велась работа, способствующая психологической подготовке учащихся к экзаменам: тестовая форма проверки знаний и практических навыков, задания с выбором ответа, задания с частичным письменным ответом, работа с бланками ответов, напоминающих бланки №1 и №2 (лист 1, лист 2) на экзаменах.

Результаты проделанной работы после окончания итоговой аттестации будут проанализированы на заседании МО и каждым учителем в отдельности, кроме того, будет определена динамика результатов обученности выпускников в сравнении с показателями муниципального и регионального уровней.

3. В прошедшем учебном году учителями русского языка и литературы была продолжена работа по накоплению и систематизации контрольно-диагностических методик для подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Учителями русского языка в течение учебного года разрабатывались и внедрялись в практику преподавания предметов диагностические материалы тематической направленности,

систематизировались имеющиеся дидактические материалы и разработки.

4. Учителями русского языка и литературы были разработаны рабочие программы по предметам с учетом требований ФГОС и изменений в программном материале и подходе к преподаванию предмета. Преподавание русского языка и литературы в указанных классах строилось на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов в процессе обучения русскому языку. В преподавании русского языка компетентностный подход подразумевает направленность на взаимосвязанное формирование и развитие основных компетенций: коммуникативной, лингвистической (языковой) и культуроведческой.

Преподавание русского языка на уровне современных требований подразумевает реализацию когнитивно-коммуникативного аспекта, т.е. выдвижения текста в качестве центральной единицы обучения предмету.

Посещенные уроки в 9-а и 11-а классах, результаты контрольных и диагностических работ позволяют говорить о достаточно высоком уровне владения педагогами методикой преподавания русского языка в свете требований ФГОС: 9-а класс – 86,34% качества знаний по итогам года; 10-а – 75,65% качества знаний по итогам года, 11-а – 71,24% качества знаний по итогам года. Программа русского языка в указанных классах позволяет педагогам широко и целесообразно использовать различные формы работы с текстом, обучать его анализу, обращать внимание на эстетическую функцию языка, учить интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров, в системе проводить многоаспектный анализ текста (в 9 классе – его элементы).

Преподавание литературы в указанных ученических коллективах строилось с учетом стратегии смыслового чтения, сформулированной ФГОС: работа с текстом литературного произведения требует поиска информации и понимания прочитанного, преобразования и интерпретации информации, ее оценки.

Преподавание русского языка и литературы позволило Лёгонькой И.В., Резниковой П.Н., Гагушиной С.А., Доценко Л.А., Сергачевой И.В. активизировать творческую активность обучающихся. В течение учебного года учащимися 8-а, 9-а, 10-а классов выполнены различные проектные работы. Среди них реализация проекта «Киноурок как средство воспитания учащихся» (учитель Лёгонькая И.В.); разработка проекта по русской и зарубежной литературе («Пушкин – наше все», «Наследие Шекспира», «Русская природа в стихах, музыке, живописи», «Нобелевские лауреаты по литературе» и др.); литературная игра «Путешествие в страну Лексикология» (учитель Гагушинна С.А.); литературная викторина для 5 класса (учитель Лёгонькая И.В.)

Качество знаний по литературе по итогам учебного года в 9-а классе 90,44%; в 10-а классе – 81,58 %, в 11-а классе – 85,18% качества при 100% успеваемости по предмету.

Педагогами были разработаны и апробированы диагностические и методические материалы, разработаны раздаточные материалы к урокам.

5. Была продолжена работа по внедрению в учебный процесс компьютерных технологий и образовательных ресурсов для поддержки преподавания учебных дисциплин и повышения качества успеваемости в современных условиях, в том числе

при необходимости частичного перехода на дистанционный формат обучения. Данный вид деятельности эффективно использовался всеми учителями русского языка.

В течение учебного года преподавателями и обучающимися были подготовлены презентации к учебным темам, в наглядной форме давался опорный теоретический и практический материал; широко проводилась работа по формированию орфографической зоркости с использованием возможностей компьютерной поддержки; оптимально организовывались уроки текстоведения и развития речи; активно применялись различные лингвистические тесты, что способствовало адаптации обучающихся, особенно среднего звена, к тестовой проверке знаний.

6. Работа коллектива над методической темой, связанной с проектной деятельностью обучающихся, получила активную поддержку у учителей русского языка и литературы. В течение учебного года преподаватели лицея проходили КПК для учителей русского языка и литературы:

6.1. Курсы «Методика проверки Итогового сочинения (изложения) Резникова П.Н.

6.2. «Семинар «Проверка итогового сочинения (изложения) Гагушина С.А.

6.3. Тестирование учителей на профессиональную компетентность (Никанорова П.А., Резникова П.Н., Легонькая И.В., Сергачева И.В., Доценко Л.А)

6.4. Тестирование на портале «Инфоурок»: «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации» (Легонькая И.В.)

7. В 2022– 2023 уч.г. учителя русского языка и литературы продолжили повышение профессионального мастерства и обмен имеющимся педагогическим опытом.

7.1. Участие в семинаре «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» Гагушина С.А.

7.2. Проведение районного семинара по подготовке к ИСИ. Гагушина С.А

7.3. Участие в семинаре «Нестандартные формы работы в современном образовательном процессе». Все учителя.

7.4. Участие в вебинарах по методике проверки ИСИ, 4 вебинара. (Эксперты ИСИ)

7.5. Участие в вебинарах по организации и проведению Итогового собеседования. Все учителя, 3 вебинара.

7.6. Участие в опросе об эффективности использования словарей. Все учителя.

7.7. Выступление на педсовете Легонькой И.В. на тему: «Киноурок как средство воспитания учащихся»

7.8. Участие в Едином методическом дне Лицея (учитель Гагушина С.А. мастер-класс на тему: «Формирование метапредметных компетенций на уроках гуманитарного цикла»; учитель Чумак Л.К. мастер-класс на тему: «Развитие критического мышления на уроках анализа лирического произведения»

7.9. Участие в заседании районного методического объединения. Тема: «Психолого-педагогические основы обучения русской орфографии в средней школе». Учитель Сергачева И.В.

8. Все учителя русского языка принимали участие в проведении устного собеседования по русскому языку в 9 классе, а также 5 учителей входили в региональную и муниципальную комиссии по проверке ЕГЭ (Гагушина С.А.), ИСИ

(Гагушина С.А., Доценко Л.А., Чумак Л.К., Резникова П.Н. Сергачева И.В.)

9. В лицее организована работа по наставничеству молодого специалиста Никаноровой П.А. (Руководитель МО Гагушина С.А.). Определены педагогические дефициты, оказана методическая помощь.

10. Ученики лицея приняли традиционное участие в муниципальном конкурсе юных чтецов «Живая классика». В этом году лицей достойно представили 3 ученика под руководством Сергачёвой И.В., Доценко Л.А., Легонькой И.В., завоевав призовые места в этом конкурсе среди школ Всеволожского района.

11. Достаточно успешно, но не массово ученики лицея приняли участие в конкурсном движении:

11.1. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений по русской словесности:

Участвовали обучающиеся учителей Легонькой И.В., Никаноровой П.А., Доценко Л.А., Сергачевой И.В. На муниципальный этап вышли работы:

4-5 класс- Никаноровой П.А.

6-7 класс- Легонькой И.В.

10-11 ласс- Доценко Л.А.

11.2. 25 учеников лицея приняли участие в школьном конкурсе стихов «Поклонимся великим тем годам...» (учителя Легонькая И.В., Никанорова П.А., Сергачева И.В.).

11.3. Во Всероссийской игре «Русский Медвежонок» приняли участие 297 человек. Активное участие в организации игры приняли учителя: Гагушина С.А., Воинова Е.А., Поснова Е.А. Организовали большое количество учащихся: Никанорова П.А., Резникова П.Н., Легонькая И.В., Чумак Л.К., Доценко Л.А.

12. Традиционной формой работы учителей русского языка и литературы является подготовка учащихся к участию в **муниципальных и региональных олимпиадах** по предмету.

Результаты участия в муниципальном туре олимпиад представлены ниже:

Русский язык

10 кл. - призер Ежова Софья (учитель Сергачёва И.В.),

Литература

10кл. - 3 призера: Алыева Фатьма, Ключарева Марина, Седельникова Дарья (учитель Сергачева И.В.)

11кл. - 1 призер: Марченко Анна (учитель Доценко Л.А.)

По итогам муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе учащиеся лицея участвовали в региональном туре олимпиад: Ежова Софья (учитель Сергачева И.В.), Марченко Анна (учитель Доценко Л.А.)

13. Научно-исследовательская работа учеников по предмету в прошедшем году проводилась достаточно широко в течение всего года. В рамках декады русского языка и литературы в лицее ученики 9 - 11 классов представляли свои проектные работы «Бардовская песня сегодня», «Влияние литературы, содержащей элементы мистики, на мировоззрение современного читателя», «Жанр и язык стихотворений И. Губермана», «Жизнь литературного произведения в искусстве и времени», «Использование современного бестселлера в изучении классической литературы».

Подводя итоги работы в прошедшем учебном году, можно сделать следующие выводы:

1. В течение учебного года коллектив учителей русского языка и литературы работал достаточно стабильно. Традиционные формы работы использовались наравне с инновационными. Работа над методической темой лица позволила расширить работу проектно-исследовательского характера.

2. Большая работа проведена учителями выпускных 11 классов Гагушиной С.А., Сергачёвой И.В., Резниковой П.Н., Легонькой И.В. по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

3. Результаты экзамена по русскому языку: Средний балл выполнения экзаменационной работы по русскому языку в формате ЕГЭ составил в 2022–2023 уч.г. 59 баллов, что на 11 баллов ниже результата прошлого года.

3 выпускника получили результат – более 90 баллов.

Неуспевающих по результатам итоговой аттестации нет.

4. Экзамен по литературе в формате ЕГЭ сдавали 10 обучающихся. Средний балл выполнения работы – 53, что на 10,2 балла ниже результата прошлого года. Такой спад произошел из-за того, что

5. Качество аттестации за курс основной школы:

Русский язык: качество - 64,04%, успеваемость-100%, средний балл – 3,88;

6. Учителя лица продолжили активное участие в работе на уровне района и области:

- Гагушина С.А. работала в составе районных жюри олимпиад по русскому языку и литературе;
- Доценко Л.А., Сергачёва И.В., Лёгонья И.В. работали в составе районной территориальной комиссии по русскому языку в 9 классах;
- Гагушина С.А. являлась председателем областной комиссии по проверке ЕГЭ в 11 классах по русскому языку;

7. Результаты обученности по предмету в 2022– 2023 учебном году:

Русский язык

5 – 9 классы:

- качество обученности – 62,3 %

- уровень усвоения – 99,6%

10 – 11 классы:

- качество обученности – 65,6 %

- уровень усвоения – 100 %

Литература

5 – 9 классы:

- качество обученности – 80,3%

- уровень усвоения – 99,9%

10 – 11 классы:

- качество обученности – 88,1%

- уровень усвоения – 100%

В целом качество обученности по русскому языку составляет в 5 – 11 классах 63,95%. Качество обученности по литературе – 84,2 %. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом качество обученности по русскому языку в основной и старшей школе

снизилось на 8,1%, поскольку уровень качества обученности в 9в, 9г, 10г и 11в классах недостаточно высок и составляет менее 50%. По литературе наоборот наблюдается рост качества обученности по сравнению с предыдущим учебным годом. Повышение произошло на 1,7%. Контроль за результатами и динамикой обученности в названных ученических коллективах в 2023 – 2024 уч.г. – одна из задач администрации лицея и МО учителей русского языка и литературы, чтобы не допустить еще большего спада в показателях, чтобы улучшить имеющиеся результаты и их приумножить.

Результаты учебного года, результаты итоговой аттестации свидетельствуют о наличии комплекса вопросов, остающихся не до конца решенными предметниками и обучающимися. Тем не менее, внесение корректив в методику преподавания предмета, активное использование опыта педагогов, возможность разнообразить методику преподавания предмета, технологии обучения, усиление дифференцированного подхода позволяют говорить о деятельностной направленности работы учителей русского языка и литературы, необходимости продолжить работу в указанных направлениях.

8. В прошедшем учебном году учителями русского языка и литературы была продолжена работа с рабочими программами по предмету. Рабочие программы по русскому языку и литературе были разработаны на основе примерных рабочих программ с учетом УМК на каждую параллель. Разработаны общая программа по русскому языку в 5 – 9 классах (базовый уровень), программа по русскому языку в 10 – 11 классах (базовый уровень), программа по русскому языку в 5-9 классах (реализация ФГОС), программа по литературе 5 – 9 класс (базовый уровень), программа по литературе 8 кл. (гуманитарный профиль), программа по литературе 9 кл. (гуманитарный профиль), программа по литературе 10-11 класс (базовый уровень), программа по литературе 11 кл. (гуманитарный профиль), программа по литературе 5 – 9 классы (реализация ФГОС). Все программы были рассмотрены на заседании МО учителей русского языка и литературы и утверждены Методическим советом лицея и решением педсовета от 30.08.2022 г.

Программа по предмету выполнена всеми учителями во всех классах полностью. Количество данных фактически часов соответствует календарно-тематическому планированию и программе по предмету. Количество контрольных работ по русскому языку, сочинений и изложений по русскому языку и литературе соответствует требованиям программы и КТП.

9. В 2022 – 2023 учебном году все учителя русского языка и литературы продолжили работу в информационную систему электронной школы ГИС СОЛО. Текущие отметки, отметки за контрольные и другие виды работ выставлялись в срок и в соответствии с нормами заполнения электронного журнала. В электронные журналы внесены все итоговые отметки по предмету, а также экзаменационные отметки по русскому языку в 9 классах.

10. Недостатком работы МО учителей русского языка и литературы продолжает оставаться недостаточное взаимопосещение уроков, недостаточная трансляция опыта работа на уровне района. Причиной указанной проблемы является большая загруженность педагогов и необходимость работать на замене уроков. Кроме этого,

недостатком работы учителей русского языка и литературы следует считать недостаточно активную работу с учениками лицея-участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Исходя из вышесказанного, а также учитывая задачи, поставленные перед педагогическим коллективом лицея в 2023 – 2024 учебном году в области русского языка и литературы, необходимо уделить основное внимание следующим проблемам:

- совершенствование методики преподавания учебного предмета через разработку рабочих программ по учебной дисциплине;
- совершенствование методики преподавания литературы в 8 - 11 гуманитарных классах;
- систематизация дидактических и других методических материалов по предмету;
- создание и развитие дополнительных форм внеурочной деятельности по предмету (газета, литературный клуб и т.п.);
- активизация работы учителей в рамках предметных декад, олимпиадного движения, внеклассной деятельности по предмету;
- обмен опытом работы через взаимопосещение уроков, выступления на МО по методическим темам.

Иностранные языки

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, реальное практическое овладение иностранным языком, что должно способствовать развитию личности школьников, формированию научной картины мира, критического мышления, а также социальной адаптации выпускников лицея, их конкурентоспособности на рынке труда.

Основной целью обучения **иностранному языку** было формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям

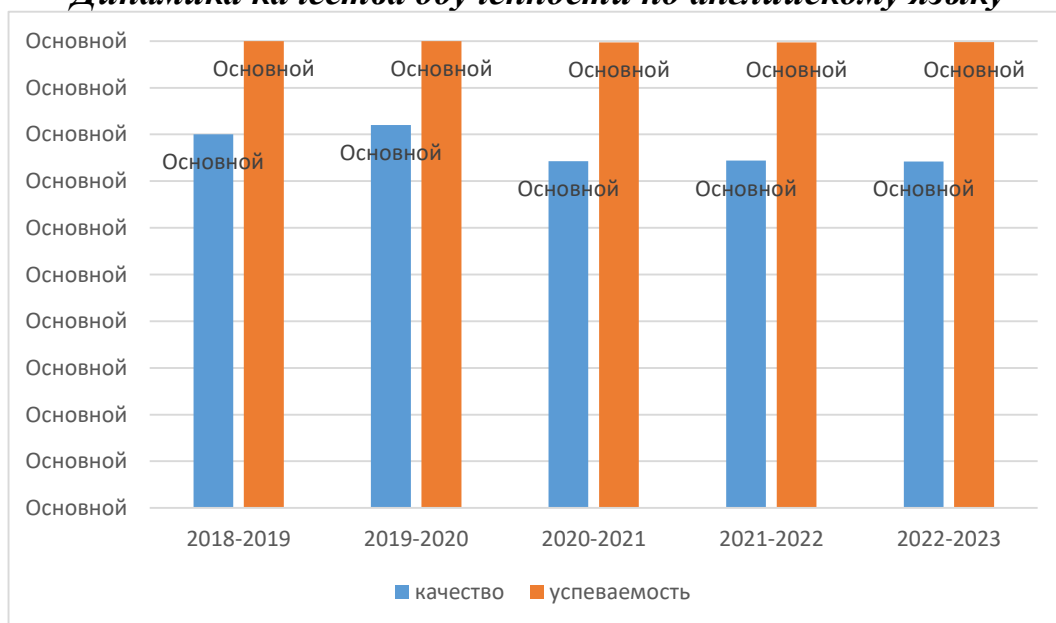
учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Преподавание предмета осуществлялось в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта по иностранным языкам и на основании примерных программ начального, основного общего и среднего общего образования. В лицее «Иностранный язык» (английский) входит в число обязательных учебных предметов и изучается со 2-го класса по 11-й класс, т. е. присутствует на всех уровнях школьного образования: начальном общем (2–4 классы с учебной нагрузкой 2 часа в неделю), основном общем (5–9 классы с учебной нагрузкой 3 часа в неделю) и среднем общем (10–11 классы: базовый уровень – с учебной нагрузкой 3 часа в неделю; углубленный уровень – 5 часов в неделю). В лицее осуществляется предпрофильное образование и в гуманитарных 8-9 классах также реализуется углубленное изучение иностранного языка.

