



ПЛАН **работы психологической службы на 2025-2026 учебный год**

Цель: эффективная организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и содействие обеспечению индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи:

- оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе с учетом их индивидуальных особенностей развития.
- оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- оказание психологической помощи учителям при работе с обучающимися с ОВЗ (детьми - инвалидами) в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи детям и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации (в частности, детям из семей мобилизованных на СВО или прибывшим с территорий военных действий).
- повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.

3. Психологическая коррекция.
4. Психологическая профилактика.
5. Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
6. Психологическое просвещение и профориентация.
7. Экспертная работа.

№	Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Содержание деятельности
I. Организационно-методическая работа				
1.	Работа с аналитической и отчётной документацией.	В течение учебного года	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И.	Создание отчетов, плана работы, планов уроков, заполнение карточек и ведение журналов консультаций и коррекционных занятий
2.	Формирование методической базы кабинета психолога	В течение учебного года	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И.	Оформление и оснащение кабинета. Подбор дидактического материала, оснащение методическими разработками, сбор стимульного материала к методикам, расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария, оптимизация материально-технической базы для коррекционной работы).
3.	Повышение психологической компетентности и трансляция профессионально го опыта	В течение учебного года	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Фомичева С.Л. Воробьева А.Д.	Участие в методических объединениях, вебинарах, семинарах, круглых столах и педагогических советах, советах профилактики. Прохождение курсов повышения квалификации. Аттестация.
2. Психодиагностика				
1	Входная диагностика адаптации и	октябрь	Классные руководители, Воробьева А.Д.	Выявить уровень готовности и адаптированности детей к школе.

	уровня готовности к школе обучающихся 1-х классов				Выявление уровня готовности к обучению, составление индивидуальных заключений и рекомендаций.
2.	Диагностика готовности будущих первоклассников к систематическом у школьному обучению	март – апрель	Классные руководители, Воробьева А.Д.		
3.	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Ноябрь 2025 – апрель 2026;	Классные руководители, Мазняк Ю.В., Иванова Е.И.		Выявление обучающихся с признаками дезадаптации, проведение мероприятий по оказанию психологической поддержки детям в период адаптации.
4.	Диагностика эмоционального отношения к обучению 2-4 классов	Ноябрь-декабрь	Воробьева А.Д.		Определение уровня школьной мотивации и эмоционального отношения к предметам.
5.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	Январь	Мазняк Ю.В., Иванова Е.И.		Выявление педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания и составление рекомендаций по преодолению выгорания.
6.	Проведение исследования «Уровень комфортности	1-II полугодия	Мазняк Ю.В., Иванова Е.И.		Анкетирование на выявление уровня психологического комфорта, удовлетворенности обучающихся школьной средой.

	обучения в школе» (5 -8 кл.)		
7.	Изучение процесса межличностных отношений и определение статуса обучающихся в классном коллективе (5 кл, 9, 10 классы)	II четверть	Иванова Е.И. Проведение социометрии. Определение социометрического статуса обучающихся. Помощь классным руководителям в изучении класса.
8.	Профориентация (8-10 классы)	I –III четверти	Иванова Е.И. Заполнение карты профессиональных интересов. Тестирование на определение профессионально важных качеств. Составление рекомендаций по профессиональному самоопределению.
9.	Социально-психологическое тестирование (7 – 11 кл.)	Согласно общероссийском у графику проведения	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Фомичева С.Л. Воробьева А.Д. Определение склонности к употреблению ПАВ.
10	Психодиагностика в рамках ППК школы	В течение года	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Составление заключений по результатам диагностики. Составление представлений и характеристик детей на ТПМПК. Сопровождение детей на ТПМПК.
11	Диагностика уровня тревожности и агрессивности и буллинга обучающихся 6-8 классов (тест Филлипса)	III четверть	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Определение детей «группы риска» школьной дезадаптации
12	Диагностика психологической готовности к ОГЭ, ЕГЭ (9, 11	Апрель 2022	Иванова Е.И. Определение уровня готовности выпускников к ГИА

