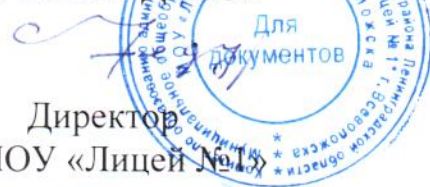


Ленинградская область
МОУ «Лицей № 1»
г. Всеволожска

«РАССМОТРЕНО
и
РЕКОМЕНДОВАНО»
к утверждению
Педагогическим советом
МОУ «Лицей №1»
г. Всеволожска

Пр. № 1
от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор
МОУ «Лицей №1»
г. Всеволожска
С.Е.Федулов

Пр. № 320
от «29» августа 2025 г.

**Программа летнего оздоровительного
лагеря
с дневным пребыванием
социально-гуманитарной
направленности
«Улыбка»**

Возраст обучающихся с 7 до 13 лет

Паспорт программы

Полное название программы	Образовательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка» на базе МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Улыбка» (для детей с 7 лет до 12 лет) Количество детей - 200 человек
Сроки реализации программы	С 01.06.2024 по 30.06.2024
Направление деятельности, направленность программы	Социально-гуманитарная направленность
Краткое содержание программы	Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Таким образом, имеется возможность в максимальной степени охватить все направления воспитания, развития, обучения детей; реализовать поставленные цель и задачи, в интересной, ненавязчивой, приближенной к реальности и жизненным ситуациям форме. При написании программы учтены принципы, заложенные в воспитательной системе школы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей; 2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; 3. Раскрыть творческий потенциал детей; 4. Развитие различных форм общения в разновозрастных группах; 5. Формировать культурное поведение санитарно-гигиеническую культуру; 6. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество; 7. Развитие различных форм общения в разновозрастных группах.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • общее оздоровление детей, укрепление здоровья • развитие творческой активности, способностей, инициативности каждого ребенка • привитие навыков самообслуживания • воспитание патриотизма, уважения к родной природе • насыщение жизни детей интересными социально - культурными событиями, укрепление

	связей между разновозрастными детьми
Название организации Автор программы	МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска Мазняк Юлия Владимировна
Юридический адрес	Юридический адрес: 188689, Ленинградская область, Всеволожск, ул Межевая, 14
Ф.И.О. руководителя организации	Федулов Сергей Евгеньевич

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса детей и родителей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задачи программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка

- Конституцией РФ
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологические правил и нормативов СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 с изменениями от 24.03.2021
- Положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Улыбка»
- Уставом МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязнённая экология, хронические заболевания и т.д.)

Очевидно, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей и педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка, развития в нём творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание. Однако, анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространённые из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т.д. Доказано, что если ребёнок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью. Необходимо также учитывать, что на состоянии здоровья влияет тот фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из них родители-пенсионеры. Даже в половине неполных семей доходы составляют лишь прожиточный минимум. Отсюда и скудное нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и т.п. По результатам анкетирования 76% детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего

поколения. Учитывая все выше написанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

1. организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей;
2. способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
3. раскрыть творческий потенциал детей;
4. развитие различных форм общения в разновозрастных группах;
5. формировать культурное поведение санитарно-гигиеническую культуру;
6. развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
7. развитие различных форм общения в разновозрастных группах;

Принципы:

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» на базе МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска (Далее – Лагерь) опирается на следующие принципы:

1. **Гуманизация отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Соответствие типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Демократичность:** участие всех детей во всех мероприятиях, запланированных на время летнего лагеря.

4. **Дифференциация воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие всех детей во всех видах деятельности.

5. **Творческая индивидуальность:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Лагерь - это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Сведения об организаторах программы

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив лагеря, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района.

Участники программы

1. Участниками программы являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из малообеспеченных, неполных семей, из семей чернобыльцев, из семей, имеющих родителей - пенсионеров, а также детям, находившимся в трудной жизненной ситуации.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих через портал «ГОСУСЛУГИ» с прикреплением всех необходимых документов.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.
7. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 30 человек.

Функциональные обязанности педагогических работников

Начальник лагеря:

- планирует работу Лагеря на базе школы;
- организует выполнение образовательной программы МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска и плана работы Лагеря, контролирует их выполнение;
- направляет и контролирует деятельность работников Лагеря;
- обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в Лагере;
- организует связь с родителями (законными представителями) обучающихся, находящихся в Лагере;
- контролирует организацию питания в Лагере;
- обеспечивает соблюдение всеми работниками Лагеря режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

- обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, которые находятся в Лагере;
- оперативно извещает директора МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- устанавливает контакты с организациями, способными оказать содействие оздоровительному лагерю с дневным пребыванием детей.

Воспитатель:

- принимает детей в Лагерь;
- обеспечивает соблюдение детьми режима дня Лагеря, порядок и чистоту в его помещениях;
- следит за состоянием здоровья воспитанников и обучающихся;
- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы Лагеря;
- обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
- организует деятельность воспитанников и обучающихся в течение дня.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

За месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.

Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей:

1. Подготовка методического материала для работников лагеря.
2. Отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере.
3. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап смены

Длительность - 2, 3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских качеств, творческих способностей.
2. Запуск программы.
3. Формирование органов самоуправления.
4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Реализация основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды спортивных мероприятий и коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

1. Подведение итогов смены.
2. Выработка перспектив деятельности организации.
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основное содержание программы

№	Название блока	Краткое описание	Временной промежуток	Ответственные
1	Организационно-педагогическая деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. комплектование штата2. участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей3. совещание при директоре, зам.директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся4. проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья		Директор ОУ Начальник лагеря Заместитель директора
	Оздоровительная работа: «Здоровым быть модно!»	Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: <ol style="list-style-type: none">1. утренняя гимнастика детей2. подвижные игры и спортивные мероприятия3. занятия с элементами беседы о вреде курения, алкоголя и запрещённых веществ	Ежедневно Раз в два дня Раз в неделю	Начальник лагеря Воспитатели Инструктор по физ. Воспитатели

Работа по сплочению коллектива воспитанников	Для повышения эффекта программы и коммуникативных навыков, детям проводят: 1. коммуникативные игры на знакомство 2. игры на сплочение коллектива	Первые 3 дня	Начальник пришкольного лагеря Воспитатели
Работа по развитию творческих способностей детей: «Необычное в обычном»	1. оформление отрядных уголков 2. конкурсы рисунков на различные тематики 3. мероприятие на развитие творческого мышления 4. занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей	3 дня Два – три раза в неделю 2 раза в неделю 2 раза в неделю	Начальник пришкольного лагеря Воспитатели
«Радуга талантов»	конкурсные мероприятия посещение музеев организация концертов участие в районных мероприятиях	1 раз в 2 дня 2 раза за сезон ежедневно 2 раза за сезон	Начальник пришкольного лагеря Воспитатели Педагоги дополнительного образования

Система отслеживания результатов работы:

- медицинские осмотры в начале сезона и по окончании работы Лагеря;
- выставка творческих работ детей;
- создание фотоальбома;
- создание видеофильма;
- психолого-педагогическая диагностика детей в процессе работы лагеря.

Ожидаемые результаты выполнения программы:

- общее оздоровление детей, укрепление здоровья;
- развитие творческой активности, способностей, инициативности каждого ребенка;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание патриотизма, уважения к родной природе;
- насыщение жизни детей интересными социо-культурными событиями, укрепление связей между участниками программы

Методическое обеспечение:

- программа лагеря, планы работы отрядов;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря;
- проведение установочного семинара для воспитателей лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.