В течение 2022-2023 учебного года был осуществлен следующий контроль за состоянием преподавания английского языка во 2-11 классах: всероссийские проверочные работы в параллели 8 классов и в 11 (гуманитарном) классе; контрольные работы в конце учебного года, а также проверка каждым учителем в конце каждого триместра/полугодия лексико-грамматических навыков, навыков чтения, письма, аудирования, монологической и диалогической речи у обучающихся; посещение уроков учителей английского и немецкого языков куратором данного направления и руководителем методического объединения учителей иностранного языка. В мае 2023 года, обучающиеся 11 классов, приняли участие в репетиционном экзамене по английскому языку (письменная и устная части), организованном учителями лицея. Образовательные программы основного и среднего общего образования завершили государственной итоговой аттестацией в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов и ЕГЭ для выпускников 11 классов.

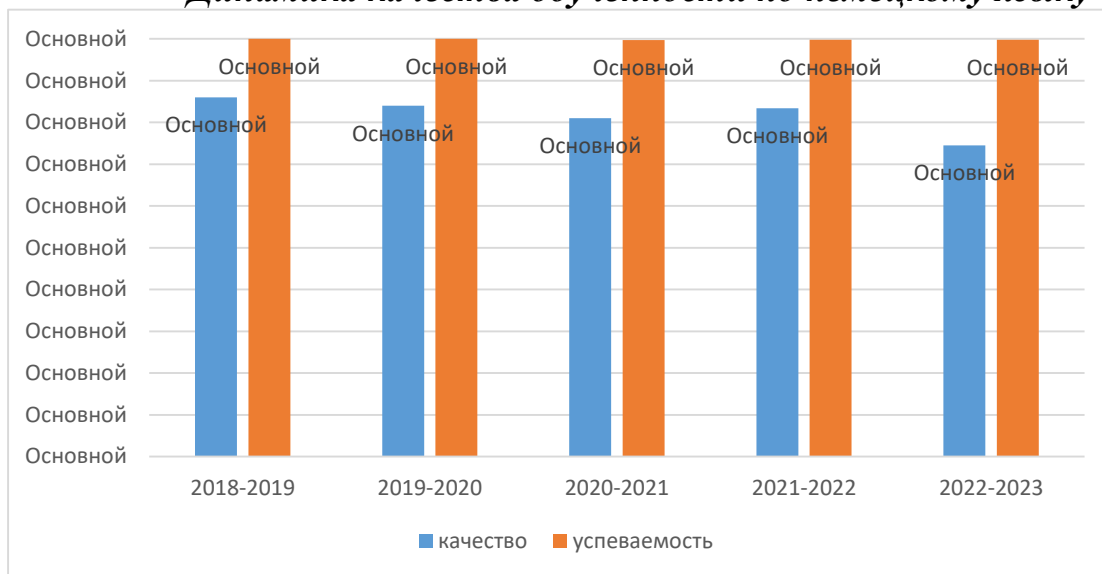
Динамика качества обученности по английскому языку



В лицее в 2022-2023 учебном году «Второй иностранный язык» (немецкий)

изучается при определенных условиях: желание обучающегося и его родителей/законных представителей изучать два иностранных языка, наличие соответствующих возможностей в образовательной организации, а именно наличие квалифицированных преподавателей по второму иностранному языку, классных помещений, учебного оборудования и т.д. «Второй иностранный язык»(немецкий) изучается в основной (6–9 классы) школе 1 час в неделю, а также в средней (10–11 классы) школе только в гуманитарных классах на *базовом уровне*, на второй иностранный язык выделяется по 2 часа в неделю.

Динамика качества обученности по немецкому языку



Анализ

полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ учителям иностранного языка удалось добиться высокого среднего показателя качества обученности учеников по английскому языку – 74,2% при 99,8% успеваемости по предмету; по немецкому языку – 74,5% при 99,8 % успеваемости по предмету. Видно, что учителя достигают высоких результатов качества обученности по данным предметам. Однако в этом учебном году им не удалось обеспечить 100% успеваемости, появились неудовлетворительные отметки за trimestры и полугодия, что связано с особенностью психофизического развития обучающихся, а также слабым контингентом и низкой мотивации к обучению.
- ✓ недостаточно высоким оказался на конец учебного года показатель качества обученности по английскому языку в группах 4е (37,5%), 6е (35,7%), 7б (35,3%), 8д (23,8%), что объяснимо достаточно слабым контингентом учеников этих групп.
- ✓ менее 50% показатель качества обученности по немецкому языку в группах 6е (41,7 %), 7а (37,5%), 8д (15%) и 8е (40,9%), что объяснимо отсутствием личной заинтересованности и потребности в изучении второго иностранного языка некоторыми обучающимися, а также снижением количества преподаваемых часов в неделю.
- ✓ необходимо отметить, что высокие показатели качества обученности учеников получены всеми учителями иностранного языка, что свидетельствует об

эффективном использовании индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Отмечается ряд положительных тенденций в работе учителей иностранного языка:

- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- положительная динамика использования учителями в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий, независимая оценка качества образования);
- ориентация учителей иностранных языков на организацию здоровьесберегающей среды;
- использование на уроках разнообразных форм ИКТ в образовательном процессе и во внеурочной деятельности (презентаций фильмов, роликов, цифровых образовательных ресурсов);
- активизация внеклассной работы с обучающимися с целью повышения мотивации изучения иностранного языка;
- работа с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности;
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

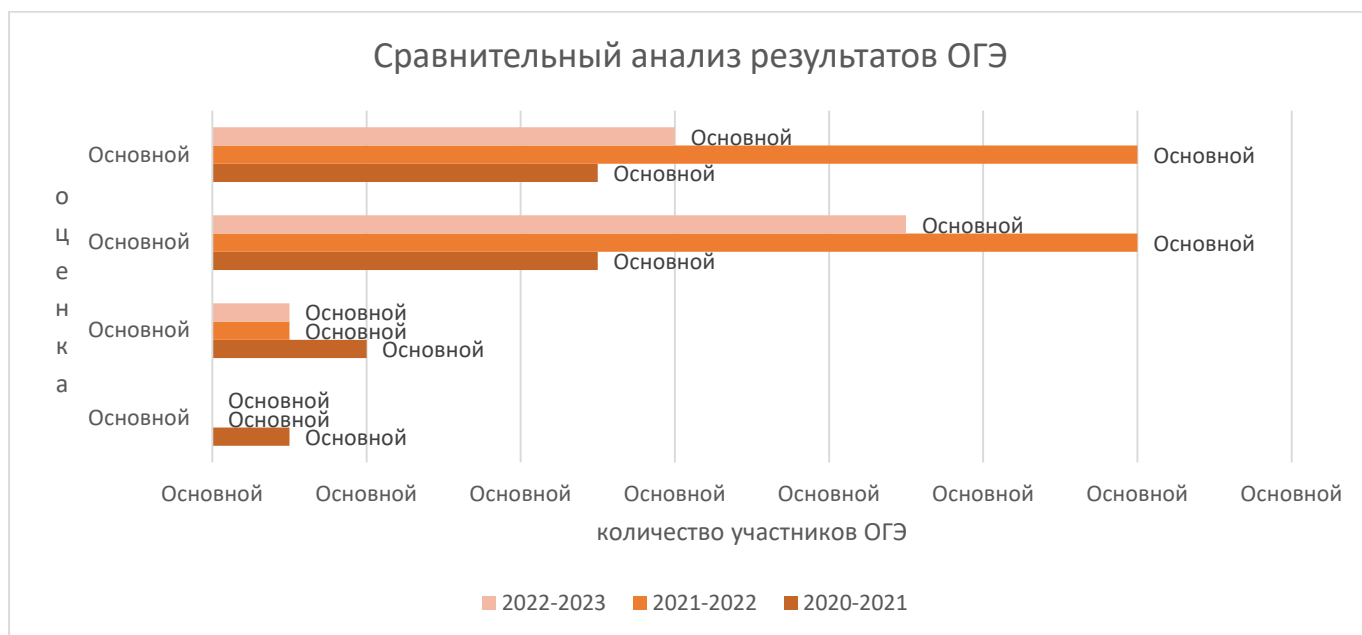
Анализ результатов ВПР

Класс	Кол-во обуч-ся (всего человек)	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу на "5"	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу на "4"	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу на "3"	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу на "2"
8а	30	24	2	9	13	0
8б	30	25	6	13	6	0
8в	32	22	0	6	16	0
8г	31	24	4	17	3	0
8д	24	20	0	4	16	0
8е	22	15	0	1	14	0
11в	34	28	8	10	10	0
Типичные ошибки	Словообразование, степени сравнения прилагательных, употребление времен – прошедшее простое и длительное; трудности в выполнении заданий устной части (говорение с опорой на картинку)					

В конце 2022-2023 учебного года 16 обучающихся 9 классов прошли итоговую аттестацию по английскому языку в формате **ОГЭ** со следующими результатами:

Средний первичный балл по лицу	Средняя отметка по лицу	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу на "5"	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу на "4"	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу на "3"	Кол-во обуч-ся, выполнивших работу на "2"

55	4	6	9	1	0
----	---	---	---	---	---



В 2022-2023 учебном году выпускники 11 классов прошли итоговую аттестацию по английскому языку в формате **ЕГЭ** со следующими результатами:

№	Первичный балл Устная часть	Первичный балл Письменная часть	Тестовый балл
1	8	25	37
2	13	56	76
3	12	34	51
4	16	44	66
5	16	60	83
6	7	38	50
7	18	55	80
8	8	28	41
9	6	37	48
10	19	53	79
11	14	54	75
12	14	60	81
13	20	43	69
14	20	59	86
Средний балл	14	60	66

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников лицея, а именно средний балл по ЕГЭ по английскому языку (66) выше среднего балла по ЕГЭ по английскому языку района (65).

Полученные результаты работы учителей иностранного языка свидетельствуют о грамотно выбранном направлении деятельности методического объединения по теме: «Применение современных образовательных технологий и проектной деятельности на уроках иностранного языка в целях повышения качества иноязычного образования в условиях внедрения ФГОС», работа отличалась активностью, была плодотворной и творческой. В течение 2022-2023 учебного года была реализована циклограмма внеклассной работы по предмету: проведены школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы), олимпиада

«Cambridge English» (4-7 классы), декада иностранного языка. Учителя активно участвовали в видеоконференциях, проводимых ЛОИРО по вопросам проведения ВПР, ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023. Большое внимание на уроках английского и немецкого языков уделяется проектно-исследовательской деятельности для повышения мотивации к изучению иностранных языков.

Результаты выступления учеников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку - 6 призеров, по немецкому языку – 2 призера, по китайскому языку – 1 победитель; на региональном этапе по английскому языку – 3 призера, по немецкому языку – 1 призер; по китайскому языку – 1 победитель.



Обучающиеся начальной и средней школы принимали участие в онлайн олимпиаде на обучающей платформе Учи.ру, ученица 7 А класса стала победителем. В муниципальной олимпиаде по английскому языку в формате международных экзаменов Cambridge English среди обучающихся 4-6 классов победителями стали 2 человека. Результаты Региональный фестиваль мастерства речевых коммуникаций среди обучающихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Всеволожского района и Ленинградской области «FL Challenge 2023» – 2 победителя и 2 призера. В Муниципальном конкурсе-фестивале драмы на иностранном языке среди обучающихся 2-7 классов общеобразовательных учреждений «Talented? Tell aTale!» принимали участие творческие коллективы 3 классов, обучающиеся 2 А класса стали призерами данного конкурса.

Больше внимания на заседаниях МО стало уделяться обмену опытом работы и обсуждению общих для учителей проблем преподавания иностранного языка. Учителя МО иностранных языков состоят в педагогических интернет-сообществах, сотрудничают с сайтами «ПРО.ШколуЮРУ», «Завуч.инфо», «ИнфоУрок», создают мини сайт на портале «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», ведут собственные страницы в педагогических сообществах в сети Интернет. Фролова Н. Н. написала статью в научном журнале «Личность и культура», является Автором статьи об олимпиадном и конкурсном движении по иностранным языкам в газете «Всеволожские вести» выпуск от 31.03.2023. Филатова С. А. принимала участие в видеоконференции осенней сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы», выступала на школьной методической конференции по теме «Игровые

приёмы в изучении лексики на уроках английского языка». Учителями лицея велась планомерная работа по взаимопосещению уроков с целью обмена опытом.

Фролова Н. Н. и Дорофеева Н. Д. являлись членами авторского коллектива Муниципального конкурса ораторского мастерства EL Challenge 2023; Фролова Н. Н. является председателем жюри олимпиады Cambridge English среди 4-11 классов, Дорофеева Н. Д., Новикова В. А. Бабак Н. А., Фролова Н.Н. – члены жюри олимпиады Cambridge English среди 4-7 классов, а также данные учителя являются членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Радлевич О.Г. и Харина А.В. работают в качестве экспертов ЕГЭ (Устная часть), Фролова Н.Н. – в качестве эксперта ЕГЭ (Письменная часть). Новикова В.А. и Бабак Н.А. – эксперты ОГЭ (Письменная часть), а Филатова С.А. является экспертом ОГЭ (Устная часть).

Новикова В.А. и Бабак Н.А. прошли обучение на курсах в ГАОУДПО «ЛОИРО» по программе «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела "Письмо"», Харина А.В. и Радлевич О.Г. по программе «ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть». Филатова С. А. обучалась по программе «ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел "Устная часть"». Романова Ю.А. прошла обучение в ГАОУВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" по программе "Современные образовательные технологии преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС".

Смирнова И.Ю., Дорофеева Н.Д., Карепанова И.Н. проводили занятия по английскому языку для обучающихся 1 классов «Занимательный английский» в рамках внеурочной деятельности ФГОС, учителя иностранных языков для обучающихся 5-11 классов проводили следующие занятия в рамках внеурочной деятельности ФГОС:

- «Чудесный мир английского языка»
- «Английский с увлечением»
- «Олимпиадный английский»
- «Английский язык в тестах и упражнениях»
- «Английский в чемодане»
- «В мире английской грамматики»
- «Английский в теории и упражнениях»
- «Английский в современном мире»
- «Я люблю немецкий язык»
- «Театр на английском»
- «Немецкий язык в тестах»
- «Английский язык в тестах»

В 2022-2023 присвоены высшая квалификационная категория - Филатовой С.А., первая квалификационная категория – Романовой Ю.А.

Вывод:

Учебные программы по иностранным языкам (английский, немецкий) выполнены в полном объеме. Качество преподавания английского языка на

удовлетворительном уровне: учителя владеют теоретическим материалом, знанием методики, применяют ИКТ-технологии, при проведении уроков в достаточной степени используют современные педагогические технологии и активные методы обучения. Учителя проводят систематическую работу с целью активизации творческого потенциала учащихся, привлекая их к разнообразным формам работы по предмету. Это способствует повышению мотивации учащихся к изучению английского и немецкого языков. При изучении иностранного языка ключевой задачей является овладение коммуникативными навыками, поэтому ведущими объектами контроля должны стать продуктивные коммуникативные умения (письмо и устная речь). Учителям необходимо применять эффективные методы и приемы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку.