класс).					
III. Психологическая коррекция					
1.	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися по рекомендациям ППК школы и ТПМПк.	В течение года	Фомичева С.Л.	Составление программы коррекционных занятий; консультирование. Нормализация психического здоровья обучающихся.	
2.	Групповая работа с обучающимися с ОВЗ	В течение года по имеющемуся расписанию	Классные руководители, фельдшер, Фомичева С.Л.	Способствование социализации, улучшение психологического и физического здоровья обучающихся.	
3.	Коррекционная работа с обучающимися имеющими проблемы в эмоционально-волевой, мотивационной и поведенческих сферах.	По мере обращения	Классные руководители, Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Фомичева С.Л. Воробьева А.Д	Составление плана коррекционных занятий; подготовка стимульного материала. Нормализация психо-эмоционального состояния школьников, помощь обучающимся, родителям и педагогам в решении проблем обучения и воспитания.	
IV. Психологическая профилактика					
1.	Профилактика явлений школьной дезадаптации	В течение года	Классные руководители, Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Фомичева С.Л. Воробьева А.Д	Наблюдение за детьми «группы риска» школьной дезадаптации. Рекомендации педагогам и родителям по профилактике школьной дезадаптации.	
2.	Профилактика буллинга в	В течение года	Классные руководители,	Проведение мероприятий по сплоченности классовых коллективов, формирование психологической нетерпимости к проявлениям агрессии и	

школе			Мазняк Ю.В. Иванова Е.И.	травли в школе.
3. Профилактика употребления ПАВ и курения, а также ранних половых связей	В течение года		Классные руководители, Мазняк Ю.В. Иванова Е.И.	Формирование ЗОЖ, формирование психологической грамотности в организации режима дня и досуга.
4. Профилактика эмоционального выгорания педагогов	III-IV четверти		Мазняк Ю.В. Иванова Е.И.	Составление рекомендаций по преодолению эмоционального выгорания.
5. Участие в советах профилактики.	В течении года		Иванова Е.И.	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми в группе риска
6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, состоящими на внутришкольном учете и входящими в «группу риска».	В течении года		Соц. педагог, Иванова Е.И.	Профилактика девиантного поведения, школьной и личностной дезадаптации
7. Занятия с 9 и 11 классами в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	Февраль-май		Иванова Е.И.	Снятие тревожности и напряжения, поиск поддерживающих ресурсов у выпускников.
V. Психологическое консультирование				
1. Индивидуальные консультации для учителей, обучающихся педагогов и	В течение года (по запросу)		Мазняк Ю.В. Иванова Е.И.	Консультирование по вопросам обучения, воспитания, личного и эмоционального развития .

администрации школы				
2.	Консультирование родителей детей с ОВЗ и педагогов, работающих с данной категорией обучающихся	В течение года (по запросу и по результатам ППК и ТПМПК)	Фомичева С.Л. Мазняк Ю.В. Иванова Е.И.	Консультирование по вопросам специфики развития детей с ОВЗ, организации обучения и воспитания, семейного взаимодействия и вопросам социализации.
3.	Групповые консультации с родителями и педагогами	В течение года	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И.	Консультации по результатам мониторингов: - адаптации детей к школе; - профилактике компьютерной зависимости; - по вопросам ЗОЖ
VI. Психологическое просвещение				
1.	Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса	В течение года	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Фомичева С.Л. Воробьева А.Д	Работа с информационным стендами Работа в группе ВКонтакте «МОУ Лицей №1 г. Всеволожска» Работа на сайте школы Публикации в СМИ
2.	Участие в педагогических советах, методических объединениях по запросу Администрации.	Согласно школьному плану	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Фомичева С.Л. Воробьева А.Д	Повышение психологической компетентности педагогов.
3.	Участие в родительских собраниях по запросу классных руководителей и	В течении года	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Фомичева С.Л. Воробьева А.Д	Повышение психологической компетентности родителей, их включение в школьную жизнь ребенка

администрации школы.				
VII. Экспертная работа				
1.	Работа ГППК школы	По графику (1 раз в четверть)	Классные руководители, Мазняк Ю.В. Иванова Е.И. Фомичева С.Л. Воробьева А.Д.	Выявление детей с трудностями в обучении. Участие в определении образовательного маршрута. Подготовка необходимой документации. Сопровождение детей на ТПМПК.
2.	Психологическая экспертиза учебных занятий в начальной школе	В течении года	Воробьева А.Д.	Психолого-педагогическая оптимизация учебного процесса.
3.	Психологическая экспертиза общеобразовательных и адаптированных учебных программ начальной школы	В течении года	Мазняк Ю.В. Иванова Е.И.	Психолого-педагогическая оптимизация учебного процесса.

Составлено:

Иванова Е.И. –педагог-психолог.

Мазняк Ю.В. –педагог-психолог.

Фомичева С.Л. –педагог-психолог.

Воробьева А.Д. –педагог-психолог.