Недостатком в работе учителей иностранного языка является отсутствие 100% успеваемости обучающихся по английскому и немецкому языкам, а также малая активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий на иностранном языке в 2022-2023 учебном году.

Выводы и предложения на 2023-2024 учебный год:

1. Обсудить и проанализировать полученные результаты обученности обучающихся, результаты контрольно-педагогических измерений на МО учителей иностранного языка.
2. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранных языков в условиях реализации обновленного содержания образования.
3. Руководителю МО учителей иностранного языка организовать разработку рабочих программ по английскому и немецкому языкам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
4. Активизировать работу по направлению проектно-исследовательской деятельности с обучающимися с целью повышения мотивации изучения иностранного языка.
5. Продолжить работу с одаренными детьми с целью их дальнейшего участия в конкурсах и олимпиадах, вовлекать учащихся в подготовку и проведение мероприятий на иностранных языках во внеурочное время.
6. Активизировать работу по освоению и внедрению современных образовательных технологий, продумать систему оценивания предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ/ЕГЭ.

Физическая культура

В 2022-2023 учебном году в состав МО учителей физической культуры лица входят 6 учителей: Валк А.А., Иванова С.В., Алексеева М.Г., Дудко А.В., Никитина С.А. и Полтавский А.А. Высшую квалификационную категорию имеют – 6 человек, Полтавский А.А. прошёл процедуру аттестации в декабре на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель».

Основными направлениями методической работы МО в 2022-2023 учебном году были:

Основной методической темой МО учителей физкультуры в 2022 -2023 учебном году является тема: «Проектная деятельность как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. От компетентности учителя к компетентности ученика»

Проблемная тема МО учителей физической культуры: «Личностно-ориентированный подход к обучению школьников на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО».

Приоритетная цель деятельности МО: формирование интеллектуальной личности, ориентированной на получение компетенций в естественно-научной сфере в условиях введения ФГОС ООО (физкультурно-спортивный профиль).

Перед МО стояли задачи:

- Совершенствовать педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода;
- Совершенствовать методы и приёмы по повышению качества образования учащихся по физической культуре и мотивации учащихся к изучению предмета «физическая культура»;
- Совершенствовать методы проведения уроков с применением современных технологий, ИКТ;
- Продолжить систематизацию научно-методического обеспечения учебных программ по физической культуре для качественного образования учащихся;
- Использовать формы и методы обучения и воспитания с учётом индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- Сосредоточить усилия МО на создании условий для учащихся выпускных классов при сдаче тестов «ВФСК ГТО» для успешного поступления в ВУЗы;
- Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания физической культуры различные методы, формы обучения и осуществлять личностно-ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков;
- Соблюдать здоровьесберегающие технологии в процессе преподавания физической культуры;
- Дифференцированный подход в преподавании физической культуры - использование системы разноуровневых заданий и разноуровневого контроля как важнейшей составляющей успешности обучающихся в условиях модернизации образования;

- Применение игровых и здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры как ведущих факторов успешности обучающихся начальной школы;
- Внеурочная и кружковая деятельность по физической культуре как средство развития творческих и коммуникативных способностей обучающихся;
- Подготовка обучающихся на уроках физической культуры к сдаче нормативов ГТО, используя нестандартное оборудование и нестандартные формы проведения урока.

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры в 2022 - 2023 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- произошло совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физической культуры и компетентности их в области учебного предмета и методики преподавания;
- повысился интерес учащихся к изучаемому предмету, к культуре народа посредством изучения на уроках физкультуры народных игр;
- продолжилось внедрение в работу современных технологий обучения и новых спортивных программ;
- были найдены новые формы и методы урочной и внеурочной деятельности, способствующие формированию гармонично развитой личности;
- удалось провести более тщательную подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам по физической культуре;
- усовершенствованы формы и методы индивидуальной работы с одаренными детьми.

Для эффективной реализации поставленных задач учителя МО ведут работу по темам самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Выход темы
1	Иванова С.В.	«Комплекс упражнений «Гимнастика для глаз».	Уроки Обобщение опыта Обмен опытом
2	Алексеева М.Г.	«Развитие гибкости и координации у детей на примере бальных танцев».	Уроки Обобщение опыта Обмен опытом
3	Дудко А.В.	«Работа по здоровьесбережению – долг и обязанность учителя».	Уроки Обобщение опыта Обмен опытом
4	Валк А.А.	«Моя жизнь в спорте».	Уроки Обобщение опыта Обмен опытом
5	Никитина С.А.	«Движение, ты - жизнь».	Уроки Обобщение опыта Обмен опытом

6	Полтавский А.А.	«Мяч: от игры до спорта»	Уроки Обобщение опыта Обмен опытом
---	--------------------	--------------------------	--

Учебно-методическая работа строилась с учетом четырех этапов учебно-познавательной деятельности:

1. Прочное усвоение базового компонента, овладение основными учебными навыками;
2. Формирование способности самостоятельного решения нестандартных заданий;
3. Развитие творческих способностей к исследовательской и проектной работе в области изучения физической культуры;
4. Развитие высокой самосознательности учащихся, их всесторонней образованности и воспитанности, развитие чувства Родины, активной гражданской позиции.

Учителя МО продолжали работу по:

- поиску нетрадиционных форм урока;
- компьютеризации учебного процесса;
- включению в учебный процесс родителей;
- использованию семьи как источника знаний;
- педагогической поддержке молодых учителей.

В течение первого полугодия осуществлялась работа по повышению научно-педагогической подготовки учителей:

1. Проведение методических совещаний;
2. Посещение совещаний и семинаров в ВРМЦ;
3. Учеба на курсах;
4. Участие учителей МО в педсоветах;
5. Активный обмен опытом;
6. Полтавский А.А. в декабре 2022 года аттестовался на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель»;
7. Изучение и применение в своей работе рекомендаций и материалов педагогических советов и методических совещаний;
8. Осуществление постоянного контроля прохождения программного материала;
9. Изучение и обмен информацией о новейших пособиях, педагогической литературе.

В 2023 учебном году прошли следующие заседания МО учителей физической культуры МОУ «Лицей №1»:

- **21 января 2023 года**

- Заседание МО по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках»;

- Работа по подготовке выпускников к сдаче тестов ВФСК ГТО

- Зимний муниципальный этап Фестиваля «ВФСК ГТО».

- **04 марта 2023 года**

- Отчёт по теме самообразования;
- Обмен педагогическим опытом по использованию инновационных педагогических технологий как фактору профессионального роста учителя и повышения качества образования обучающихся (на основе открытых уроков).
- 22 апреля 2023 года**
 - Мониторинг физической подготовленности обучающихся 1-11 классов в рамках ВФСК ГТО;
 - Анализ физической подготовленности обучающихся;
 - Летний фестиваль ГТО (муниципальный этап).
- 02 сентября 2023 года**
 - Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
 - Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
- 14 октября 2023 года**
 - Итоги проведения школьного этапа ВСОШ по предмету «физическая культура»;
 - Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВСОШ к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предмету «физическая культура».

Школьный этап олимпиады в 2023 учебном году по предмету «физическая культура» был проведен среди учащихся 5-11 классов лицея в соответствии графиком проведения ВСОШ. Все учителя МО приняли активное участие в подготовке и проведении олимпиады. В школьном этапе олимпиады участвовало 79 человек, из них 39 девочек, 40 мальчиков. Снизилось количество участников из 9-11 классов.

Победителями и призерами школьного тура олимпиады по предмету «физическая культура» стали

(9 -11 классы):

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Седельникова Дарья	10а	Валк А.А.
1	Мухин Максим	9б	Алексеева М.Г.
2	Егоренков Виталий	10г	Алексеева М.Г.
3	Чувайлов Даниил	10а	Валк А.А.

(7-8 классы)

Место	Фамилия, имя	Класс	Учитель
1	Градковская Диана	8а	Никитина С.А.
2	Саутенкова Мария	7г	Иванова С.В.
3	Агафонова Екатерина	7г	Иванова С.В.
1	Мотозов Илья	8а	Никитина С.А.
2	Черсунов Дмитрий	8а	Никитина С.А.
3	Рыбак Илья	8а	Никитина С.А.

(5-6 - ые классы)

Место	Фамилия, имя учащегося	Класс	Учитель
1	Латова Софья	5а	Полтавский А.А.
2	Евдокимова Таисия	5а	Полтавский А.А.
3	Павлова Арина	5а	Полтавский А.А.
1	Алиев Алан	6а	Валк А.А.
2	Каляка Иван	5г	Полтавский А.А.
3	Сухманов Макар	5б	Алексеева М.Г.

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап ВОШ проходил в режиме ONLINE. От лицея выступала команда в составе 8 человек: Егоренков Виталий (10 г), Мухин Максим (9 б), Седельникова Дарья (10 а), Градковская Диана (8 а), Агафонова Екатерина (7 г), Саутенкова Мария (7 г), Мотозов Илья (8 а), Черсунов Дмитрий (8 а). Результаты выступления обучающихся лицея на муниципальном этапе ВОШ таковы: Черсунов Дмитрий (8 а), учитель Никитина С.А., стала победителем в возрастной категории 7-8 класс, Агафонова Екатерина (7 г), Саутенкова Мария (7 г), учитель Иванова С.В., Мотозов Илья (8 а), учитель Никитина С.А., стали призёрами на муниципальном этапе ВОШ. Егоренков Виталий, Мухин Максим, Седельникова Дарья – участники ВСОШ муниципального этапа.

Внеклассная и спортивная работа.

Традиционно был проведён спортивный праздник на стадионе лицея. В программу праздника входили соревнования по перетягиванию каната, эстафеты, силовые упражнения, подвижные игры. Участники 2 -11 классы.

- В 2022-2023 учебном году обучающиеся лицея принимали участие в соревнованиях 58-ой ОСШ: лёгкая атлетика – 9 -е классы- 5 место в зональных соревнованиях, мини-футбол – команда 6-х классов – 6 место, ОФП – 6 -е классы- 14 место. Все соревнования 58-ой областной Спартакиады школьников проводились в очном режиме.
- В лицее создан и работает школьный спортивный клуб «Чемпион». Руководитель ШСК Полтавский А.А. Обучающиеся лицея участвуют в соревнованиях по бадминтону, баскетболу, шахматам, хоккею в валенках в рамках лиги школьного спорта.
- Во втором полугодии 2022-2023 учебного года обучающиеся лицея продолжили участие в соревнованиях 58-ой ОСШ: в зональных соревнованиях по лыжным гонкам выступали учащиеся 8-х классов и заняли 2 место.
- Также обучающиеся лицея продолжили участие в соревнованиях в рамках лиги школьного спорта, а также в Фестивалях ГТО, зимнем и летнем.
- Сборная команда обучающихся лицея 2008-2009 г.р. мальчиков и девочек приняла участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Президентские игры» школьников. Программа соревнований: волейбол, стритбол, настольный теннис, туризм. Команда заняла 4 место.

- Команда 5 а класса приняла участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований среди школьников «Президентские состязания». Программа соревнований: спортивное многоборье, теоретический конкурс, творческий конкурс. Соревнования проходили 04 мая 2023 года. Команда заняла 3 место.
- 17 февраля 2023 года сборная команда лицея приняла участие в муниципальном этапе зимнего Фестиваля ГТО (11-12 лет,13-15 лет).
- 12 мая 2023 года на базе МОБУ «Муринская СОШ № 3» сборная команда лицея приняла участие в летнем Фестивале ГТО, команда состояла из 8 человек, 2 м+2 д 12-13 лет, 2 м+ 2 д. 14-15 лет.

Следует отметить, что проектная деятельность на уроках физической культуры остается одной из важнейших форм развития познавательной деятельности обучающихся и в работе с обучающимися с ослабленным здоровьем. Учителя МО осознают, что метод проектов обладает рядом преимуществ перед традиционными методами обучения. Основными преимуществами по-прежнему являются:

- повышение мотивации учащихся при изучении физической культуры, культуры здоровья;
- простор для творческой и познавательной деятельности по программе «физическая культура».

Учителя физической культуры продолжают вести работу по созданию методической копилки по предмету, приступили к работе по подбору материалов для составления кейсов по предмету «физическая культура».

Курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном учителя Иванова С.В. и Никитина С.А прошли курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО по программе «Обучение физической культуре в современной образовательной организации в условиях перехода на обновлённые ФГОС» в объёме 36 учебных часов.

Выводы:

Анализ работы методического объединения учителей физической культуры лицея показывает, что достигнуты хорошие результаты, но тем не менее, остаются задачи, над которыми учителям предстоит продолжить работу в 2023-2024 учебном году, а именно:

- дальнейшее совершенствование уровня педагогического мастерства учителей физической культуры и культуры общения, компетентности в области учебного предмета «физическая культура» и методики преподавания;
- активное внедрение в работу современных технологий обучения, включая информационные технологии;
- активизация внеклассной деятельности по предмету посредством организации и проведения кружковой работы;
- совершенствование форм и методов индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в усвоении учебного предмета;
- совершенствование форм и методов индивидуальной работы с одарёнными детьми, подготовка их к олимпиаде по предмету физическая культура;
- поиск новых форм и методов и применение их при проведении нестандартных

уроков физической культуры;

- проведение открытых уроков для родителей и коллег;
- продолжение обучения на курсах повышения квалификации.

Предметы эстетико-технологического направления (музыка, ИЗО, МХК, черчение, технология)

Задача современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного, патриотически настроенного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире. Учебная деятельность – процесс самоизменения человека, результатом которого являются приобретенные им знания, умения и способности. В концепции ФГОС нового поколения подчеркивается мысль о том, что учащиеся «должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса». Формировать основы умения учиться и способности к организации своей деятельности – умения принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Основная цель художественного образования - это воспитание творческой, свободной, самоопределяющейся личности, самостоятельно адаптирующейся в коллективе и обществе. Качественное художественное образование - это прежде всего становление человека, обретение им себя, своего образа: неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала. Качественно образовать человека - значит помочь ему стать субъектом культуры, научить жизнотворчеству. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в нём механизмы самореализации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Преподавание предметов эстетико-технологического направления в 2022-23 учебном году осуществлялось в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта и на основании примерных программ начального и основного общего образования.

Методическая тема ШМО: Коллектив учителей ШМО эстетико-технологического направления начал работу над темой:

«Педагогические технологии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) на уроках технологии, музыки, МХК, ИЗО и черчения в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий»

Основные задачи:

- Продолжить внедрение системно - деятельностного подхода в обучении школьников;

- Использовать современные педагогические технологии при организации работы как с одарёнными обучающимися, так и с обучающимися с низкой мотивацией к обучению;
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в педагогических конкурсах, курсах повышения квалификации, самообразование;
- Совершенствовать технологии обучения и оценки достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи по совершенствованию образовательного процесса:

- Повышение методического уровня обучения.
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения в условиях ФГОС.
- Повышение качества знаний по предметам.
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Создание мотивационных условий для повышения образовательного уровня учителей.
- Выявление и обобщение передового опыта учителей в условиях перехода на ФГОС.
- Организация и проведение предметных декад, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.
- Совершенствование работы с обучающимися через внеурочную деятельность по предметам.

В 2022-23 учебном году были проведены заседания ШМО:

Заседание МО №1:

Тема: «Планирование работы ШМО на 2022-23 уч.год».

Заседание МО №2:

Тема: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества обучения на уроках музыки».

Заседание МО №3:

Тема: «Практика применения современных педагогических технологий во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Заседание МО №4

Тема: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии и черчения посредством творческой практической деятельности обучающихся»

Заседание МО №5

Тема: «Пути развития творческого потенциала обучающихся на уроках ИЗО»

В своей работе педагоги ШМО применяют современные методы обучения. Педагоги создают психологическую комфортность на уроках, применяют

индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяют в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии, активно участвуют в различных мероприятиях, конкурсах. Решена проблема с обеспечением каждого обучающегося учебниками по музыке.

В соответствии с поставленной целью и задачами учителя нашего методического объединения продолжают работать над выбранными темами самообразования:

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Тема по самообразованию
1	Ерошенкова Н.В.	музыка	«Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки»
2	Петров Л.С.	музыка	«Обновленные ФГОС: деятельностный подход на уроках музыки»
3	Прокофьева Т.С.	ИЗО черчение	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках черчения через современные подходы в обучении»
4	Чебан Е.И.	ИЗО	«Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства»
5	Трофимова С.А.	технология (девочки)	«Развитие практических навыков на уроках технологии посредством творческой деятельности обучающихся»
6	Ращук Н.Н.	технология (мальчики)	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством практической деятельности обучающихся»

Диагностика стала неотъемлемой частью анализа деятельности педагогов ШМО эстетико-технологического направления, фактором оценки продуктивности труда, личностного и внутреннего роста каждого обучающегося. Итоги 2022-2023 учебного года показали, что успеваемость по предметам эстетико-технологического направления составляет 100%, а качество знаний превышает 80%.

С начала 2022-23 учебного года учителями-предметниками проводилась целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию в школьном,

муниципальном, региональном турах олимпиад по предметам эстетико-технологического направления. Но успешным выступление обучающихся на олимпиадах признать нельзя. Только на олимпиадах по ИЗО и черчению ученики лицея стали победителями и призерами.

Цели, поставленные учителями методического объединения, успешно внедрялись не только в учебный процесс, но и во внеурочную деятельность. Для развития коммуникативных и творческих способностей обучающихся учителя ШМО активно вели внеурочную деятельность:

- «Посиделки» (8 классы)
- «Самоделкин» (5-8 классы)
- «Хронос» детский музыкальный театр (2-8классы)
- «Веселые краски» (5-7 классы)

Учителя ШМО эстетико-технологического направления традиционно принимали активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий в лицее и в районе.

Выводы и предложения:

Из анализа работы ШМО эстетико-технологического направления за 2022-23 учебный год были выявлены следующие недостатки:

- Отсутствие достижений в олимпиадном движении по технологии и по музыке;
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков учителями ШМО из-за большой учебной нагрузки.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по разработке рабочих программ по предметам эстетико-технологического направления с учетом внедрения обновленных ФГОС;
- продолжить работу по проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- улучшить результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня;
- продолжить систематизацию методического обеспечения, разместить кейсы на лицейском сайте по учебным предметам МО учителей эстетико-технологического направления;
- активизировать взаимопосещение уроков;
- обобщить профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы.

История, обществознание

В лицее работает стабильный и опытный коллектив учителей истории и обществознания: 3 учителя имеют высшую категорию и 1 учитель является молодым специалистом. Молькова И.М. и Воробьева А.Г. являются экспертами по проверке ОГЭ, членами жюри муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

по истории, обществознанию, праву и избирательному праву. Опыт и профессионализм учителей позволяет ежегодно добиваться высоких показателей обученности учеников по учебным предметам.

Результаты преподавание **истории** (5-11 классы)

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
средний балл	4,07	4,08	4,01
качество усвоения	83,52	85,00	81,8

Результаты преподавания **обществознания** (6-11 классы)

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
средний балл	4,11	4,13	4,08
качество знаний	73,98	84,7	73,6

Средний балл и качество знаний по истории и обществознанию в целом остаются стабильными.

В 2022-2023 учебном году программа по истории и обществознанию выполнена всеми учителями во всех классах полностью.

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах учителя истории подтвердили авторитет лица в олимпиадном движении как на уровне района, так и на региональном уровне. 1 победитель и 13 призеров по праву (избирательному праву), 3 победителя и 8 призеров по истории, 1 победитель и 8 призеров по обществознанию на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за два учебных года.

Учителями истории и обществознания проведены многочисленные тематические уроки в рамках воспитательных акций и мероприятий по реализации программы воспитания лица.

По итогам 2022-2023 учебного года можно констатировать следующие недостатки в работе МО учителей истории и обществознания:

- низкая взаимопосещаемость уроков из-за большой учебной нагрузки;
- незначительное снижение уровня достижений в олимпиадном движении на региональном уровне.

Исходя из вышесказанного, а также учитывая задачи, поставленные перед педагогическим коллективом лица в 2023 –2024 учебном году в области истории и обществознания, необходимо уделить основное внимание следующим проблемам:

- совершенствование методики преподавания учебного предмета через разработку рабочих программ по учебной дисциплине по обновленным ФГОС;
- совершенствование методики преподавания истории и обществознания в 8-11 гуманитарных классах;
- апробирование нового учебника истории для 10-11-х классов;
- продолжение работы по методике подготовки к написанию ВПР;
- активизировать работу по формированию функциональной грамотности у

- обучающихся;
- систематизация дидактических и других методических материалов по учебным предметам;
- создание и развитие дополнительных форм внеурочной деятельности по истории (исторический устный журнал);
- активизировать обмен опытом работы через взаимопосещение уроков;
- решение кадровых проблем.

Начальная школа

Начальная школа является важной составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС, должны стать:

- формирование базовых, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Цели анализа работы начальной школы:

- выявить степень реализации поставленных перед учителями задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Основные задачи, стоящие перед учителями начальной школы

1. Повышать уровень педагогических знаний.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
4. Продолжать реализацию основной образовательной программы начального общего образования с целью получения результатов, соответствующих ФГОС НОО.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, умение работать в высокоразвитой информационной среде.

6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары, вебинары.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
8. Активизировать работу по темам самообразования.
9. Совершенствовать педагогическое мастерство через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

I. Общая характеристика начальной школы

В начале учебного года в школе был составлен план учебно-воспитательной работы, план методической работы, составлено расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности, план внутришкольного контроля. Был утвержден график проведения открытых уроков и административных контрольных работ во 2-4 классах в конце каждой четверти. Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с Положением школы, содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы. Учителями 1-х классов были созданы программы по обновленным ФГОС (конструктор программ). К началу учебного года всеми учителями были подготовлены учебные кабинеты, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы, тематическое планирование по преподаваемым предметам, определены темы самообразования. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план за 2022-2023 учебный год. На конец 2022-2023 учебного года в начальной школе обучалось 708 учеников. Из них 177 первоклассников. Обучение велось по программе «Школа России» в режиме шестидневной рабочей недели, в 20 общеобразовательных классах. Все обучающиеся (100%) обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Параллель	Количество классов	Количество учащихся
1 класс	5	177
2 класс	5	175
3 класс	5	165
4 класс	6	191
	21	708

Работу в начальной школе ведут 20 учителей начальных классов, 2 педагога работают с детьми ОВЗ, 2 учителя музыки, 6 учителей физкультуры, психолог и 2 логопеда, 3 педагога работали на ГПД.

В начале учебного года в школе был составлен план учебно-воспитательной работы, план методической работы, составлено расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности, план внутришкольного контроля. Был утвержден график проведения открытых уроков и административных контрольных работ во 2-4 классах в конце каждой четверти. Рабочие программы

учителей были разработаны в соответствии с Положением школы, содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы. Учителями 1-х классов были созданы программы по обновленным ФГОсам (конструктор программ). К началу учебного года всеми учителями были подготовлены учебные кабинеты, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы, тематическое планирование по преподаваемым предметам, определены темы самообразования. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план за 2022-2023 учебный год.

Образование учителей (начальных классов)

Высшее образование имеют 17 учителей

Среднее специальное – 3 учителя

Категория учителей (начальных классов)

Высшая – 11 учителей

1 категория – 7 учителей

Соответствие – 2 учителя

II. Общие качественные показатели.

Итоги успеваемости за год

класс	ФИО учителя	отличник	С одной «4»	Успевают на 4 и 5	С одной «3»	Успевают на 3,4,5	Не успевают
2 а	Головастикова Л.С.	11	7	17	-	2	
2 б	Шалашова Н.В.	4	1	18	2	11	1
2 в	Маланина И.Г.	7	-	20	-	9	
2 г	Журавлева Г.А.	-	3	13	2	10	2
2 д	Сазонова Е.В.	4	2	19	2	7	1
3 а	Краснова Л.А.	6	2	15	-	9	
3 б	Антонюк А.В.	10	-	13	3	7	
3 в	Сазонова Е.В.	5	-	13	2	13	
3 г	Тулько И.Ф.	7	-	16	5	5	
3 д	Расулова А.М.	5	-	18	5	4	1
4 а	Рослякова Ю.Е.	5	1	13	2	10	
4 б	Экземплярова В.А.	6	1	19	2	4	
4 в	Низамутдинова И.К.	2	-	18	-	10	1
4 г	Иванова О.В.	4	-	13	1	13	
4 д	Акимова И.Г.	7	-	13	1	12	
4 е	Науменко Р.А.	9	-	7	-	16	1
Итого		92/17.4%	17/3.2%	245/46.2%	27/5%	142/26,8%	7/1,3%

Результаты успеваемости и качества знаний за год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3

2а	100.0	95
2б	97.0	62
2в	100.0	75
2г	93.0	53
2д	97.0	71
3а	100.0	72
3б	100.0	70
3в	100.0	55
3г	100.0	70
3д	97.0	70
4а	100.0	61
4б	100.0	81
4в	97.0	65
4г	100.0	55
4д	100.0	61
4 е	97.0	48
итог	98.6	66,5

Высокое качество знаний во 2 «а» классе – 95% (классный руководитель Головастикова Л.С.), в 4 «б» классе -81% (классный руководитель Экземплярова В.А.),

Классным руководителям 2 «г» (53%), 3 «в» (55%), 4 «е» (48%) в новом учебном году необходимо проанализировать работу по предметам, составить дорожные карты для повышения % качества знаний учеников.

Сравнительные результаты 2021/22 учг. и 2022/23 уч.г.

Учебный год	отличники	хорошисты	С одной 3	С одной 4	Неуспеваю щие	Успеваемость	качество
2021/22	17%	49%	8%	4%	0,2%	99,8%	67,2%
2022/23	17,4%	46,2%	5%	3,2%	1,3%	98,6%	66,5%
						-1,2%	- 0,7%

Успеваемость в 2022/23 уч.году понизилась на 1.2%, качество знаний на 0.7%.

Это связано с тем, что в данном учебном году в классах обучается большое количество детей из ближнего зарубежья, которые не усваивают материал, т.к. не говорят на русском языке, есть дети-цыгане, которые систематически пропускают занятия в школе.

Есть потенциал повышения качества знаний. Это обучающиеся, имеющие только одну тройку-8%

Наиболее трудными предметами для учеников являются русский язык, математика и английский язык. По сравнению с предыдущим учебным годом учеников, имеющих по одной 3 или одной 4 стало практически в 2 раза меньше.

Предмет	одну «3»		одну «4»	
	Имеют		Имеют	
	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.
Русский язык	19	12	8	12

Математика	9	7	9	1
Английский язык	10	6	3	4
Литературное чтение	1	-	-	-
Окружающий мир	1	1	-	-
	40	26	20	17

Средний балл по учебным предметам по итогам года

	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	4е	По школе
Математика	4,46	3,86	4,03	3,67	4,11	3,97	4,12	3,91	4,09	4,18	3,97	4,16	3,71	4,16	3,94	4	4.02
Литературное чтение	4,81	4,43	4,44	4,27	4,17	4,23	4,33	4,21	4,48	4,64	4,29	4,59	4,13	4,32	4,55	4,13	4.38
Английский язык	4,73	4,03	4,39	4,03	4,12	4,03	4,09	3,97	4,36	4,15	3,94	4,41	4,06	3,84	3,97	3,88	4.12
Русский язык	4.3	3.81	3.97	3.5	4.03	4	4.09	3.82	4.03	4.03	3.94	4.03	3.71	3.71	3.94	3.81	3.66
Окружающий мир	4,68	4,95	4,14	4,33	4	4,13	4,27	3,88	4,85	4,15	4,13	4,44	3,74	4,52	4,18п	4,09	4.28
Родной язык	4,68	4,11	4,06	3,87	4,11	4,13	4,42	3,97	4,09	4,28	4,52	4,19	3,74	4,03	4,03	3,84	4.1
Родная литература	4,92	4,41	4,42	4,33	4,29	4,58	4,27	4,15	4,18	4,3	4,81	4,84	4,1	4,52	4,52	4,16	4.43
ИЗО	4,95	5	4,94	4,67	4,46	4,55	4,45	4,84	4,61	4,47	4,67	4,47	4,42	4,74	4,67	4,56	4.65
музыка	5	5	5	4,97	5	4,94	4,85	4,88	4,94	4,97	5	5	4,94	5	5	5	4.97
технология	4,97	5	4,94	4,63	4,56	4,81	5	4,64	4,61	4,91	4,58	4,75	4,45	4,94	4,67	4,47	4.75
физкультура	4,95	4,76	4,77	4,47	4,5	4,61	4,88	4,52	4,73	4,67	4,71	4,94	4,52	4,65	4,82	4,91	4.71

Качество обученности по предметам (в %)

	Предмет	2-е классы		3-и классы		4-е классы		% по школе	
		21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23
				2		2			
1	Русский язык	76,3	83,8	69,7	75,8	69,8	68	71,9	75,9
2	Родной язык	85	85	80	85,3	76	78,8	80,3	83
3	Литературное чтение	98	95	89	93,2	83,8	85,9	90,3	89,7
4	Литературное	94,7	95	89,6	93,2	83,6	74,4	85,86	87,5

	чтение на родном языке								
5	Математика	82	89,4	80	80,28	76	74,4	79,3	81,4
6	Окружающий мир	96	92	85	88,36	84	69,75	88,3	83,3
7	Иностранный язык	87,5	84,38	78,6	77,9	82	70,7	82,7	77,7
8	Технология	98,7	98	98	98,8	95,6	99	97,4	98,6
9	ИЗО	100	100	99	98,8	98	98,5	99	99,3
10	Физическая культура	100	98,2	99	98,8	99	98	99,3	97,8
11	Музыка	100	100	98,5	100	100	99	99,5	99,8

Качество знаний по всем предметам составило более 70%, что является достаточно высоким показателем.

III. Контроль за качеством знаний. Анализ итоговых контрольных работ. (в %)

класс	Русский язык		математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1 а	95	74	94	71
1 б	90	77	97	86
1 в	64	60	84	68
1 г	100	82	100	74
1 д	89,6	77,7	84	68
1-е классы	88	77,7	91,8	87,8
2 а	100	91	100	97
2 б	85	65	97	66
2 в	93	65,5	93,5	93,8
2 г	81	63	88	73
2 д	96	74	92	84
2-е классы	90	71,7	94	80,8
3 а	96,7	67,7	96,7	64,5
3 б	94	84,8	93,9	60,6
3 в	70	45	81	59
3 г	89,3	57	93	64,3
3 д	95,8	58,3	100	73
3-и классы	86	62,5	93	64,2
4 а	89,3	75	92,6	70,4
4 б	86,2	55	93	69
4 в	81	58	81	62
4 г	77,7	44,5	73,7	53,8
4 д	86	66	87	57
4 е				
Все 4-е классы	84%	60%	85,5%	62,4%

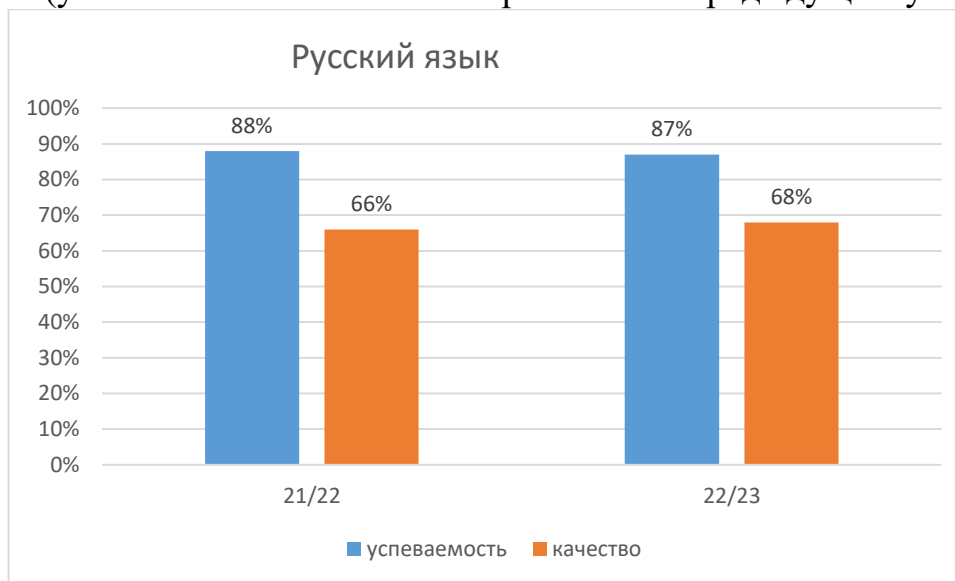
По школе	87%	68%	91%	73,8%
----------	------------	------------	------------	--------------

По русскому языку высокое качество усвоения материала во 2 «а» классе (учитель Головастикова Л.С.), в 3 «б» классе (учитель Антонюк А.В.), в 1 «г» классе учитель Худичева Л.У.)

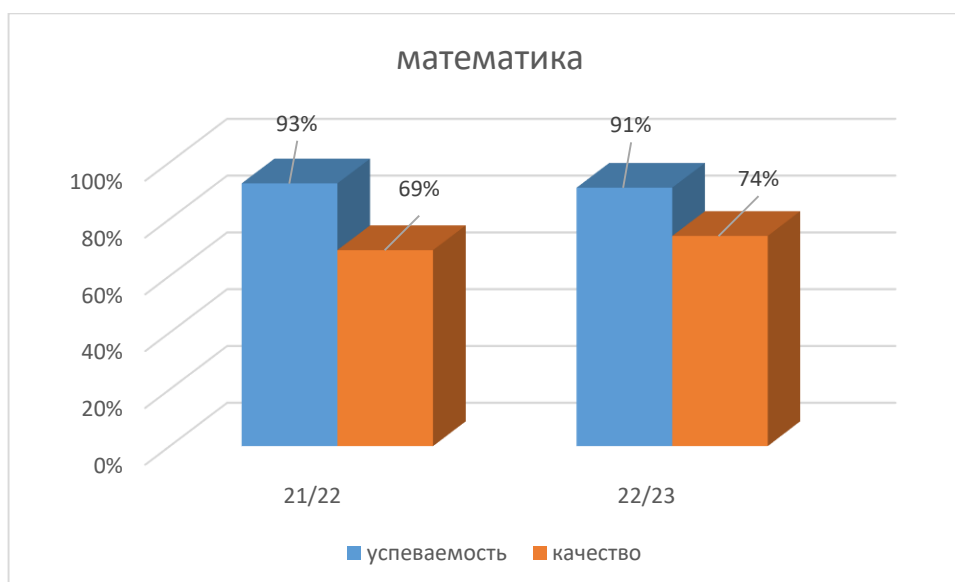
Низкие результаты в 3 «в» классе (учитель Сазонова Е.В.).

Высокое качество усвоения материала по математике в 1 «б» классе (учитель Лазаревич Н.Л.), во 2 «а» (Головастикова Л.С.) и во 2 «в» (Маланина И.Г.), во 2 «д» (Сазонова Е.В.)

Русский язык (успеваемость и качество в сравнении с предыдущим учебным годом)



Математика (успеваемость и качество в сравнении с предыдущим учебным годом)



Результаты контрольной работы показывают, 87% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составил 68%. Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в словах с проверяемыми безударными гласными в корне слова -33% (на 6,4% меньше, чем в

прошлом учебном году), 17% учеников допустили ошибки на парные согласные и 12% на непроизносимые согласные. К 4-ому классу у 26% обучающихся не отработан навык правильного письма, о чём свидетельствуют ошибки на замену, пропуск или искажение букв (30% обучающихся). Не справились с диктантом 22 человека (14%, учащихся). Качество выполнения грамматического задания составило 80%. При выполнении грамматического задания большее количество ошибок обучающиеся допустили при синтаксическом разборе предложения (20%), не отработаны навыки определения падежей у 40% учащихся, в разборе слов по составу у 45%. Учителям 4–х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы, а также задания, входящие во Всероссийские проверочные работы.

Предложения:

1. Учителям 2–х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Учителям 3–4-х классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку задания на правописание безударных гласных, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, обратить внимание на недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.

3. Всем педагогам продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года и проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы. Анализ техники чтения
Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-

Из таблицы выполнения контрольной работы по математике видно, что 91% учащихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 74 %. Следует отметить, что не решили составную задачу на сложение и вычитание 22% учащихся. С решением уравнения не справились 10% обучающихся, 38,8% учащихся допустили вычислительные ошибки при решении примеров, 13,6% неверно определили порядок действий. Вызвало затруднение у обучающихся нахождение S прямоугольника (31,5%).

Рекомендации:

1. Учителям 2- 4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2. Учителям 2-4-х классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы. Обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков обучающихся.

3. Включать в темы уроков задания, которые предусмотрены в ВПР. 4. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года и в связи с этим скорректировать рабочие программы.

Техника чтения

Проверкой было охвачено всего 155 обучающихся 1-х классов. 162 обучающихся 2 классов; 187 обучающихся 3 классов; 155 обучающихся 4 классов. В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1) Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста;
- 2) Способ чтения;
- 3) Безошибочность чтения;
- 4) Выразительность чтения;
- 5) Темп чтения.

1 класс

класс	Способ чтения			Скорость чтения		
	По слогам	Цел+слог	Целым словом	Ниже нормы	норма	Выше нормы
1 а/38ч.	12/32%	19/50%	7/18%	3/8%	13/34%	22/58%
1 б/30 ч.	1/3%	19/64%	10/33%	-	10/33%	20/67%
1 в/20 ч.	1/5%	11/55%	8/40%	7/35%	7/35%	6/30%
1 г/34 ч.	5/15%	13/38%	16/47%	4/12%	4/12%	26/66%
1 д/33 ч.	6/18%	15/46%	12/36%	9/27%	7/21%	17/52%
Итого155	25/16%	77/50%	53/34%	23/15%	41/26%	91/59%

Вывод: у первоклассников хорошо сформирована скорость чтения, только 15% учащихся читают ниже нормы и 84% читают целыми словами и целыми с добавлением чтения трудных слов по слогам. Самые высокие результаты в 1 «б» классе (учитель Лазаревич Н.Л.) и 1 «г» классе (учитель Худичева Л.У.)

2 КЛАСС

класс	Способ чтения			Скорость чтения		
	По слогам	Цел+слог	Целым словом	Ниже нормы	норма	Выше нормы
2 а/37ч.	-	6/16%	31/84%	4/11%	6/16%	27/73%
2 б/36 ч.	4/11%	6/17%	26/72%	5/14%	5/14%	26/72%
2 в/32 ч.	-	7/22%	25/78%	-	2/6%	30/94%
2 г/28 ч.	-	3/11%	25/89%	5/18%	-	23/72%
2 д/29 ч.	-	5/17%	24/83	4/14%	7/24%	18/62%
Итого162	4/2%	27/17%	131/81%	18/11%	20/12%	124/77%

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 2-х классах у детей сформирован необходимый навык чтения, многие обучающиеся овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 97% учащихся на конец года укладываются в норму и читают выше нормы, 81 % читают целыми словами. Во всех 2-х классах высокие результаты техники чтения.

3 класс

класс	Способ чтения		Выразительность	Скорость чтения			Правильность
	Целым словом	Цел+слог		Ниже нормы	норма	Выше нормы	

3а/31ч.	26/84%	5/16%	27/87%	4/13%	14/45%	13/42%	11/35%
3 б/33 ч.	28/85%	5/15%	17/52%	1/3%	4/12%	28/85%	17/52%
3 в/25 ч.	25/100	-	19/76%	1/4%	10/40%	14/56%	7/28%
3 г/27 ч.	27/100%	-	19/58%	1/4%	8/30%	18/66%	22/81%
3 д/31 ч.	26/86%	5/14%	17/55%	1/3%	4/13%	26/84%	23/28%
Итого147	127/86%	15/14%	99/67%	8/6%	40/27%	99/67%	80/54%

Вывод: 1. Лучшие результаты показали ученики 3 «а» класса (учитель Рослякова Ю.Е.)

2. Всем учителям (кроме Науменко Р.А. 3 «е» класс) провести работу над умением читать безошибочно, работать над выразительностью чтения.

4 класс

класс	Способ чтения		Выразительность	Скорость чтения			Правильность
	Целым словом	Цел+слог		Ниже нормы	норма	Выше нормы	
4 а/31ч.	31/100%	-	23/74%	2/6%	5/16%	24/78%	19/61%
4 б/32 ч.	32/100%	-	32/100%	11/34%	16/50%	5/16%	11/34%
4 в/30 ч.	21/70%	9/30%	22/73%	11/37%	16/53%	3/10%	21/70%
4 г/31 ч.	22/71%	9/29%	21/68%	14/45%	11/35%	6/20%	20/65%
4 д/33 ч.	30/91%	3/9%	16/48%	6/18%	19/58%	8/24%	18/55%
4 Е-----							
Итого157	136/87%	21/13%	114/73%	44/28%	67/43%	46/29%	89/57%

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе все уч-ся (100%) овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности (73%). Безошибочным чтением овладели 57% уч-ся. Высокий темп чтения показали 73% уч-ся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 4 классов допускают большое количество ошибок при чтении (соответственно 43%). Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв и неправильная постановка ударения.

Учебно-воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой ее развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль полноты и качества реализации ООП НОО. Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2022/2023 учебном году осуществляется согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру в виде административных контрольных работ в конце каждого триместра, а также проверяется сформированность метапредметных результатов в 1-4-х классах. На каждом заседании МО, совещаниях при завуче проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяет выявить темы, которые недостаточно усвоены обучающимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что

учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Учителями ведется целенаправленная работа не только с учащимися, но и с их родителями. На родительских собраниях проходило знакомство с возрастными психологическими и физиологическими особенностями развития младших школьников, раскрывалась роль родителей в формировании положительной учебной мотивации учащихся. Учителями проводились совместные с родителями школьные мероприятия, направленные на расширение кругозора учащихся, воспитание уважения к старшим, сохранение и укрепление здоровья учащихся, стремление к получению новых знаний. Родители, проявляя внимание к учебе своего ребенка, подчеркивают тем самым её важность, ведь только при доброжелательном и искреннем участии можно помочь ребенку добиться положительных результатов.

Выводы:

1. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что в целом уровень подготовленности обучающихся в начальной школе на 2022-2023 учебный год можно оценить, как средний. В основном поставленные на 2022- 2023 учебный год задачи были выполнены. Результаты анализа деятельности начальной школы показали, что обучающиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень качества знаний, устойчивый познавательный интерес для продолжения образования.
2. Следует признать работу коллектива учителей начальной школы в 2022- 2023 учебном году удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО 1-4-х классов:
 - 1.1. продумать работу заседаний МО с учетом анализа допущенных ошибок обучающихся в проведенных административных проверочных и контрольных работах, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к ВПР;
 - 1.2. при составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий;
 - 1.3. исходя из результатов мониторинга проверочных административных работ, необходимо направить работу на создание системы диагностических работ различного уровня сложности.
2. Всем учителям начальных классов:
 - 2.1. проанализировать сильные и слабые стороны учащихся, выявить типичные затруднения и ошибки;
 - 2.2. вести целенаправленную работу по применению на практике заданий, повышающих регулятивные и коммуникативные УУД;
 - 2.3. осваивать и внедрять в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии с целью осуществления различных форм контроля

знаний обучающихся в автоматическом режиме. Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышать качество знаний обучающихся по предметам и формировать универсальные учебные действия путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
2. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий.
3. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
4. Реализовать модели сопровождения одарённых и талантливых обучающихся, способствующая личностному, творческому и социальному и коммуникативному развитию.
5. Расширить работу логопеда, психолога и социального педагога.
6. Ввести в штат должность дефектолога.

12.Работа с одаренными обучающимися

В сентябре-октябре 2023 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Его победители и призеры приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады (ноябрь-декабрь): всего победителей и призеров-91, победителей-13, призеров -78. В региональном туре 2022-2023 года-4 победителя и 22 призера. 3 ученика лица приняли участие от Ленинградской области в заключительном туре Всероссийской олимпиады школьников по экономике, географии и китайскому языку.

Итоги муниципального тура 2023-2024уч.года

№	Учебный предмет	Победители	Призеры
1	Информатика		10
2	Математика	2	27
3	Физика		12
4	Химия		5
5	Биология	2	5
6	География	1	6
7	Экология	1	1
8	Русский язык		5
11	Литература		4
12	Английский язык	1	6
13	Немецкий язык		2
14	Китайский язык		2

	Испанский язык	1	
15	История	1	6
16	Право (избирательное пр.)		8
17	Обществознание		5
18	Астрономия		2
20	Технология		1
22	Физическая культура	1	5
23	ОБЖ		2
26	Экономика		9
27	МХК	1	1
28	Математика (нач. школа)		5
29	Русский язык (нач. школа)		3
30	ИЗО		2
31	Музыка		3
32	Черчение	1	3
33	Краеведение		1
34	Информатика(базовый уровень)	1	4
35	Основы потребительских знаний	1	6
36	Политехническая		1

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года лицей занял 2 место. По итогам 2023-2024 учебного года в муниципальном туре лицей сохранил свои позиции. Все достижения лица в олимпиадном движении объясняются кропотливой работой по раннему выявлению и бережному сопровождению одаренных учеников, а также профессионализмом педагогического коллектива.

В 2023 году в лицее был сформирован штаб олимпиадного движения, в который вошли учителя лица, ежегодно готовящие победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня. Создание штаба олимпиадного движения позволило скоординировать усилия педагогического коллектива в подготовке учеников лица к участию в олимпиадах и конкурсах, обменяться накопленным опытом по данному вопросу.

Ежегодно обучающиеся лица принимают активное участие в сессиях и семинарах Центра «Интеллект» в Лисьем Носу по технологическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям, проходят обучение во Всероссийском центре для одаренных детей при Президенте РФ «Сириус».

Обучающиеся лица технологического профиля продолжают обучение в Северо-Западной заочной математической школе.

Традицией лицея стало участие его обучающихся в сессиях школы «УниШанс» при СПбГУ в рамках программы «Математика – это просто!».

В традицию работы лицея входит участие в Северном математическом турнире в г. Вологда. 5 лет подряд лицей выставляет свои команды на этот турнир, где они успешно выступают. Ученики лицея входят и в состав команд Ленинградской области, участвующих в этом турнире. Не стал исключением и 2023 год.

Лицей включился в сетевое взаимодействие с лабораторной экспериментальной площадкой РОЦ по направлению физика научного парка СПбГУ, на базе которой на самом современном оборудовании ученики выполняют проектные работы.

Ежегодно лицей – площадка СПб ГЭТУ «ЛЭТИ» комплексного компьютерного тестирования для обучающихся 10-11-х классов по математике, физике, информатике.

В 2022 году Российский совет олимпиад школьников вручил Благодарность школам, подготовившим значительное количество победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021/22 учебный год. МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска - одно из трех образовательных учреждений Ленинградской области, вошедших в этот список.

По итогам поступления лицейстов в ВУЗы России в 2022 году педагогический коллектив лицея получил в свой адрес Благодарность от председателя Российского совета олимпиад школьников, ректора Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова *Виктора Антоновича Садовниченко*, за вклад в формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также подготовку победителей и призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. По итогам поступления выпускников в ведущие ВУЗы России в 2023 году лицей вошел в ТОП-10 школ Ленинградской области.

13. Воспитательная работа в лицее

В основе воспитательной работы лицея лежит Программа воспитания, являющаяся обязательной частью основных образовательных программ МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Воспитательная деятельность в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания. В рамках реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года.

Основными традициями воспитания в лицее являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребёнка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы лицея, которые рассчитаны на внешкольный, школьный, классный, групповой и индивидуальный уровни. **В направлении «Ключевые общешкольные дела»** на внешкольном уровне в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска являются приоритетными следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума: участие во Всероссийском экологическом проекте «Круг Жизни», муниципальной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» проект стены памяти «Лица Победы», проект «Всеволок»;
- проводимые для жителей г.Всеволожска и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Осенний турслет», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спартакиада», фестиваль ГТО, «Веселые старты», спортивные соревнования и первенства школы);
- акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- праздники: «День Учителя», «День матери», «Масленица», «Новый год», «8 марта», и другие, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Традициями на уровне школы являются:

- общешкольные праздники – «День знаний», фестиваль народов и культур РФ, «День снятия Блокады», музыкально-литературная композиция «Память – без тебя нет будущего», «Новый год», «Таланты нашего лицея», «День Победы»,

«Последний звонок», «Выпускной»;

- торжественные ритуалы, посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в ОО и развивающие школьную идентичность детей: поднятие флага и исполнение гимна РФ, ежегодные уроки, посвященные Государственным символам РФ; «Посвящение в лицеисты», «Прощание с Азбукой», «Предметные и метапредметных декады»;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни ОО, защиту чести лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лица: «Линейки успеха», «Праздник отличников учебы», «Олимпийские звезды», «Парад звёзд».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- организация и проведение внутри классных праздников («День именинника», «Новогодний огонёк», семейные посиделки и другие);
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведённых дел на уровне общешкольных советов дела.

В направлении **«Классное руководство»** работа осуществляется с детьми, родителями, общественностью. Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса с включением мероприятий плана воспитательной работы школы.

Также осуществляется работа с классным коллективом, индивидуальная, с учителями-предметниками.

В направлении **«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** предполагается вовлечение обучающихся в интересную и полезную для детей деятельность. За отчетный период внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью составила 100 %. Это стало возможным, благодаря обязательному курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Таблица 1. Количественный состав занятости во внеурочной деятельности по уровням

Уровень	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Количество программ внеурочной деятельности	52	62	33	147

Общеинтеллектуальное	12	32	19	63
Духовно-нравственное	22	23	6	51
Общекультурное	6	3	5	14
Спортивно-оздоровительное	10	2	3	15
Социальное	2	2	0	4

Ведется продуктивная работа по дополнительному образованию обучающихся лица. Для эффективной организации дополнительного образования набор обучающихся на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и комплектование групп осуществляется с использованием региональной автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей в Ленинградской области». К зачислению для освоения программ ДО, реализуемых в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска, допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования и независимо от уровня их подготовки по выбранному направлению.

Дополнительным образованием охвачено 863 чел. (53%), которое представлено целым спектром направлений:

- ✓ Техническое
- ✓ Естественнонаучное
- ✓ Туристско-краеведческое
- ✓ Физкультурно-спортивное
- ✓ Социально-гуманитарное
- ✓ Художественное

В лицее реализуются 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Умники и умницы (1-4 классы), Пауэрлифтинг, Атлетическая гимнастика, Черлидинг, Школьный музей – школа юных экскурсоводов, РДШ - дорога в будущее, 3 – D моделирование, Детский музыкальный театр «Хронос».

Таблица 2. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Численность обучающихся
Техническое	20
Естественнонаучное	485
Туристско-краеведческое	28
Социально-гуманитарное	227
Художественное	40
Физкультурно-спортивное	63

Диаграмма 1. Распределение обучающихся по направлениям ДО



На базе
лица

проводятся занятия педагогами Всеволожской спортивной школы Олимпийского резерва (Тяжелая атлетика), Всеволожского центра физической культуры и спорта (хоккей с мячом, Спортивная аэробика, Спортивное ориентирование) ДДЮТ (хоровая студия «Тоника», музыкальные уроки, сольфеджио), работает клуб Джиу-джитсу, танцевальная школа «DanceCollection», секция Киокушинкай каратэ. В лицее ведется совместная деятельность по дополнительному образованию через Дистанционную систему подготовки «СтатГрад», организовано сотрудничество с Лабораторной экспериментальной площадкой РОЦ по направлению физика Научного парка СПбГУ, с ГОБУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», детским технопарком «Кванториум».

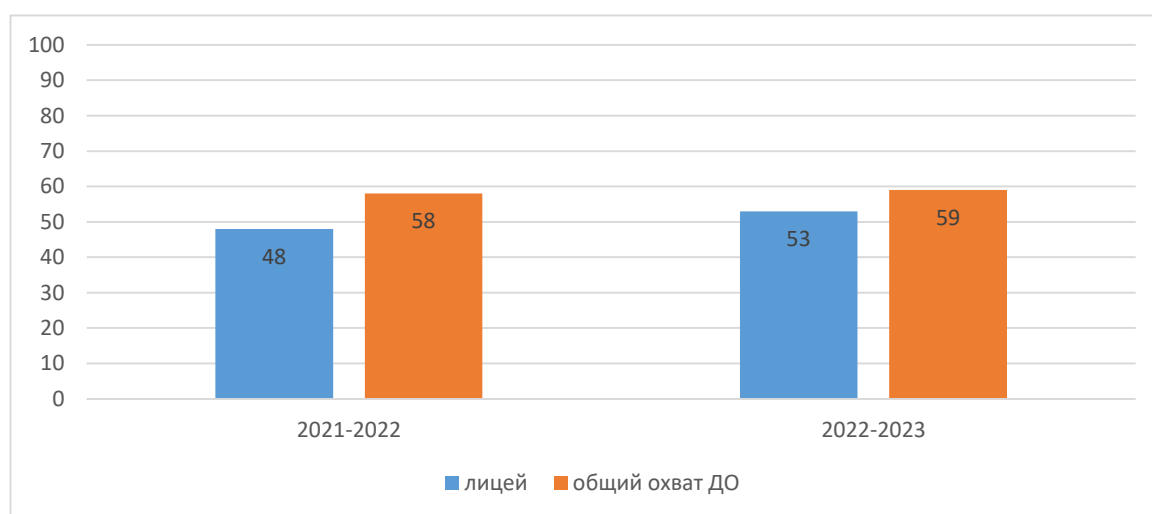
За 2022-2023 учебный год обучающиеся по ДООП достигли следующих результатов:

<i>Название ДООП</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Достижение (результат участия)</i>
Умники и умницы	Всероссийская олимпиада школьников (начальная школа)	3 призера по русскому языку, 3 призера по математике в муниципальном этапе
Пауэрлифтинг	Первенство Санкт-Петербурга по Пауэрлифтингу	I, III места в личном первенстве, II место в командном
	Чемпионат Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу	I место в личном и в командном
	14 турнир Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу	III место в команде и лично
	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу (дисциплина:	II место и III место лично

	жим)	
3 – d моделирование	VII Регионального чемпионата ЮниорПрофи Ленинградской области 2023 года Компетенция Прототипирование	II место и III место
	Отборочные соревнования ЮниорПрофи по компетенции "Прототипирование"	II место
ДМТ «Хронос»	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы	Отчетный концерт
	«Звездная мозаика»	Участие в районном конкурсе

Общая занятость обучающихся в дополнительном образовании в 2022-2023 учебном году составляет 960 человек – это 59% от общего количества учеников школы, что на 30 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Диаграмма 2. Охват обучающихся дополнительным образованием (%)



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Направление «Школьный урок» предполагает свой воспитательный потенциал, реализуемый учителем-предметником на своих уроках.

Направление «Самоуправление» реализовывалось на уровне школы через деятельность выборного Совета школьного ученического самоуправления (далее - ШУС), создаваемого для учёта мнения школьников по вопросам управления ОО и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы – Совет старшекласников, куда входят представители от 7 - 11 классов и через

классные самоуправления. Члены лицейского Совета старшеклассников работали в Парламенте старшеклассников Всеволожского района, посещали районную школу актива, проводили семинары, творческие учебные мастерские и участвовали в проведении различных мероприятий в рамках оргкомитетов Парламента старшеклассников, сотрудничали и делились опытом своей работы со школьными ученическими самоуправлениями других образовательных организаций района. В октябре 2022 года члены Совета представляли лицей на ежегодном Слете ШУС Всеволожского района. Учащиеся лицей принимали участие в работе Совета молодежи города Всеволожска.

На уровне классов ученическое самоуправление осуществляется через классное самоуправление. Деятельность самоуправления на индивидуальном уровне предполагает вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль и функции по контролю, за определённым делом (за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.).

Направление «Детские общественные объединения»

В школе функционируют общественно-государственная детско-юношеская организация (РДШ, «Орлята России»), Российское движение детей и молодежи «Движение первых», волонтерский отряд «Юный патриот». Большую работу проводят члены детского объединения клуб любителей математики «Алгебрионик», который является коллективным членом межрегиональной детской общественной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области «ЮПитер», в лицее он работает уже более 20 лет. Задача объединения - приобщение школьников к научной работе. Ежегодно члены клуба участвуют в проведении летней математической смены в ДОЛ «Улыбка». В лицее работает ДОО «РДШ», члены которого принимают активное участие в мероприятиях духовно-нравственного и гражданско-патриотического направлений в лицее (акция «Помоги другу», «Письмо солдату», «Сбор помощи бойцам», концерты в госпиталях), ежемесячно члены объединения «Юный патриот» участвуют в районной акции «В кругу друзей», в рамках которой собираются представители различных детских общественных организаций района. В ноябре 2022 года участники первичного отделения Российского движения школьников приняли участие в Слете РДШ Всеволожского района. С февраля 2022 года Российское движение школьников реорганизовалось в Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». С 2015 года успешно функционирует школьный спортивный клуб «Чемпион», члены которого принимают активное участие в спортивных соревнованиях.

С 1 марта 2022 года в номенклатуру должностей работников образования введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В лицее работает один специалист, он прошел аттестацию и приступил к работе 1 сентября 2022 года. Советники по воспитанию во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе: участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной

организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; осуществляют координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства; организуют подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; организуют и проводят мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма; оказывают содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы; выявляют и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации, осуществляет сопровождение детских социальных проектов; осуществляют взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Направление «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии, культурные походы, посещение музеев, театров и выставок, а также выезды в города Ленинградской области и РФ помогают лицеистам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, учат уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В 2022-2023 учебном году обучающиеся лица совместно с классными руководителями совершили 155 экскурсий и культурных походов: посетили музеи, выставки, театры и китеатры СПб и ЛО, побывали в Пушкине, Выборге, Кронштадте, Царском селе, Кировске, Карелии, Пушкинских горах, Туле, Ивангороде, Казани, стали участниками проекта туристско-экскурсионных поездок для школьников «Мой родной край – Ленинградская область», совершив путешествие «По следам Петра I».

Направление «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, организацию открытых уроков в рамках всероссийских открытых уроков «Билет в будущее», «Открытые уроки», «Проектория», «Марафон профессий». Были проведены циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры, классные часы,

беседы со школьным психологом. Проводились тесты на самоопределение и выбор будущей профессии. Лицей сотрудничает с ГАОУ ДО ЛО "ЦОПП "Профстандарт": проведение сотрудниками центра тестирования обучающихся с проведением последующих индивидуальных бесед, составление индивидуальных карт, проведение профориентационных игр для старшеклассников. Лицейсты принимали участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» совместно с Всеволожским филиалом ГКУ «ЦНЗ ЛО». Были организованы занятия в детском технопарке «Кванториум», в лабораториях Научного парка СПбГУ. В летний период на базе МОУ «Лицей №1» совместно с МО «Город Всеволожск» и Всеволожским филиалом ГКУ «ЦНЗ ЛО» была организована работа трудовой бригады. Обучающиеся 9 классов принимали участие в «Ярмарке профессий». Для 10-11 классов проводились встречи с представителями ВУЗов Санкт-Петербурга. Учащиеся принимали участие в мастер-классах и совершали экскурсии на предприятия Ленинградской области и г. Санкт-Петербург, дающие лицеистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Учащиеся начальной школы посещали детский город профессий «Кидсбург».

Направление «Школьные и социальные медиа» реализуется через школьную газету «Скрепка», официальную страничку школы в Вконтакте «МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска и страничку Совета старшеклассников в Телеграмме. На сайте лицея постоянно освещаются информационные новости и деятельность ОУ. Постоянно обновляются информационные стенды школы.

Направление «Организация предметно-эстетической среды» осуществляет воспитывающее влияние на ребёнка через благоустройство различных участков пришкольной территории, оформление интерьера помещений классов и рекреаций к знаменательным или историческим датам, размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций (рисунки, плакаты, газеты и т.д.)

Направление «Работа с родителями» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Основные формы работы: индивидуальные собеседования с родителями и учителями-предметниками, заседания родительского комитета, классное родительское собрание, общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский совет. Школа проводит большую работу с родителями по психолого-педагогическому просвещению в области семейного воспитания. В каждом классе действует родительский совет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Направление «Информационно-библиотечный центр». Информационно-библиотечный центр – новая модель библиотеки. Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

На сегодняшний день ключевая задача нашей библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения повышения эффективности библиотечно-

информационного обслуживания участников образовательного процесса как фактора повышения качества образования и воспитания.

Воспитательный потенциал информационно-библиотечного центра реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации из библиотечно-информационного центра;
- оказание практической помощи учителям при проведении занятий на базе библиотечно-информационного центра с использованием различных информационных средств обучения;
- проведение библиотечных уроков, мероприятий, посвящённых памятным событиям и датам, юбилеям писателей и поэтов, а также акции «Открывая двери школьной библиотеки»; организация выставок книг, оформление информационных стендов;
- обеспечение сохранности книг: рейды по проверке учебников, проверка учебного фонда, ремонт книг.

Направление «Школьный музей». Школьный музей - особая воспитательная среда, способствующая социализации личности школьника, формирующая у обучающихся системную картину мира. Школьный музей, оставаясь самостоятельным структурным подразделением, является важным и неотъемлемым компонентом в едином образовательном и воспитательном пространстве лицея, своеобразным центром, способствующим формированию исторического и гражданского сознания учащихся, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, дающим возможность прививать навыки специальной научно-профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой. Воспитательный потенциал музея реализуется через участие в организации гражданско-патриотических, культурных, просветительских и торжественных линейках, мероприятиях и акциях, проводимых на базе лицея; встречи с интересными людьми города, взаимодействие с Советом ветеранов МО «Город Всеволожск», сотрудничество с Советом ветеранов локальных войн и военных конфликтов, участие активистов (с согласия родителей или законных представителей) в уборке территории вокруг памятников и мемориалов памяти воинам-землякам на фронтах ВОВ, шефство за памятниками на Дороге Жизни; подготовку и проведение экскурсий (ко Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы); организацию и оформление выставок, посвященных памятным датам; проведение тематических уроков, мероприятий, уроков мужества.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

В 2022-2023 учебном году психолого-социальное сопровождение участников образовательного процесса в лицее реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования. Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в

психолого-педагогической атмосфере образовательной организации. Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагогов- психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, медицинских работников) осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППК). Регулярно проходили Советы профилактики, на которых присутствовали представители ПДН по Всеволожскому району ЛО; КДН и ЗП по Всеволожскому району ЛО.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся лица было организовано и проведено: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников, психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования, коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, логопедическая помощь обучающимся, помощь обучающимся в выборе предпрофильных и профильных программ в профориентации, в профессиональном выборе и социальной адаптации. Реализуется программа для 1-4 классов «Тропинка к своему Я». В октябре 2022 года для обучающихся 6-11 классов было проведено социально-психологическое тестирование, а также родительские собрания для родителей (законных представителей) данных обучающихся по вопросам проведения данного метода исследования.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей. Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психолого-коррекционной работы:

- нарушения развития эмоциональной сферы детей;
- учебные трудности (в том числе речевые трудности);
- поведенческие нарушения;
- трудности в детско- родительских отношениях.

Психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ и ОГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме «Психологическая подготовка к экзаменам».

В конце учебного года классными руководителями было проведено анкетирование на уровень воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустиной, которое показало в среднем следующие результаты: по мнению родителей – 0,7; по мнению обучающихся – 0, 7; по мнению классного руководителя – 0,6.

В целом, совместную работу учителей, родителей и ученического коллектива по решению воспитательных целей и задач 2022-2023 учебного года можно признать удовлетворительной. Следует продолжить развивать у обучающихся навыки ответственного отношения к учебе, способность самопознания и саморазвития, повышать уровень коллективных взаимоотношений и культуры поведения, а также развивать навыки коллективной творческой деятельности, вовлекать активнее родительскую общественность к учебно-воспитательному процессу. Классным руководителям следует использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, органов ученического самоуправления и ДОО для раскрытия талантов

и способностей учащихся, создавать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.

14. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Цель работы	Создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных
Поставленные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение общекультурного кругозора; • Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания; • Включение в лично значимые творческие
Направления по реализации задач	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Социальное • Общекультурное • Общеинтеллектуальное • Духовно-нравственное • Техническое

1. Занятия в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска

2. Учитель	Название курса	Классы	Кол-во часов
Крымцова Е.М.	«Олимпиадная математика»	5-е кл	1ч
	«Олимпиадная математика»	4-е кл	1ч
Рязанова Е.В.	«Практикум по решению задач»	6-е кл	2ч
	«Реальная математика»	7б	1ч
Метлицкая М.В.	«Курс С-3 ЗМШ»	7-е кл	2ч
	«Программирование на СИ++»;	9-11кл	2ч
	«Олимпиадные задачи»	8-11кл	2ч
	«Теория информации»	11-е кл	2ч
Новаковская С.В.	«3-Д моделирование»	3-6 кл	2ч
Богданова Н.Г.	«Физика +»	9-е кл	1 ч
	«Решение нестандартных задач»	10а	1ч
Исакова О.Ф.	«Экономика без тайн»	7-8 кл	2 ч

	«В мире экономических задач»	9-11 кл	8ч
Ермакова А.С.	«За страницами учебника биологии»	9-е кл	1ч
	«Биология-формы и уровни жизни»	10б	1ч
Григорьева О.В.	«Биологическая лаборатория»	8-е кл	1ч
Гагушина С.А.	«МХК: сквозь магический кристалл»	11г	1ч
Чумак Л.К.	«Исторические герои в художественном произведении»	11кл	1ч
	«Речевой этикет»	9-е кл	1ч
Молькова И.М.	«Основы правовых знаний»	8-11-е кл	2ч
Харина А.В.	«Английский язык в современном мире»	11а	1ч
Смирнова И.Ю.	«Театр на английском языке»	7-8-е кл	1ч
	«Химия-это интересно!»	8-е кл	1ч
	«Занимательный английский»	1-е кл	3ч
Ерошенкова Н.В.	«Знатоки музыки»	7-е кл	1ч
Валк А.А.	«Баскетбол»	5-11-кл	2ч
	«Спортивные игры»	3-4кл	2ч
Шевцов А.А.	«ОФП»	3-е кл	2ч
Чебан Е.И.	«Веселые краски»	5-7-е кл	1ч
Казакевич М.П.	«Книжкины страницы»	2-е кл	2ч
Морозова Е.А.	«Топотушки»	4-11кл	2ч
Рослякова Ю.Е.	«Разговоры о важном»	1а	1ч
	«Подвижные игры»	1а	4ч
Экземплярова В.А.	«Разговоры о важном»	1б	1ч
	«Подвижные игры»	1б	4ч
	«История С-Пб»	1б	2ч
Низамутдинова И.К.	«Разговоры о важном»	1в	1ч
	«Подвижные игры»	1в	4ч
	«Веселый карандаш»	1в	2ч
Иванова О.В.	«Разговоры о важном»	1г	1ч
	«Подвижные игры»	1г	4ч
	«Веселый карандаш»	1г	2ч

Акимова И.Г.	«Разговоры о важном»	1д	1ч
	«Подвижные игры»	1д	4ч
	«Веселый карандаш»	1д	2ч
Храмцова Е.Н.	«Разговоры о важном»	2а;3д	2ч
Лазаревич Н.Л.	«Разговоры о важном»	2б;3г	2ч
Доброходова К.Д.	«Разговоры о важном»	2в	1ч
Худичева Л.У.	«Разговоры о важном»	2г	1ч
Поснова Е.А.	«Разговоры о важном»	2д	1ч
Головастикова Л.С.	«Разговоры о важном»	3а	1ч
	«Веселый карандаш»	3а	2ч
Шалашова Н.В.	«Разговоры о важном»	3б	1ч
Расулова А.М.	«Разговоры о важном»	3в;4д	2ч
Сазонова Е.В.	«Разговоры о важном»	4в	1ч
Краснова Л.А.	«Разговоры о важном»	4а	1ч
Антонюк А.В.	«Разговоры о важном»	4б;8б	2ч
	«Россия-мои горизонты»	8б	1ч
Тулько И.Ф.	«Разговоры о важном»	4г	1ч
Фролова Н.Н.	«Разговоры о важном»	5а	1ч
	«Английский с увлечением»	5-е кл	2ч
	«Занимательный английский»	8-е кл	2ч
	«Английский язык в тестах и упражнениях»	8-е кл	2ч
Новикова В.А.	«Разговоры о важном»	5б	1ч
	«Английский язык в тестах и упражнениях»	5-е кл	1ч
Доценко Л.А.	«Разговоры о важном»	5в	1ч
	«Речевой этикет»	5-е кл	1ч
Фесенко Е.В.	«Разговоры о важном»	5г	1ч
Реберг Б.И.	«Разговоры о важном»	5д	1ч
	Хоровая студия «Синяя птица»	1-4кл	4ч
Науменко Р.А.	«Разговоры о важном»	5е	1ч
	«Россия-мои горизонты»	8г	1ч
	«Литературная мастерская»	5-е кл	1ч
Воинова Е.А.	«Разговоры о важном»	6а	1ч
	«Россия-мои горизонты»	6а	1ч
Афанасьева С.Ю.	«Разговоры о важном»	6б	1ч
	«Россия-мои горизонты»	6б	1ч
	«За страницами учебника»	9-е кл	1ч

	английского языка»		
Никанорова П.А.	«Разговоры о важном»	6в	1ч
	«Россия-мои горизонты»	6в	1ч
Карепанова И.Н.	«Разговоры о важном»	6г	1ч
	«Россия-мои горизонты»	6г	1ч
	«Английский язык в тестах и упражнениях»	6-е кл	1ч
Воробьев М.С.	«Разговоры о важном»	6д	1ч
	«Россия-мои горизонты»	6д	1ч
	«Теория государства и права»	10-е кл	1ч
	«Правовая грамотность»	11-е кл	1ч
Сергачева И.В.	«Разговоры о важном»	7а	1ч
	«Россия-мои горизонты»	7а	1ч
	«Речевой этикет»	9-е кл	2ч
Петров Л.С.	«Разговоры о важном»	7б	1ч
	«Россия-мои горизонты»	7б	1ч
Петрова А.А.	«Разговоры о важном»	7в	1ч
	«Россия-мои горизонты»	7в	1ч
	«За страницами учебника математики»	7в	1ч
Мазняк Ю.В.	«Разговоры о важном»	7г	1ч
	«Россия-мои горизонты»	7г	1ч
	«Тропинка к своему Я»	1-4 кл	4ч
Чернышева Н.В.	«Разговоры о важном»	7д	1ч
	«Россия-мои горизонты»	7д	1ч
	«История России в лицах»	9-е кл	1ч
	«История в лицах»	11-е кл	1ч
Алексеева Е.А.	«Разговоры о важном»	7е	1ч
	«Россия-мои горизонты»	7е	1ч
Филатова С.А.	«Разговоры о важном»	8в	1ч
	«Россия-мои горизонты»	8в	1ч
Бабаянц Е.И.	«Разговоры о важном»	8а	1ч
	«Россия-мои горизонты»	8а	1ч
Никитина С.А.	«Разговоры о важном»	9а	1ч
	«Россия-мои горизонты»	9а	1ч
	«Пилатес»	9-11 кл	1ч
	«Аэробика»	1-е кл	1ч
	«На пути к комплексу ГТО»	3-4 кл	2ч

Яськова С.И.	«Разговоры о важном»	9б	1ч
	«Россия-мои горизонты»	9б	1ч
	«За страницами учебника биологии»	9б	1ч
Афонина И.Ю.	«Разговоры о важном»	9в	1ч
	«Россия-мои горизонты»	9в	1ч
	«За страницами учебника математики»	9-е кл	2ч
Полтавский А.А.	«Разговоры о важном»	9г	1ч
	«Россия-мои горизонты»	9г	1ч
	«Волейбол»	5-11 кл	6ч
	«Волейбол»	3-4 кл	4ч
Дорофеева Н.Д.	«Разговоры о важном»	9д	1ч
	«Россия-мои горизонты»	9д	1ч
	«Занимательный английский»	7-е кл	1ч
	«Английский язык в тестах и упражнениях»	9-е кл	1ч
Резникова П.Н.	«Разговоры о важном»	9е	1ч
	«Россия-мои горизонты»	9е	1ч
	«Речевой этикет»	9-е кл	2ч
Легонькая И.В.	«Разговоры о важном»	10а	1ч
	«Россия-мои горизонты»	10а	1ч
Малахова О.С.	«Разговоры о важном»	10б	1ч
	«Россия-мои горизонты»	10б	1ч
Черникова А.А.	«Разговоры о важном»	11а	1ч
	«Россия-мои горизонты»	11а	1ч
Бабак Н.А.	«Разговоры о важном»	11б	1ч
	«Россия-мои горизонты»	11б	1ч
	«Английский язык в тестах и упражнениях»	10-11 кл	1ч
Радлевич О.Г.	«Разговоры о важном»	11г	1ч
	«Россия-мои горизонты»	11г	1ч

2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Наименование кружка	Класс	Кол-во часов
1.	Шевцов А.А.	Пауэрлифтинг	2-11 кл	6ч

2.		Тяжелая атлетика	3-11 кл	4ч
3.	Воробьев М.С.	«Школьный музей-школа юных экскурсоводов»	8-11 кл	4ч
4.	Петров Л.С.	Театр «Хронос»	2-11кл	4ч
5.	Петров Л.С.	РДШ	5-11 кл	4ч
6.	Рослякова Ю.Е.	Умники и умницы	1а	2ч
7.	Экземплярова В.А.	Умники и умницы	1б	2ч
8.	Низамутдинова И.К.	Умники и умницы	1в	2ч
9.	Иванова О.В.	Умники и умницы	1г	2ч
10.	Акимова И.Г.	Умники и умницы	1д	2ч
11.	Алексеева М.Г.	Умники и умницы	2а;3д	4ч
12.	Алексеева М.Г.	Умники и умницы	2б;3г	4ч
13.	Доброходова К.Д.	Умники и умницы	2в	2ч
14.	Худичева Л.У.	Умники и умницы	2г	2ч
15.	Поснова Е.А.	Умники и умницы	2д;3в	3ч
16.	Головастикова Л.С.	Умники и умницы	3а	2ч
17.	Шалашова Н.В.	Умники и умницы	3б	2ч
18.	Краснова Л.А.	Умники и умницы	4а	2ч
19.	Антонюк А.В.	Умники и умницы	4б	1ч
20.	Сазонова Е.В.	Умники и умницы	4в	2ч
21.	Тулько И.Ф.	Умники и умницы	4г	2ч
22.	Расулова А.М.	Умники и умницы	4д	2ч
23.	Фролова Н.Н.	«Школа лидеров»	5а	1ч
24.	Новикова В.А.	«Школа лидеров»	5б	1ч
25.	Доценко Л.А.	«Школа лидеров»	5в	1ч
26.	Фесенко Е.В.	«Школа лидеров»	5г	1ч
27.	Акимова И.Г.	«Школа лидеров»	5д	1ч
28.	Науменко Р.А.	«Школа лидеров»	5е	1ч

На конец 2023 года 1279 обучающихся лицея заняты в кружках и секциях дополнительного образования в лицее и вне школы, что составляет 78,5%.

3. Сотрудничество и взаимодействие

Организация	Направление взаимодействия	Основания
МОУ «ДСКВ №4» г. Всеволожска	Проведение совместных мероприятий по преемственности согласно плану совместной работы.	Соглашение сетевого взаимодействия
МБОУ ДО ДДЮТ Всеволожского района	Взаимодействие в ходе организации образовательного	Договор сетевого

	процесса и внеурочных мероприятий	взаимодействия
СПб ГЭТУ «ЛЭТИ»	Взаимодействие в ходе организации профориентационной деятельности	
Ленинградский областной институт развития образования	Курсы повышения квалификации	Договор сотрудничества
ЛГПУ имени А.И. Герцена	Курсы повышения квалификации. Организация практики студентов	
СПбГУ	Проектно-исследовательская деятельность по направлению «Физика»	Договор сотрудничества
Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова	Взаимодействие в ходе организации профориентационной деятельности	
Всеволожская КМБ	Взаимодействие в ходе организации профориентационной работы	
ЛГПУ им. А.С. Пушкина	Курсы повышения квалификации. Организация практики студентов	Договор сотрудничества
ГБУ ДО центра «Интеллект»	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования с одаренными детьми	
Математическая школа «УниШанс» при СПбГУ	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования с одаренными детьми	
Межрегиональная детская общественная организация Санкт-Петербурга и ЛО «Юпитер»	Организация программ дополнительного образования для одаренных детей	Коллективное членство с 2004 года
Благотворительный фонд «Ольга» при поддержке губернатора ЛО	Организация программ дополнительного образования с детьми с ОВЗ	Совместные мероприятия
Храм Спаса Нерукотворного Образа	Организация совместных мероприятий Проведение уроков ОРКСЭ	План совместной работы
МБУ «Всеволожская спортивная школа Олимпийского резерва»	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования	Договор сетевого взаимодействия
ДТ «Кванториум»	Организация образовательной	Договор

г. Всеволожск	деятельности по реализации программ дополнительного образования	сетевого взаимодействия
Всеволожская детская городская библиотека	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий	Договор о сотрудничестве
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Всеволожского района	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	Совместный план работы
Отдел опеки и попечительства комитета по социальной защите населения Всеволожского района	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
МОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Всеволожска	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	
Наркологический центр	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка	

15. Методическая и научно-исследовательская деятельность образовательной организации

1. Методическая работа

Методическая тема Всеволожского района

«Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования»

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы лицея, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Методическая тема лицея

«Проектная деятельность как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. От компетентности учителя к компетентности ученика»

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на

выполнение следующей цели и решение задач:

Цель:

развитие учительского потенциала и повышение уровня профессионализма педагогов для успешного осуществления обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности с целью воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий по личностно-ориентированному обучению, опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в школе, направленной на освоение новых педагогических технологий;
2. Обеспечение методического сопровождения рабочих программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
3. Повышение теоретического и методического уровня, педагогической квалификации педагогов и руководства школы.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов. Организация взаимодействия с другими школами Всеволожского района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
7. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель/декад.
8. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися, продолжать практику проведения семинаров, научно-практических конференций по проблеме школы, профильному обучению, другим направлениям методической работы школы.
9. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель/декад, научно-методических конференций, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.
10. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

С помощью традиционных форм организации методической работы осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана лицея, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации лицея по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в лицее осуществлялась по следующим **направлениям:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и лицея.

Действующая модель методической службы МОУ «Лицей № 1» г. Всеволожска решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и лицея в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и обучающегося.

Формы методической работы

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Научно-методический семинар	Круглый стол	Собеседование
Открытый урок	Творческая группа	Самоанализ
Педагогический совет	Взаимопосещение уроков	Консультация
Постоянно действующие семинары	Педагогический консилиум	Самообразование
	Методический инструктаж	Курсовая подготовка
	Предметные и межпредметные семинары	Презентация авторской педагогической технологии
	Мастер-класс	Тьюторство

Работа методического совета лицея

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет Фролова Н.Н., к.филос.н., доц., учитель английского языка. В него входят руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Были проведены семинары и заседания методического совета, где обсуждались эти вопросы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В лицее сформировано 10 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой лицея, руководители и состав которых утвержден приказом директора лицея.

Руководители школьных методических объединений

№	ФИО	Должность	Методическая комиссия
1	Малахова О.С.	Учитель математики	МО учителей математики и физики
2	Гагушина С.А.	Учитель русского языка и литературы	МО учителей русского языка и литературы
3	Ермакова А.С.	Учитель биологии	МО учителей химии, биологии и географии
4	Никитина С.А.	Учитель физической культуры	МО учителей физической культуры и ОБЖ
5	Молькова И.М.	Учитель истории	МО учителей истории, обществознания и экономики
6	Бабак Н.А.	Учитель английского языка	МО учителей английского языка
7	Метлицкая М.В.	Учитель информатики и ИКТ	МО учителей информатики и ИКТ
8	Ерошенкова Н.В.	Учитель музыки	МО учителей технологии, черчения, музыки и искусства

9	Поснова Е.А.	Учитель начальных классов	МО учителей начальных классов
10	Новикова В.А.	Учитель английского языка	МО классных руководителей

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой лица, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы:

- методическая тема лица и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед лицеем;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами лица; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;

- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий;

- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Общий вывод:

Анализ итогов методической работы лица за 2022-23 учебный год показывает:

1. Методическая тема лица и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.

2. Тематика заседаний МО, методических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив лица.

8. Поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов лица в профессиональных конкурсах

3. Малое количество учителей имеют публикации в методических сборниках.

Рекомендации:

1. Администрации лицея, руководителю методического совета и руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации лицея, руководителю методического совета и руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.

3. Администрации лицея и руководителю методического совета усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

2. Аттестация педагогических работников

В 2023 году 14 педагогических работников подтвердили и 4 человека повысили квалификационную категорию на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

3. Курсы повышения квалификации

В 2023 году 47 педагогических работников прошли адресную профессиональную подготовку, что позволило повысить качество преподавания, расширить спектр применяемых педагогических технологий, успешно организовать дистанционное обучение, преподавание по адаптированным программам и успешно реализовать обновленные ФГОС

4. Участие в инновационной деятельности

Проект	Уровень	Сроки	Итоги
«Олимпиадный лифт»	муниципальный	В течение года	Подготовка одаренных детей к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Успешное выступление обучающихся Всеволожского района на региональном туре Всероссийской олимпиады школьников
«Школа Минпросвещения России»	региональный	2022-2023 год	Разработана дорожная карта реализации проекта. Разработана программа развития МОУ «Лицей№1» г. Всеволожска «Школа-интеллектуальный центр» на 2024-2026 годы
Сетевое наставничество во взаимодействии школ,	региональный	2022-2023 год	Проект завершен. Проведен вебинар по обмену

показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур			опытом достижения высоких образовательных результатов в учебном процессе. Представлен отчет о проделанной работе на региональном вебинаре.
«Психолого – педагогический класс»	муниципальный	2022-2025 год	Продолжена работа по проекту в 11г (гуманитарном классе) и начата работа в группе 10а (физико-математического класса)

16. Анализ деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическую службу представляют социальный педагог и педагог-психолог.

1. Социальная работа с обучающимися.

Цель работы: создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- Оказать социально-педагогическую поддержку учащимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
- Реализовать совместные просветительские мероприятия, направленные на предупреждение различных отклонений в поведении детей.
- Выявлять различные формы неблагополучия в семьях обучающихся.
- Выявлять проблемы, возникающие в сфере ближайшего окружения обучающихся.
- Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классах.
- Способствовать успешной социализации детей.
- Развивать интерес у обучающихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.

Направления по реализации задач:

- Профилактическая работа с обучающимися.
- Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия.
- Защитно-охранная деятельность.
- Организационная деятельность.

Всего обучающихся в школе	1630
---------------------------	------

Состоят на внутришкольном учете	6 класс -3 7 класс- 10 8 класс - 2
Основные причины постановки на учет	Употребление спиртных напитков, пропуски уроков без уважительной причины, курение в общественных местах
Опекаемые дети	9
Дети - инвалиды	19
Дети ОВЗ	101
Дети - мигранты	40
Малообеспеченные семьи	185
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	4
Основные причины постановки на учет	Злоупотребление спиртными напитками Невыполнение родительских обязанностей
Проведено тематических консультаций с родителями	48
Тематика и заседания совета по профилактике	1. Урегулирование конфликтов между детьми, между родителями. 2. Предупреждение правонарушений и неуспеваемости обучающихся.
Выходы в адрес	11
Учет мер по социальной защите обучающихся и их семей	Постановка на бесплатное питание. Оказание консультативной помощи.
Основные проблемы, по которым обращались к социальному педагогу	Родители: о потере влияния на детей, невозможности заставить учиться, отсутствии интереса к учёбе, о девиантном поведении детей с родителями, употребление спиртных напитков, нецензурная брань, воровство
Успешно реализованные мероприятия	Мероприятия с обучающимися лица о правах и обязанностях школьников, о важности семейных отношений, о недопустимости нецензурной брани, о вреде употребления алкоголя, табака, наркотических средств. Социально-психологическое тестирование (95,5%)
Проекты или программы по отдельным наиболее актуальным направлениям социально-педагогической работы.	Комплексная программа профилактики девиантного поведения на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год. Программа работы с трудными подростками.
Выявленные проблемы	Недостаточное внимание со стороны родителей детям, недостаточное время общения родителей с детьми, отсутствие доверительных отношений,

	непонимание родителями важности воспитания ребёнка в семье, нежелание родителей сотрудничать со школой по вопросу воспитания ребенка.
--	---

2. Анализ работы психологической службы за 2023 г.

Цель работы	Повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении. Снижение рисков маргинализации контингента образовательного пространства, формирование безопасной среды.
Поставленные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогов и родительской общественности. • Первичная профилактика различных форм отклонений в поведении. • Сохранение и укрепление психологического комфорта обучающихся, формирование адекватного отношения к своему здоровью, психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса. • Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
Направления по реализации задач	<p>Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях, уровне классных коллективов, уровне школы в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичная профилактика; • диагностика (в соответствии нормативом); • консультирование (по запросу и результатам диагностики); • просвещение (в соответствии с планом профилактики и по запросу администрации); • экспертиза (рекомендации направление на ПМПК).
Методическая работа	В 2023 году продолжена работа по проектной деятельности, направленной на формирование УУД и способствующей социально-психологической адаптации детей с проблемами в развитии и обучении. Также разрабатывается методическое сопровождение медико-психолого-педагогического консилиума

Психологическая профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика девиантного поведения • Профилактика употребления ПАВ • Профилактика безопасного пищевого поведения • Профилактика экстремистской деятельности и агрессивного поведения • Профилактика АУЕ культуры • Безопасное поведение в сети интернет. • Профилактика суицидального поведения.
Психологическое просвещение	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для обучающихся и родителей • Консультации педагогических работников • Тренинги для учителей по теме «Эмоциональное выгорание» • Тренинги для выпускников 9-х и 11-х классов по вопросу психологического комфорта на ГИА • Занятия в рамках ФГОС «Тропинка к моему Я»

3. Организация летнего отдыха обучающихся

Цель работы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга и интеллектуальной деятельности обучающихся в каникулярный период
Поставленные задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков; • Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю; • Создание творческой атмосферы, развивающей инициативу, физические и творческие способности; • Формирование социального опыта младших школьников; • Формирование безопасного и здорового образа жизни.
Направления по реализации задач	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Интеллектуальное • Гражданско-патриотическое • Нравственно-эстетическое • Творческое • Досуговое
Ожидаемые итоги летнего периода	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей; • Социализация школьников в разновозрастном детском коллективе; • Профессиональная ориентация на профессию учителя, воспитателя; • Физическое, интеллектуальное и творческое развитие каждого участника летней компании

В 2023 году летний отдых обучающихся был организован в рамках детского лагеря «Улыбка» в июне-месяце (200 человек). На базе лицея в июне месяце работала также трудовая бригада (30 человек). Все необходимые документы и штат педагогических работников были своевременно подготовлены для открытия летнего лагеря и трудовой бригады. Анализ проведенной работы позволил сделать вывод об успешности летней оздоровительной кампании на базе лицея. В 2024 году лицей вновь открывает летний оздоровительный лагерь «Улыбка» на 50 человек и трудовую бригаду на 10 человек. Сокращение контингента связано с организацией лагеря на базе СОШ №4 г. Всеволожска из-за необходимости освобождения здания лицея для значительных внутренних ремонтных работ.

17. Обеспечение безопасности образовательной организации

Цель работы	Обеспечение физической безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников образовательного учреждения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • реализовывать государственную политику и требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности лицея; • оснащение лицея современным противопожарным оборудованием (в рамках Федеральной программы), средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтаж и сервисное обслуживание; • анализировать состояние и разрабатывать предложения по совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности лицея; • обследовать техническое состояние зданий, помещений, инженерных систем в школе, их паспортизация, оценка пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил; • обеспечивать выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе; • организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время; • работать над предупреждением детского травматизма; • проводить своевременный и качественный инструктаж обучающихся и работников по охране труда; • систематически отрабатывать навык эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций; • пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся; • пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением

	требований охраны труда
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Антитеррористическая защищенность и охрана • Пожарная безопасность • Защита от ЧС природного и техногенного характера • Гражданская оборона • Охрана труда и электробезопасность • Правовое обучение и формирование культуры безопасности • Информационная, энергетическая, экологическая, экономическая безопасность • Антикоррупционная безопасность
Локальные акты, документы, регламентирующие деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Устав МОУ «Лицей№1» г. Всеволожска; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Должностная инструкция заместителя директора по безопасности; • План мероприятий по противодействию коррупции; • Положение об организации работы по охране труда; • Аттестация рабочих мест. (СОУТ) Соглашение по охране труда; • Должностные инструкции по охране труда и технике безопасности; • Положение о контрольно-пропускном режиме; • Паспорт антитеррористической безопасности; • Журнал учета посетителей; • Инструкции и памятки о поведении в случае теракта и другие; • Инструкции по действиям персонала в чрезвычайных ситуациях; • План ГО и ЧС школы со всеми соответствующими приложениями; • Акт готовности лицея к новому учебному году; • Акты разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности; • Обеспечение пожарной безопасности. Планы и инструкции по эвакуации людей; • Инструкции по обеспечению пожарной безопасности. Обеспечение электробезопасности; • Акты проверки сопротивления изоляции. Правила эксплуатации электроустановок; • Инструкции для учащихся и руководителей о поведении на дорогах и др.; • Паспорт доступности и др.
Организация	ООО «Кардинал» по договору с охранной организацией.

охраны	
Видеонаблюдение	Имеется в здании и по периметру здания
Безопасность территории ОУ	Обеспечивается. Территория ограждена, калитки закрываются на ночь
Тревожная кнопка	Имеется. Обслуживание по договору. Выезд группы быстрого реагирования
Контрольно-пропускной режим	Осуществляется согласно Положению о контрольно-пропускном режиме
Противопожарные меры	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение противопожарного инструктажа с работниками школы и учащимися • Контроль состояния пожарной безопасности в учебных помещениях, столовой и на территории ОУ • Эвакуационные мероприятия по сигналу «Пожар» и ЧС • Перезарядка и замена неисправных огнетушителей • Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования • Оформлен противопожарный уголок
Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, роспотребнадзора	Имеется предписание Роспотребнадзора о необходимости ремонта школьных помещений
Количество чрезвычайных ситуаций	Не выявлено
Организация работы по проведению инструктажей	Все работники лицея и обучающиеся проходят обучение по технике безопасности в соответствии с графиком
Проведение тренировочных мероприятий	<p>Проведение тренировочных мероприятий согласно план-графику.</p> <p>Август - эвакуация персонала из здания школы в случае пожара.</p> <p>Сентябрь - эвакуация обучающихся из здания школы в случае пожара.</p> <p>Ноябрь - эвакуация обучающихся в случае угрозы террористического акта.</p> <p>Апрель - эвакуация обучающихся в случае возникновения ЧС природного характера.</p> <p>Май - эвакуация обучающихся по отработке действий при угрозе химического заражения.</p>
Проведение проверок	Проверка Роспотребнадзора

Организация медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора, заключенного между лицеем и Всеволожской КМБ. Оборудован и лицензирован медицинский кабинет. Работают 2 медицинских работника
Обеспечение безопасности дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий с классными руководителями 1-11-х классов: инструктивно-методические занятия по Правилам дорожного движения • Изучение правил дорожного движения с учащимися школы на уроках ОБЖ, классных часах • Встречи с работниками ГИБДД • Конкурсы детских рисунков по безопасности дорожного движения • Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма через работу с родителями • Оформлен уголок по безопасности дорожного движения
Безопасный интернет	Действует контент фильтрации
Организация работы по охране труда	Согласно Положению по охране труда проведены инструктажи. Пройдены медицинские осмотры. Проведена СОУТ. Результаты размещены на сайте.
Курсы ПК по безопасности	Оказание первой помощи пострадавшим (по мере необходимости в 2021г, 2022г,202
Работа по противодействию коррупции	Согласно плану мероприятий по противодействию коррупции

Раздел II Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения в 2023 году

№ п/п	Показатели на 01.09.2020 г.	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1630
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	677
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	819
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	134
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	5-160/11,2% 4-5-531/37,9%

1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,0
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,68
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5-4,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5-6,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	1153 – 71%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	264 - 16%
1.14.1	Регионального уровня	42-2,6%
1.14.2	Федерального уровня	0
1.14.3	Международного уровня	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	355-21,8%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	134 – 8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	1630-100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	26-1.6%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70-88,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68-86,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 – 11,4%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 – 11,4%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 –86,1%
1.24.1	Высшая	35- 44,3%
1.24.2	Первая	16 - 20,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 – 10,1%
1.30.2	Свыше 20 лет	51 – 64,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 –8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28-35,4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94 - 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических	79 - 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	201/0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	43188
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1630/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1кв.м.

1. Выводы по итогам проведения самообследования деятельности

Проведенное самообследование по итогам 2023 года позволяет сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Учреждение полностью обеспечивает реализацию образовательных программ. Однако необходимо выделение дополнительного финансирования на реконструкцию инженерных систем, капитальный и косметический ремонт помещений. Особого внимания в плане ремонтных работ требуют большой спортивный зал с подсобными помещениями к нему (раздевалки, туалеты и душевая), лестничные пролеты в младшем блоке, часть вестибюля.
3. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
4. Программы учебных предметов выполняются в полном объеме.
5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
6. Уровень квалификации педагогического коллектива позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями в области образования. Процентный состав педагогов, имеющих высшую и первую категорию, практически не меняется несмотря на изменения внутри педагогического коллектива.
7. Анализ внутренней и внешней оценки качества образования позволяет считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательных программ и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам 2023 года удовлетворительными. Необходимо продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образования в лицее. Особое внимание необходимо уделить корреляции результатов текущего контроля с результатами промежуточной и итоговой аттестации, работе с потенциальными хорошистами учебы, потенциальными медалистами, продолжению совершенствования организации методической работы.
8. Показатели итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников по учебным предметам. Практически по всем учебным предметам, сдаваемым в формате ЕГЭ в 2023 году, средний балл остался стабильным, как правило, превышая средний балл как Всеволожского района, так и Ленинградской области.
9. Лицей сохранил лидирующие позиции в олимпиадном движении на уровне района и Ленинградской области. 4 ученика лицея сумели пройти на заключительный тур Всероссийской олимпиады школьников от Ленинградской области.
10. В 2023 учебном году была продолжена активная инновационная деятельность в лицее как на уровне района, так и на региональном уровне. Участие в этой работе позволило лицее идти в ногу со временем по внедрению инноваций в образовательный процесс.
11. Воспитательная работа в лицее была эффективна в рамках реализации новой

программы воспитания, к реализации которой лицей приступил с января 2021 года. Следует отметить работу советника директора по воспитанию, благодаря которой заметно активизировалась работа в рамках РДДМ, в школьном самоуправлении, в проведении многочисленных значимых мероприятий в лицее.

12. Анализ внеурочной деятельности по физической культуре показывает увеличение количества задействованных в ней школьников, а также рост активности и достижений лицеистов в данной области. Необходимо отметить достижения лицеистов в таком виде спорта как пауэрлифтинг, который начал развиваться на базе лицея несколько лет тому назад, а также в волейболе, развитие и популярность которого стремительно растет с приходом нового преподавателя физической культуры в педагогический коллектив. Можно также констатировать продолжающийся рост количества обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО.

2. Поставленные задачи на 2024 год

1. Продолжить работу над резервом повышения качества образования и по предупреждению неуспеваемости в лицее.
2. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС в основной и средней школе.
3. Продолжить работу по адаптации молодых специалистов и вновь прибывших учителей через систему наставничества.
4. Решать проблему по доукомплектованию лицея педагогическими кадрами.
5. Продолжить работу по реализации инклюзивного образования. Реализовать модель психолого-педагогического сопровождения, продолжить работу по обучению и повышению уровня квалификации педагогических кадров в данной области.
6. Активизировать работу медико-педагогического консилиума.
7. Продолжить разработку специальных программ, направленных на усовершенствование процесса адаптации в лицее детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Продолжить реализацию дорожных карт для одаренных и слабоуспевающих обучающихся.
9. Расширить практику работы лицея по сетевому взаимодействию для реализации учебных программ по отдельным учебным предметам.
10. Продолжить работу по реализации программы наставничества.
11. Усовершенствовать систему привлечения и подготовки обучающихся к сдаче норм ГТО.
12. Педагогическому коллективу лицея в 2023-2024 учебном году:
 - постоянно и грамотно работать в электронной системе документооборота ГИС СОЛО и со школьной документацией;
 - осуществлять оценочные процедуры в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами;
 - продолжить реализацию программы по формированию функциональной грамотности у обучающихся;

- сохранить позиции в олимпиадном и конкурсном движении, в инновационной деятельности как на уровне Всеволожского района, так и на региональном уровне;
- акцентировать в работе использование личностно-ориентированного подхода к обучающимся;
- активизировать работу по реализации программы воспитания на 2023-2026 годы;
- пройти необходимую переподготовку по реализации обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году;
- принять активное участие в реализации программы развития лицея на 2024-2026 годы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения»

\

Директор МОУ «Лицей №1»
г. Всеволожска



С.Е. Федулов